

REACT

DESARROLLO FRONTEND WEB
CON REACT.JS

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria



01 Presentación

Estudia **Desarrollo front-end web con React.js** y, como egresado SENA, construirás el front-end de la aplicación web aplicando técnicas de diseño web, desplegándola con estándares de seguridad y configuración del servidor de almacenamiento web. Así, estarás preparado para desempeñarte en empresas de tecnología, agencias de diseño web, startups, o emprender.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co

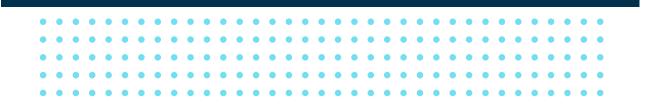














02 Justificación del programa

La web se ha convertido en la tecnología más revolucionaria en el mundo de la comunicación y es indispensable para lograr el posicionamiento empresarial a nivel competitivo, logrando llegar a los clientes de forma más directa para dar a conocer productos o servicios de forma interactiva y lograr la comercialización.

Las empresas de tecnología y diseño de *software* más importantes del mundo buscan desarrolladores *front-end*. Una publicación de The Guardian Global, afirma que Colombia enfrenta problemas al momento de llenar posiciones en el área de diseño y programación en 57 %, de igual forma el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación ha identificado un déficit de 68.000 programadores para el 2021 y, un análisis de McKinsey & Company estima que para el 2025 se necesitarán 112.000 programadores para responder a la demanda.

A nivel mundial y para ese mismo año, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) estima que Latinoamérica requerirá 1,2 millones de desarrolladores de *software* para suplir la demanda en este campo.

El programa Desarrollo frontend web con React.js permitirá la formación de personal con habilidades para resolver las necesidades de los usuarios, utilizando las tecnologías web para entregar productos con interfaces amigables ágiles y fáciles de utilizar, usando librerías de código abierto basadas en el lenguaje JavaScript que permite el desarrollo y lanzamiento de aplicaciones web con las últimas tecnologías disponibles en el mercado.

Teniendo en cuenta que existen diferentes roles en la construcción de aplicaciones web, el desarrollador *front-end* proporcionará soluciones de calidad basadas en la interacción del usuario final.

03 Competencia a desarrollar

Construir sitios web según técnicas de interoperabilidad y protocolos técnicos.



04 Perfil de Ingreso

- Edad mínima: 14 años.
- Conocimientos en lógica de programación y algoritmia básica (estructura general de un algoritmo, variables, constantes, estructuras condicionales, estructuras repetitivas).
- Competencias en solución de problemas con algoritmia y lógica de programación.
- Conocimientos en etiquetas HTML y HTML5 para la construcción de vistas.
- Conocimientos en CCS3 para la creación de estilos para una página WEB.

05 Perfil de Egreso

No aplica.

06 Estrategia Metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.