



## **Cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: complementaria

## 01 Presentación

Bienvenido a la complementaria en Cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo en este programa de formación aprenderás sobre la normatividad el rol de los profesionales de la salud en el control del tabaco la carga de enfermedad en Colombia e influencia del tabaquismo en la infección por coronavirus entre otros buscando cumplir con el marco político y normativo del ministerio de salud y protección social frente al control del consumo de tabaco en el país.

Esta complementaria tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Gracias por hacer parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)

- **Nombre del programa:** Cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo
- **Código:** 33130186
- **Total horas:** 48 horas
- **Modalidad:** Virtual



**Código**

33130186



**Horas**

48



**Duración**

1 mes



**Modalidad**

virtual



## 02 Justificación del programa

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS-2011), aproximadamente 6 millones de personas mueren al año por enfermedades asociadas al consumo, y más de 600.000 personas no fumadoras están expuestas a humo de tabaco. Las muertes atribuidas a este factor se relacionan principalmente con el cáncer, las enfermedades respiratorias, las enfermedades cardiovasculares, el deterioro de la salud mental global y el incremento en el uso de otras drogas, entre otras. Su consumo está creciendo en forma constante, sobre todo entre la población adolescente. En Colombia, la carga de enfermedad atribuible al tabaquismo ocasiona alrededor de 34800 muertes al año y el sistema de salud invierte alrededor de 6.5 billones de pesos anualmente para atender a las personas con enfermedades provocadas por el consumo o exposición al tabaco.

Esta situación llevó a que el Ministerio de Salud y Protección Social estableciera el marco político y normativo para el control del consumo de tabaco en el país. Dentro de las estrategias de intervenciones recomendadas se encuentra el promover la cesación del consumo y dar tratamiento al paciente fumador mediante la aplicación de intervenciones costo efectivas y basadas en evidencia científica que están cubiertas por el sistema de salud colombiano. A pesar de ello, más del 50% de los prestadores de atención primaria y los profesionales de la salud no ofrecen estas intervenciones de manera sistemática, debido a la falta de conocimiento acerca del tabaquismo y su tratamiento, lo cual constituye uno de los principales obstáculos para ofrecer ayuda a los consumidores de tabaco.

En consecuencia, el desarrollar capacidades en el personal de salud y los prestadores de servicios de salud del país ayudará en la implementación de las directrices nacionales para el control del tabaco y redundará en la disminución de la carga de enfermedad por un factor de riesgo que es totalmente prevenible.

## 03 Competencia a desarrollar

- 230101300 - Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral.

## 04 Perfil de ingreso

- Personal de salud: Auxiliares, técnicos, Profesionales del Sector Salud.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.