



Anexo 12. Cómo identificar si una madre/padre tiene dificultades para asimilar su función parental

Para Bringiotti (2002), citado por Acevedo, De León y Delgadillo (2018), indica que la dificultad de un padre/madre para asumir su función parental:

no está íntimamente asociado a la relación de control sobre la conducta infantil, la cual es claramente ausente por parte de los padres al no poder controlar y manejar de manera adaptativa el comportamiento de sus hijos, agregando que, para determinar si existe o no dificultades para asumir la función parental, se deben de presentar al menos tres principales indicadores: 1. Manifiesta ignorancia de los pasos del niño(a), dónde y con quién está o en qué actividades está participando; 2. Justificación de tal abandono por supuestos “problemas” presentados por el niño(a), los padres “no saben qué hacer”; y 3. Renuncia implícita y a veces explícita a solicitar ayuda especializada ante tales circunstancias. (p. 114)

Por lo que para determinar si existe o no dificultades para asimilar su función parental, se deben presentar al menos tres principales indicadores:

1. Manifiesta ignorancia de los pasos del niño(a), dónde y con quién está o en qué actividades está participando;
2. Justificación de tal abandono por supuestos “problemas” presentados por el niño(a), los padres “no saben qué hacer”; y
3. Renuncia implícita y a veces explícita a solicitar ayuda especializada ante tales circunstancias.



Situaciones presentes que pueden indicar dificultad para asumir la función parental

1. Problemas de comportamiento del niño, niña, adolescente, tanto en el ámbito familiar como fuera del domicilio.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resistencia a acatar normas y límites.✓ Conductas delictivas.✓ Violencia verbal y/o física.✓ Fugas del domicilio.✓ Inadaptación escolar.✓ Conductas sexuales de riesgo.✓ Consumo de SPA.✓ Relaciones con grupos de riesgo.✓ Otras.
2. Utilización de estilos educativos violentos o que vulneran los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	
3. Falta de flexibilidad y adaptación a las necesidades evolutivas del niño, niña y/o adolescente.	
4. Padres que evaden sus responsabilidades, provocando un vacío de normas y límites en el entorno familiar.	

Fuente: Bringiotti (2002) citado por Acevedo, et al. (2018)

Consecuencias de la dificultad para asumir la función parental

Nivel	Consecuencias
Leve	<ul style="list-style-type: none">✓ Hay conflictos frecuentes entre los padres o tutores y el niño, niña, adolescente; existe violencia verbal pero no física.✓ La convivencia es difícil, pero aun así existen algunos aspectos positivos en la vinculación.



	<ul style="list-style-type: none">✓ Se presentan problemas en el niño, niña, adolescente, los cuales son de adaptación personal, social y escolar, pero en algunas áreas su comportamiento es adecuado.✓ Los padres/madres y tutores presentan deficiencias para manejar los problemas conductuales del niño, niña, adolescente, pueden controlar algunos comportamientos pero no utilizan estrategias adecuadas, no las mantienen y existe dificultades en el uso de normas y límite
Moderado	<ul style="list-style-type: none">✓ El conflicto entre padres/madres o tutores y el niño, niña, adolescente ha permanecido por más tiempo.✓ Hay violencia verbal frecuentemente.✓ Ha habido violencia física entre ellos de manera ocasional.✓ La convivencia se ha vuelto difícil.✓ Dentro del domicilio familiar la conducta del niño, niña, adolescente es problemática, presentando comportamientos inapropiados y problemas de adaptación significativos en otros entornos. Los padres/madres/tutores o guardadores se sienten desbordados, solicitan y aceptan la ayuda profesional para controlar y manejar las conductas del menor
Grave	<ul style="list-style-type: none">✓ Las relaciones familiares son muy conflictivas produciéndose continuamente violencia física y verbal entre los padres/madres/tutores o guardadores y el niño, niña, adolescente.✓ La convivencia en estos momentos es insostenible.



- ✓ El niño, niña, adolescente presenta conductas extremadamente problemáticas e inadaptadas en el ámbito personal, social y escolar.
- ✓ Como consecuencia de esta situación, su integridad física se encuentra en peligro.
- ✓ No es posible en estos momentos hacer una intervención de ayuda manteniendo al menor en el domicilio familiar, bien por oposición o por falta de colaboración del menor o de los padres/tutores o guardadores.
- ✓ Atribuyen al menor la responsabilidad de todos los problemas y solicitan su internamiento.

Fuente: Bringiotti (2002) citado por Acevedo, et al. (2018)

Por otro lado, para Bronfenbrenner & Evans (2000), citados por Gómez y Muñoz (2014), las competencias parentales son:

La adquisición demostrada -y posterior desarrollo- de conocimientos y capacidades para conducir el comportamiento parental propio, a través de diversas situaciones de la vida familiar y la crianza y en las distintas dimensiones (física, cognitiva, comunicativa, socioemocional) del desarrollo del niño o niña, con la finalidad última de garantizar su bienestar y el ejercicio pleno de sus derechos humanos:

De acuerdo con Rodrigo (2009), citado por Acevedo, et al. (2018), las competencias parentales y sus alcances son:



Competencias y sus alcances

Competencia	Alcance
En el área educativa	<ul style="list-style-type: none">✓ Calidez y afecto en las relaciones y reconocimiento de los logros evolutivos alcanzados a la medida de sus posibilidades.✓ Control y supervisión del comportamiento infantil gracias a la comunicación y fomento de la confianza en sus buenas intenciones y capacidades.✓ Estimulación y apoyo al aprendizaje: fomento de la motivación, proporcionar ayuda contingente a las capacidades del niño, niña, adolescente, planificación de las actividades y tareas, orientación hacia el futuro.✓ Adaptabilidad a las características del niño, niña, adolescente: capacidad de observación, dotar de mente al otro (<i>mentalizing</i>), flexibilidad o perspectivismo (ponerse en el lugar del otro), sensibilidad ante las necesidades del otro y reflexión sobre las propias acciones y sus consecuencias.
En el área de agencia parental	<ul style="list-style-type: none">✓ Autoeficacia parental: percepción de las propias capacidades para llevar a cabo el rol de padres.✓ Locus de control interno: percepción de que se tiene control sobre sus vidas y capacidad de cambiar lo que ocurre a su alrededor que deba ser cambiado.



Desarrollo de Habilidades para el Bienestar Familiar y Comunitario



	<ul style="list-style-type: none">✓ Acuerdo en la pareja: se acuerdan con la pareja los criterios educativos y los comportamientos a seguir con los hijos/hijas.✓ Percepción ajustada del rol parental: se tiene una idea realista de que la tarea de ser padres/madres implica esfuerzo, tiempo, dedicación y satisfacción en la tarea de ser padres.
En el área de autonomía personal	<ul style="list-style-type: none">✓ Implicación en la tarea educativa. Responsabilidad ante el bienestar del niño. Visión positiva del niño, niña, adolescente y de la familia.✓ Buscar ayuda de personas significativas con el fin de complementar el rol parental en lugar de sustituirlo o devaluarlo.✓ Identificar y utilizar los recursos para cubrir las necesidades como padres/madres y como adultos/adultas.
En el área de desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none">✓ Implicación en la tarea educativa.✓ Responsabilidad ante el bienestar del niño, niña, adolescente.✓ Visión positiva del niño, niña, adolescente y de la familia.✓ Buscar ayuda de personas significativas, con el fin de complementar el rol parental en lugar de sustituirlo o devaluarlo.✓ Identificar y utilizar los recursos para cubrir las necesidades como padres/madres y como adultos/adultas

Fuente: Rodrigo (2009) citado por Acevedo, et al. (2018)