

# Atención Integral en Salud al Recién Nacido

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Nivel de formación: Tecnólogo



#### 01 Presentación

Bienvenido al programa de formación complementaria Atención Integral en Salud al Recién Nacido.

En este programa apropiarás los conceptos base y comprenderás en qué consiste la preparación adecuada para la atención integral del recién nacido y de la madre, en torno a las condiciones clínicas de cada menor de las áreas de neonatología, sobre todo durante las primeras horas y días de vida.

Todo lo anterior definido en la Resolución 3280 de 2018, que permite fortalecer las competencias del talento humano en salud a cargo de las intervenciones que se brindan al recién nacido en el marco de la Ruta Integral en Salud Materno Perinatal (RIASMP); impactando directamente la salud neonatal desde lo preconcepcional hasta los primeros días de vida.

Como egresado SENA, estarás capacitado para asumir las intervenciones que se brindan al recién nacido y mujeres, en el marco de la Ruta Integral en Salud Materno Perinatal, pues se comprende de forma adecuada las medidas terapéuticas que deben ser aplicadas, la disposición de equipos, los elementos necesarios para llevar a cabo la atención en las condiciones óptimas de calidad y las orientaciones para favorecer el cuidado que deben ser brindadas a padres y cuidadores.

Este programa tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡**Súmate** a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le **apuestan al cambio**! **Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co** 













### 02 Justificación del programa

La Política de Atención Integral en Salud establecida en Resolución 2626 de 2019, define las Rutas Integrales de Atención en Salud como la herramienta de obligatorio cumplimiento por parte de los diferentes integrantes del SGSSS, desde donde se establecen las condiciones necesarias para asegurar la integralidad de la atención en salud.

En este sentido, la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal (RIASMP) define las intervenciones individuales y colectivas, así como las acciones de gestión de obligatorio cumplimiento para la atención en salud a todos los recién nacidos y mujeres, durante la etapa preconcepcional, la gestación, el periodo perinatal y el posparto (Resolución 3280 de 2018)

Las innovaciones de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal RIASMP impactan directamente la salud neonatal (desde la atención preconcepcional, la actualización de las atenciones al recién nacido que incorpora el tamizaje neonatal y la atención de seguimiento; posicionando a su vez los cuidados esenciales para su salud y desarrollo (lactancia materna, contacto piel a piel, alojamiento conjunto). Por último, señala los procedimientos a considerar en el caso de complicaciones o el abordaje de condiciones de riesgo como la prematurez y el bajo peso al nacer. En ese sentido, se hace indispensable para la implementación adecuada de las Rutas, el desarrollo de capacidades en el talento humano en salud en los procedimientos definidos en la RIASMP dirigidas al recién nacido, así como las orientaciones para favorecer el cuidado que deben ser brindadas a padres y cuidadores.

Este curso brinda un escenario para la apropiación de conceptos y contenidos definidos en la Resolución 3280 de 2018 que permita fortalecer las competencias del talento humano en salud a cargo de las intervenciones que se brindan al recién nacido en el marco de la Ruta Integral en Salud Materno Perinatal.

### 03 Competencias a desarrollar

230101260. Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud.

## 04 Perfil de ingreso

Talento humano en salud: profesionales de medicina, enfermería, Especialistas en medicina familiar, pediatría y neonatología.



#### 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.