



## **Valoración integral en salud en primera infancia - escala abreviada del desarrollo ead-3**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: complementaria

## 01 Presentación

Estudia Valoración integral en Salud en Primera Infancia – Escala Abreviada del Desarrollo EAD-3 y como egresado SENA, adquirirás conceptos y contenidos definidos en la Resolución 3280 de 2018 y en el Manual Técnico de la EAD-3. Fortalecerás competencias y desarrollarás un plan de cuidado infantil para orientar a los padres y atender las necesidades detectadas en el marco de la Ruta Integral de Atención para la promoción y mantenimiento de la Salud (RPMS) por lo que podrás desempeñarte en el campo de la valoración y cuidado de la salud de la primera infancia.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)

- **Nombre del programa:** Valoración integral en salud en primera infancia - escala abreviada del desarrollo EAD-3.
- **Código:** 33110291
- **Total horas:** 48 horas
- **Modalidad:** Virtual



**Código**  
33110291



**Horas**  
48



**Duración**  
1 mes



**Modalidad**  
virtual



## 02 Justificación del programa

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016) define como propósito último garantizar el desarrollo integral de la primera infancia. Propone fortalecer el marco institucional y la acción intersectorial orientada al reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de las niñas y los niños menores de seis años de edad.

En coherencia con estos planteamientos, donde el Sector participa de manera activa y directa, y en resonancia con los planteamientos definidos en la Ley Estatutaria de Salud (Ley 1751 de 2015), se plantea la Política de Atención Integral en Salud, establecida en Resolución 2626 de 2019. Esta política define la necesidad de avanzar en resultados en salud materializados en los sujetos de derecho y en lógica de desarrollo, y define como instrumento de obligatorio cumplimiento para los actores del sector salud las Rutas Integrales de Atención en Salud. Estas rutas establecen las condiciones necesarias para asegurar la integralidad de la atención en salud, ubicando las intervenciones que deben ser garantizadas (poblacionales, colectivas e individuales) y las acciones de gestión necesarias para ello y para incidir en determinantes sociales de la salud.

En el marco de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud, se ubica como puerta de entrada esencial la consulta de un profesional para la valoración integral en salud. Para la primera infancia (niños y niñas de 0 a 6 años), esta consulta implica una serie de atenciones e incorpora la Escala Abreviada de Desarrollo EAD-3 como el instrumento de tamizaje para la valoración del desarrollo. La escala debe aplicarse en todas las consultas, según la frecuencia establecida para la misma, y permite la identificación de niños y niñas con riesgo o sospecha de problemas en el desarrollo, a partir de la valoración de cuatro dimensiones: motricidad gruesa, motricidad fino-adaptativa, audición y lenguaje, y personal social. Esta escala, desarrollada y actualizada en Colombia, ofrece validez y reproducibilidad en sus resultados, además de ser una herramienta que permite orientar a padres y cuidadores para potenciar y promover el desarrollo de las niñas y los niños.

En el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, esta valoración integral en salud hace parte de las tres atenciones priorizadas desde el sector salud a las que se hace seguimiento nominal (afiliación al SGSSS, valoración integral en salud y esquema completo de vacunación), en el marco de otras atenciones brindadas desde otros sectores.

Teniendo en cuenta que los trastornos de desarrollo infantil son una de las principales condiciones crónicas en pediatría, con gran riesgo de secuelas en la vida adulta, se hace necesario avanzar en el desarrollo de capacidades de los profesionales de la salud en la implementación adecuada de la valoración integral en salud y la adecuada aplicación de la EAD-3. Este módulo brinda un escenario para la apropiación de conceptos y contenidos definidos en la Ruta Integral para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y el manual de la Escala Abreviada de Desarrollo EAD-3, y dispone de orientaciones que perfilan esta atención como marco de la integralidad de la atención en salud para la primera infancia.

## 03 Competencia a desarrollar

- 230101260 - Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de Salud

## 04 Perfil de ingreso

- Talento humano en salud: profesionales de medicina, enfermería, Especialistas en medicina familiar, pediatría

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.