|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Análisis, valoración de riesgos y controles de ciberseguridad  *Antes de su realización, se recomienda la lectura*  *del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Explorando la fortaleza digital: herramientas fundamentales de análisis de seguridad. | | |
| Objetivo de la actividad | | | Establecer un marco conceptual que me permita el uso y la aplicación efectiva de herramientas de análisis de seguridad digital, *incluyendo Nmap, Wireshark, OWASP ZAP, Nessus, Vega y Metasploit Framework*, con el fin de identificar vulnerabilidades, analizar patrones de tráfico y realizar evaluaciones de seguridad detalladas. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Herramienta de código abierto para exploración y auditoría de seguridad de redes, identificando equipos, servicios y sistemas operativos con gran detalle. | | | **1** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  *Nmap* |
| 2 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Analizador de protocolos de red líder que permite examinar el tráfico en redes, utilizado globalmente por empresas, agencias gubernamentales y educativas. | | | **2** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  *Wireshark* |
| 3 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Escáner de seguridad que descubre vulnerabilidades en aplicaciones web, apoyando los esfuerzos globales de mejora de la seguridad del software. | | | **3** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  *OWASP Zen Attack Proxy – ZAP* |
| 4 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Escáner de vulnerabilidades para evaluaciones de seguridad rápidas y profundas, ideal para educadores y estudiantes de ciberseguridad. | | | **4** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  *Nessus* |
| 5 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Un escáner web de código abierto, encuentra vulnerabilidades como SQL *Injection* y XSS, proporcionando seguridad para aplicaciones web en múltiples plataformas. | | | **5** | Campo para editar máximo 3 palabras  *Vega* |
| 6 | Campo para editar máximo 20 palabras  Es una herramienta versátil y gratuita para profesionales de seguridad, que ofrece *exploits*, personalización y recopilación de información, facilitando auditorías. | | | **6** | Campo para editar máximo 3 palabras  *Metasploit Framework* |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! felicitaciones, ha superado la actividad.* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Es necesario volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuador Instruccional** | **Gloria Alzate** | **Octubre de 2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Chinchilla** | **Octubre de 2023** |