



A close-up photograph of a newborn baby's hands, which are being held gently by an adult's hands. The baby's hands are small and delicate, with visible fingers and a tiny thumb. The adult's hands are larger and provide a sense of scale and care. The background is softly blurred, showing more of the baby's body and the surrounding environment.

Atención integral en salud al recién nacido.

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: complementaria

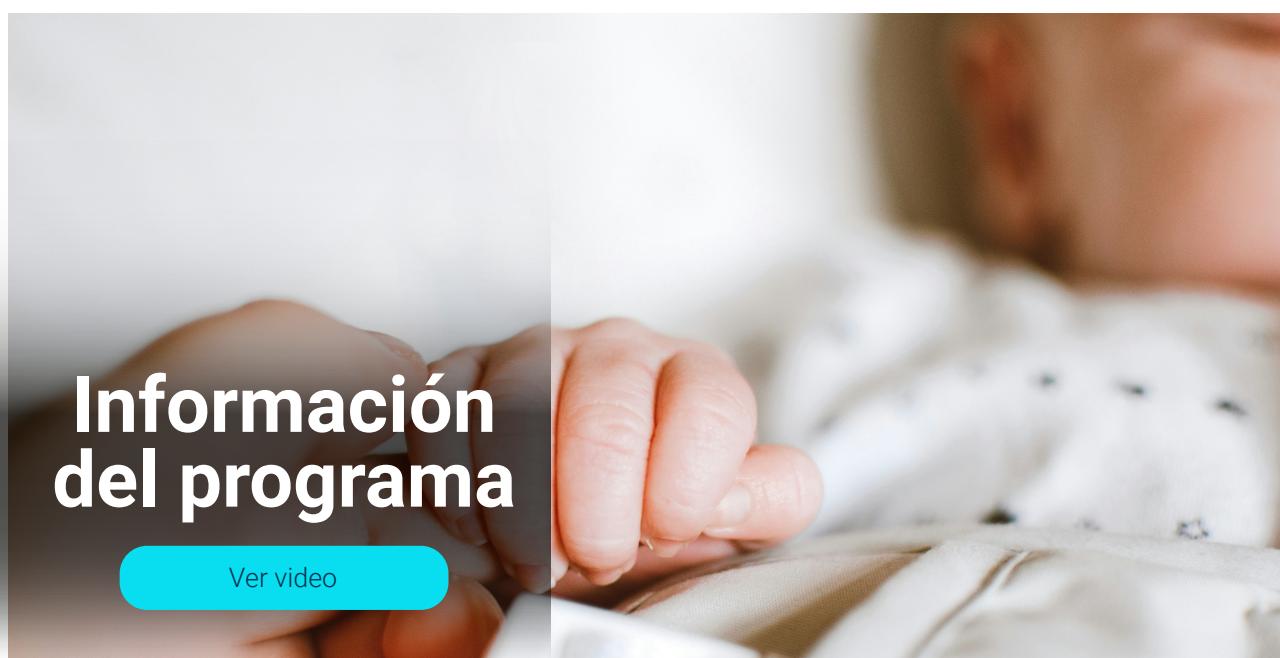
01 Presentación

Estudia Atención Integral en Salud al Recién Nacido y como egresado SENA, dominarás las intervenciones de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal y comprenderás su impacto en el neonato, aplicarás los procedimientos correspondientes, siguiendo el marco normativo y conceptual de esta área; además, brindarás orientación a padres y familias en el cuidado del recién nacido atendiendo a sus necesidades específicas y plan establecido, por lo que podrás desempeñarte en la atención de salud de recién nacidos y mujeres, abarcando las etapas preconcepcional, gestacional, perinatal y posparto.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
33110290



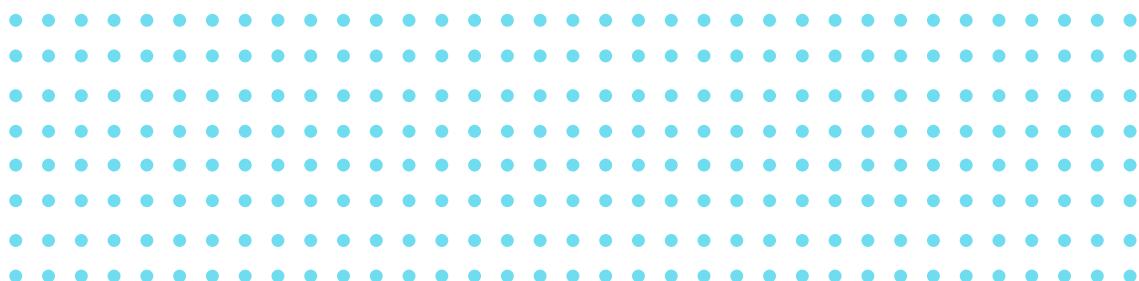
Horas
48



Duración
1 Mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La Política de Atención Integral en Salud establecida en Resolución 2626 de 2019, define las rutas Integrales de Atención en Salud como la herramienta de obligatorio cumplimiento por parte de los Diferentes integrantes del SGSSS, desde donde se establecen las condiciones necesarias para asegurar la integralidad de la atención en salud. En este sentido, la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal (RIASMP) define las intervenciones individuales y colectivas, así como las Acciones de gestión de obligatorio cumplimiento para la atención en salud a todos los recién llegados, nacidos y mujeres, durante la etapa preconcepcional, la gestación, el periodo perinatal y el Posparto (resolución 3280 de 2018).

Las innovaciones de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal (RIASMP) impactan. Directamente, la salud neonatal (desde la atención preconcepcional, la actualización de las Atenciones al recién nacido (que incorpora el tamizaje neonatal y la atención de seguimiento); Posicionando a su vez los cuidados esenciales para su salud y desarrollo (lactancia materna). (Contacto piel a piel, alojamiento conjunto). Por último, señala los procedimientos a considerar en el Caso de complicaciones o el abordaje de condiciones de riesgo como la prematuridad y el bajo peso. Al nacer. En ese sentido, se hace indispensable para la implementación adecuada de las rutas el Desarrollo de capacidades en el talento humano en salud en los procedimientos definidos en la RIASMP dirigidas al recién nacido, así como las orientaciones para favorecer el cuidado que deben Ser brindadas a padres y cuidadores.

Este curso brinda un escenario para la apropiación de conceptos y contenidos definidos en Resolución 3280 de 2018 que permita fortalecer las competencias del talento humano en salud. A cargo de Las intervenciones que se brindan al recién nacido en el marco de la Ruta Integral Salud Materno-Perinatal.

03 Competencia a desarrollar

- 230101260 - Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de Salud

04 Perfil de ingreso

- Talento humano en salud: profesionales de medicina, enfermería, Especialistas en medicina familiar, pediatría y neonatología.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.