**Actividad interactiva. Rutas de atención**

**Bienvenida**

Estimado aprendiz, reciba una cordial bienvenida a esta evidencia interactiva en la cual debe superar retos específicos para demostrar los conocimientos adquiridos en la actividad de aprendizaje actual.

Los desafíos de esta evidencia se recrean a través de situaciones o escenarios relacionados con el curso, favoreciendo el análisis de contextos asociados a su temática central.

Para realizar esta evidencia es necesario que:

* Estudie previamente los materiales asociados a la actividad.
* Lea las instrucciones que aparecen después de este mensaje.
* Tenga en cuenta las indicaciones adicionales que se muestran en su desarrollo.

¡Muchos éxitos!

**Instrucciones**

En un parque se encuentran Kai y Malia los padres de Hawa conversando sobre las difíciles condiciones que existen para criar a sus hijos, debido al desconocimiento de los sistemas de derivación y las rutas de atención relacionadas con la salud mental.

Partiendo de lo anterior, el propósito de esta actividad interactiva es que usted les ayude a responder una serie de preguntas, con el fin de identificar estratégicas intersectoriales e interinstitucionales en los diferentes sectores, promoviendo de esta manera una mirada articulada, integral e integradora del bienestar de sus hijos. Tenga en cuenta que, si lo hace de forma incorrecta en tres ocasiones, no cumplirá con el objetivo y estos padres llegarán a la conclusión de que es muy probable que sus hijos tengan un trastorno mental.

**Nota:** recuerde después de cada preguntar hacer clic en el botón **Verificar** para validar su resultado.

**Descripción del escenario**

**Hay que recordar que se necesita una ventana de correcto e incorrecto, ganó y perdió, ventana de preguntas, botones A, B, C, D y falso y verdadero; así como un contador de vidas.**

**Escenario 1**

La idea es que sea un parque rodeado de personas, algunas practicando ejercicio y en una silla se verá a una pareja que está hablando. Hacer un recorrido general del parque y las personas que están allí y luego detenerse donde está la pareja.

**Escenario 2**

Se puede hacer un zoom sobre la pareja que se ve hablando y se verán unos globos de pensamiento que muestran imágenes de sus hijos, allí se hará otro zoom para ver con claridad sus pensamientos y luego se hará un zoom out y se comenzarán a desarrollar las preguntas.

**Preguntas**

1. Los problemas de salud mental son un tema exclusivo del sector salud y servicios sociales.

Falso (X) Verdadero ()

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Estos no son los únicos sectores implicados en el tema de la salud mental, recuerde que allí hacen parte el resto de sectores públicos y en general, la sociedad civil.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Ante una situación de maltrato infantil, ¿cuál sería su abordaje desde una mirada intersectorial?
   1. Fomentar conferencias de caso con su equipo de trabajo para dialogar sobre él.
   2. Acudir a su supervisor para que lo direccione a una dependencia superior que tenga entre sus funciones, la atención al caso.
   3. Ponerse en contacto con asistencia legal y los recursos de la comunidad, según proceda y esté establecido.
   4. Promover el uso de los valores.

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Identifica con claridad una acción de derivación intersectorial en caso de maltrato.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Son signos asociados con el consumo de sustancias psicoactivas:
   1. Amabilidad excesiva.
   2. Agitación.
   3. Alegría fingida.
   4. Dificultad para enfocarse.

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Los dos signos indicados son asociados con el consumo de sustancias psicoactivas.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Uno de los manejos que se le deba hacer al TDAH es el suministrar orientaciones para mejorar el comportamiento.

Falso (X) Verdadero ()

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Identifica el manejo que hay que darle al TDAH, ya que el plasmado hace parte, pero del trastorno conductual.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Los síntomas y señales que pueden indicar que hay problemas en la salud mental son la ansiedad, la depresión y la enfermedad mental.

Falso () Verdadero (X)

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Identifica los principales síntomas y señales que indican que puede haber un problema en la salud mental.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Define la obligatoriedad de los entes territoriales de diseñar programas de apoyo fuera de los contextos clínicos, de seguimiento y continuidad a los cuidados:
2. Ley Nacional de Salud Mental en Colombia.
3. ICBF.
4. CONPES 3992 de 2020.
5. OMS.

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Tiene conocimiento de quién define la obligatoriedad para diseñar programas de apoyo.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

1. Se refieren a un factor estresante grave reciente o en curso:
2. Enfermedad.
3. Juego excesivo.
4. Muerte de un familiar.
5. Apoyo psicosocial.

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Los dos factores indicados se refieren a un factor estresante grave o en curso.

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

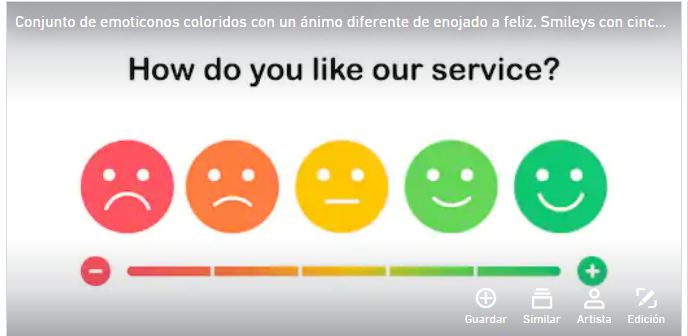
1. De acuerdo a las acciones que se proyectan para la concreción de la promoción del bienestar socioemocional en Colombia (CONPES 3992 de 2020), el diseñar una estrategia de rehabilitación basada en la comunidad, hace parte de:
2. Línea de atención 1.
3. Línea de atención 2.
4. Línea de atención 3.
5. Línea de atención 4.

Comentario respuesta correcta: ¡Muy bien! Tiene claro lo que representa la línea de atención 3, de acuerdo a las acciones que se proyectan para la concreción de la promoción del bienestar socioemocional en Colombia (CONPES 3992 de 2020).

Comentario respuesta incorrecta: ¡Lo siento! Debe revisar de nuevo el material de formación correspondiente a esta actividad para comprender el tema.

**Cada vez que se responda bien una pregunta se verá una libreta que asemejará un Checklist positivo o con una cara feliz con el mensaje de cada pregunta y cuando sea incorrecta la respuesta será negativo o una cara triste y se reflejará el respectivo mensaje.**

****

****

**Cuando gana la actividad se verá a la pareja abrazarse y se hará un zoom out que sobre el parque y saldrá el siguiente mensaje:**

**¡Felicitaciones!**

**Logró cumplir con el propósito de la actividad al ayudar a Kai y Malia a identificar estratégicas intersectoriales e interinstitucionales en los diferentes sectores, promoviendo de esta mirada una mirada articulada, integral e integradora del bienestar de sus hijos.**

**Cuando pierde la actividad se verá a la pareja con gestos de preocupación (puede ser manos en la cabeza) e irse cada una por un lado diferente y saldrá el siguiente mensaje:**

**¡Lo siento!**

**No logró cumplir con el propósito de la actividad al no poder al ayudar a Kai y Malia a identificar estratégicas intersectoriales e interinstitucionales en los diferentes sectores. Se recomienda repasar nuevamente el material de formación junto con los anexos para entender este tema.**