



Gestión de servicios en la nube

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Tecnólogo**

01 Presentación

Estudia Gestión de Servicios en la Nube y, como egresado SENA, administrarás infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimientos técnicos. Controlarás el sistema de seguridad de la información y establecerás requisitos de infraestructura tecnológica conforme a estándares técnicos. Además, estructurarás propuestas técnicas de servicio de tecnología de la información, implementando soluciones de *software* acorde a los requisitos de operación. Así, podrás desempeñarte en las organizaciones desarrollando actividades de planeación, implementación y evaluación de la calidad de los servicios computacionales ofrecidos a través de plataformas en la nube, permitiendo administrar y soportar el ciclo de vida de los servicios implementados.

Este tecnólogo tendrá una duración de 27 meses y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
228132



Horas
3984



Duración
27 meses



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

De acuerdo con Kinsta, empresa dedicada en servicios y *hosting*, la computación en la nube se ha convertido en un vasto y complejo ecosistema de tecnologías, productos y servicios, donde este tipo de mercado está en constante expansión. Ellos plantean que, cada vez más, es complejo entender el ecosistema de nubes o *cloud computing* para los consumidores, manifestando que existen diversos servicios en la nube y que los principales o gigantes proveedores del mercado son Amazon Web Services, Microsoft Azure y Google Cloud Platform. "El mercado del *cloud computing* es enorme. Los nuevos datos del Synergy Research Group, a través de siete segmentos clave (*IaaS & PaaS, Hosted Private Cloud, Enterprise SaaS, UCaaS, Public Cloud, private & Hybrid Cloud, Colocation & Leasing*) del mercado de servicios e infraestructuras en la nube, de operadores y proveedores, informan unos ingresos superiores a los 150.000 millones de dólares en el primer semestre de 2019. Un crecimiento del 24 % respecto al año anterior" (Jones, 2021). Reflejando la existencia de un gran mercado en servicios en la nube que puede ser aprovechado por el sector tecnológico. También, es de notar que los servicios tecnológicos están siendo migrados a servicios en la nube, permitiendo reducir costos y facilitando la apropiación de las TIC, de manera que los diversos sectores productivos pueden utilizarlo para la mejora operacional, la generación de valor y la competitividad.

Según la publicación "Recomendaciones para el avance de la política pública de nube primero en Colombia" de TicTac, el primer tanque de análisis y creatividad del sector TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en Colombia, establecido por la CCIT, Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, que es una entidad gremial que agrupa a las empresas más importantes del sector de telecomunicaciones e informática en Colombia, es el uso de los servicios en la nube que brinda a los usuarios mayor eficiencia, agilidad e innovación, logrando beneficios como el incentivo a la innovación, educación y empleo, velocidad y agilidad, eficiencia y sostenibilidad, gestión de accesos con el control de roles, permisos y mejora en los modelos de gobierno digital (TicTac, 2020).

En Colombia, el Plan Nacional de Desarrollo PND 2018-2022 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, es el primero en otorgarle un rol protagónico a la transformación digital de la sociedad dentro del desarrollo económico y social del país. De manera que en el Pacto VII Pacto por la transformación digital de Colombia se plantean dos vías complementarias para la transformación digital"; establece en segundo lugar que "la transformación digital se enfoca en la implementación de las tecnologías digitales avanzadas (tales como *blockchain*, IoT, IA, entre otras) y en la búsqueda de una relación más eficiente, efectiva y transparente entre mercados, ciudadanos y Estado. Su objetivo principal es impulsar la transformación digital de la administración pública, la promoción del desarrollo y gestión del talento para la transformación digital".

De acuerdo con la Revista Semana, en su artículo en el año 2020 titulado "Los perfiles tecnológicos que más requieren las empresas" presenta que antes del inicio de la era de pandemia Covid-19, los mercados en Latinoamérica podrían caer y tener pérdidas cercanas a 7.1 billones de empleos en el 2020, pero según IDC, consultora global de inteligencia de mercados, la región presentaría un déficit de 586.000 perfiles con capacidades tecnológicas. Ahora bien, el impacto de la pandemia generó un efecto que disparó la

disrupción digital al forzar a las organizaciones a salir de los mercados tradicionales y trasladarse a medios tecnológicos y transacciones financieras digitales, requiriendo de personal calificado y con competencias suficientes para soportar dichos medios. El mismo informe indica que entre los perfiles más requeridos se encuentran los expertos en computación en la nube con conocimientos y dominio de las principales tecnologías de nube, escalabilidad de aplicaciones, manejo de costos, rendimiento y arquitecturas, así como de habilidades de comunicación y liderazgo (Revista Semana, 2020).

En este sentido, es muy importante el fortalecimiento de las capacidades dentro de la gestión del talento humano para la transformación digital, logrando que se pueda promover la apropiación de los servicios en la nube como parte de la cuarta revolución industrial (4RI) y como parte de la implementación de las tecnologías digitales avanzadas en los diversos sectores productivos (Departamento Nacional de Planeación, 2019).

Con relación a lo anteriormente planteado se diseña el programa Tecnólogo en Gestión de servicios en la nube, el cual está enfocado en brindar los conocimientos para la implementación y despliegue de arquitecturas de servicios en la nube, mediante el análisis de requisitos de las soluciones, dimensionamiento de recursos necesarios, implementación de servicios tecnológicos y la adopción de buenas prácticas que garanticen el éxito en su funcionamiento y la seguridad de la información de los servicios en la nube en las organizaciones. El programa ofrece la oportunidad de incorporar personal con alta calidad humana, laboral y profesional en todos los sectores, ya sean industriales, comerciales, de servicios, extractivos o primarios, contribuyendo con el desarrollo económico, social y tecnológico del país.

El SENA conocedor de la necesidad del sector ofrece este programa de formación tecnológico con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias, cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo, alineado con las estrategias de gobierno y en concordancia con el avance de las tecnologías a nivel mundial.

03 Competencias a desarrollar

Técnicas

220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico.

220501111 - Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica.

220501086 - Establecer requisitos de infraestructura tecnológica de acuerdo con procedimientos y estándares técnicos.

220501094 - Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa.

220501097 - Implementar la solución de *software* de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia.

Claves

220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

Transversales

220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos

04 Perfil de ingreso

Nivel Académico: media académica.

Curso: undécimo.

Formación para el trabajo y el desarrollo humano: no.

Requiere certificación académica: sí.

Requiere experiencia laboral: no.

Edad mínima definida en la ley: 16 años.

Requisitos adicionales: Presentar resultado de la prueba o examen de estado de la educación media.

Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente: no aplica.

Aspectos actitudinales, motivacionales y de interés: la formación profesional integral busca que el aprendiz trabajador sea una persona que se desenvuelva en los tres saberes. En lo cognitivo (Saber Saber), en lo aptitudinal, destrezas y habilidades (saber Hacer) y en lo personal (Saber Ser). Gusto por las tecnologías de la información y la comunicación.

05 Perfil de egreso

El egresado del programa Tecnólogo en gestión de servicios en la nube es un talento humano con la capacidad de dimensionar técnica y económicamente una solución de computación en la nube para cada contexto empresarial, de acuerdo con el análisis de requisitos de proyectos teleinformáticos, con conocimientos y habilidades para planear, implementar y evaluar la calidad de los servicios computacionales ofrecidos a través de plataformas en la nube, permitiendo administrar y soportar el ciclo de vida de los servicios implementados. El tecnólogo con actitud crítica y ética tendrá la capacidad para realizar evaluaciones objetivas dentro del marco de la legislación aplicable y la mejora continua. Además, podrá demostrar la apropiación de la cultura del autoaprendizaje, actualización permanente, trabajo colaborativo, valores y principios éticos, que le permitirán abordar las nuevas tendencias, innovar en su proceso personal y laboral apoyando procesos de transformación organizacional, así como emprender en líneas de negocio relacionadas.

En lo laboral

El egresado del programa de formación, Tecnólogo en gestión de servicios en la nube, podrá desempeñarse en las organizaciones desarrollando actividades de planeación, implementación y evaluación de la calidad de los servicios computacionales ofrecidos a través de plataformas en la nube, permitiendo administrar y soportar el ciclo de vida de los servicios implementados.

En lo empresarial

El egresado del programa Tecnólogo en gestión de servicios en la nube podrá desempeñarse en los diferentes sectores empresariales integrándose a los equipos de tecnologías de la información, que cuenten con una infraestructura tecnológica y que tengan la necesidad de migrar, implementar o administrar infraestructuras en la nube.

En el entorno social

El egresado será una persona que aporta en su entorno social conocimientos básicos y procedimentales en el uso de las herramientas tecnológicas cotidianas mejorando las capacidades de aprovechamiento de los servicios en la nube de manera segura.

De formación y aprendizaje permanente

El egresado podrá compartir y continuar adquiriendo conocimiento del entorno tecnológico, beneficiando su profundización en computación en la nube. Mediante el autoaprendizaje, estará al tanto de las nuevas herramientas, tendencias y modelos de implementación y gestión de servicios en la nube.

En la innovación y desarrollo tecnológico

El egresado podrá vincularse a semilleros de investigación, proponer mejoras a las metodologías existentes y desarrollar proyectos innovadores de computación en la nube.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.