



Acompañamiento psicosocial programa mi familia

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: complementaria

01 Presentación

Estudia Acompañamiento Psicosocial Programa Mi Familia, y como egresado SENA, desarrollarás e implementarás criterios y estrategias acompañamiento psicosocial a familias beneficiarias o familias con personas en situación de discapacidad, teniendo en cuenta el enfoque diferencial, sus particularidades y los documentos técnicos de referencia; de esta forma, podrás desempeñarte de manera presencial y/o virtual en todo el territorio nacional, realizando un acercamiento psicosocial acorde con las realidades, contextos y necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co

- **Nombre del programa:** Acompañamiento psicosocial programa mi familia
- **Código:** 33130213
- **Total horas:** 48horas
- **Modalidad:** Virtual



Código
33130213



Horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
virtual



02 Justificación del programa

La familia es un actor permanente y relevante en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes. Por un lado, es corresponsable de dicha protección integral, tiene unas responsabilidades específicas asignadas a quienes cumplen el rol parental y unas responsabilidades que recaen en todo el sujeto colectivo. Asimismo, la familia es un derecho de los niños, niñas y adolescentes. En correspondencia con ello, la familia es el primer factor socializador del ser humano, es el espacio tanto físico como afectivo que le permite a un niño, niña o adolescente sentirse protegido y amado (UNICEF, 2007, pág. 25) (ICBF, 2020).

Considerando lo anterior, se evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades familiares a través del acompañamiento psicosocial especializado, que busca promover su desarrollo integral y el fortalecimiento de sus capacidades como corresponsables en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes. Además, se enfoca en la prevención de violencias, abuso o negligencia, buscando con ello mitigar los factores de riesgo de vulneración de derechos en ellos e incrementando factores protectores de sus familias. Esto genera un adecuado afrontamiento frente a situaciones de estrés o dificultad, así como el desarrollo de relaciones democráticas y respetuosas entre sus integrantes.

Es por lo anterior que se hace relevante la cualificación del talento humano por medio del diseño y desarrollo de este curso virtual en el marco de la normatividad vigente, en articulación entre el Sena y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Esto permitirá la consolidación de conocimientos en los profesionales de acompañamiento familiar (PAF) que llegan a las familias de manera presencial y/o virtual en todo el territorio nacional, realizando un acercamiento psicosocial acorde con las realidades, contextos y necesidades de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

03 Competencia a desarrollar

- 230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.