

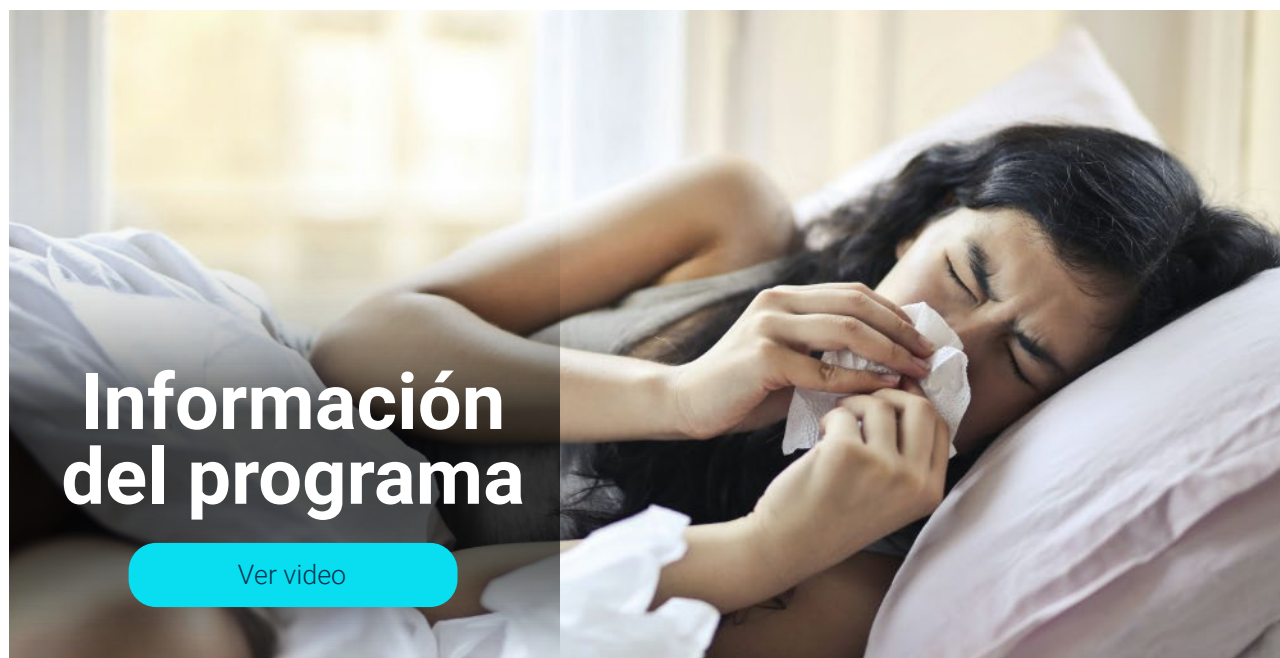


## **Atención clínica integral del paciente con dengue**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **complementaria**

## 01 Presentación

Bienvenido al programa complementario Atención Clínica Integral del Paciente con Dengue, orientado por el SENA. El cual tiene el propósito de presentar el contexto de enseñanza y aprendizaje, se invita a consultar el siguiente video:



**Código**  
33130192



**Horas**  
48



**Duración**  
1 Mes



**Modalidad**  
Virtual

## 02 Justificación del programa

El dengue es una enfermedad viral, de carácter endémo-epidémico, transmitida por mosquitos del género Aedes, principalmente por Aedes aegypti, que constituye hoy la arbovirosis más importante a nivel mundial en términos de morbilidad, mortalidad e impacto económico (Martínez, 2008). Tiene diversas formas clínicas desde cuadros indiferenciados, asintomáticos hasta formas graves que llevan a shock y fallas en órganos vitales, pero debe ser enfocada como una sola enfermedad. En Colombia el dengue representa un problema prioritario en salud pública debido múltiples factores entre ellos la reemergencia e intensa transmisión viral con tendencia creciente.

En las zonas urbanas situadas a menos de 2.200msnm, predominan las arbovirosis

transmitidas por el *A. aegypti*, como el dengue, chikunguña y zika, además, el país se encuentra en riesgo de introducción para Mayaro y Oropuche. Se estima que unas 28.344.991 de personas se encuentran expuestas al riesgo de verse afectadas por ellas. Para el 2019 se debe tener en cuenta que el dengue es un evento endemo epidémico tiene un patrón cíclico, es decir, cada 3 años se presenta un aumento de casos. Lo anterior, se evidencia en el comportamiento histórico del evento que muestra picos epidémicos para los años 2010, 2013 y 2016 y adicionalmente la aparición y consolidación del fenómeno del Niño, desde finales de 2018 hasta abril de 2019, lo que implica una temporada seca en Colombia. Esto puede conllevar a que en el entorno hogar y comunitario pueda ser necesario almacenar agua para uso doméstico en diferentes tipos de recipientes que se constituyen en criaderos propicios para el vector, manteniendo las poblaciones del *Aedes aegypti*; así como la acumulación de cohortes de personas susceptibles a nuevos serotipos circulantes del virus, si se tiene en cuenta que los años 2017-2018 fueron años hipos endémicos de muy baja transmisión años.

Además, de lo anterior el dengue con signos de alarma y dengue grave amerita hospitalización y monitorización constante, asociado a la circulación simultánea de los cuatro serotipos, la infestación por *Aedes aegypti* del más del 90% del territorio nacional situado por debajo de los 2.200 m.s.n.m., y la urbanización de la población por problemas de violencia en el país, con deficiencias en servicios públicos, que obligan a la comunidad a acumular agua que sirve como criaderos de los mosquitos transmisores de la enfermedad y perpetúan el ciclo epidémico del evento. De acuerdo con lo anterior, el Ministerio de Salud y Protección Social establece este programa como insumo para el fortalecimiento de capacidades y competencias del talento humano en salud, en especial, de los profesionales de medicina, enfermería y auxiliares en salud con el fin de contribuir para minimizar riesgos en salud.

### 03 Competencia a desarrollar

- ▶ 230101271- Establecer la presencia de eventos de salud pública según normativa nacional.

### 04 Perfil de ingreso

El aspirante a aprendiz SENA debe ser una persona con capacidad de análisis crítico, disposición para atender usuarios, proactivo, líder, responsable, comprometido, con capacidad de trabajo en equipo, actitud de servicio a la comunidad, ético, dispuesto a aportar en la resolución de problemas y buen manejo de herramientas tecnológicas, poseer buena ortografía y redacción; para ser parte del proceso de selección también deberá ser profesional en medicina, enfermería, bacteriología o auxiliar o técnicos en enfermería o salud pública.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.