



Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida

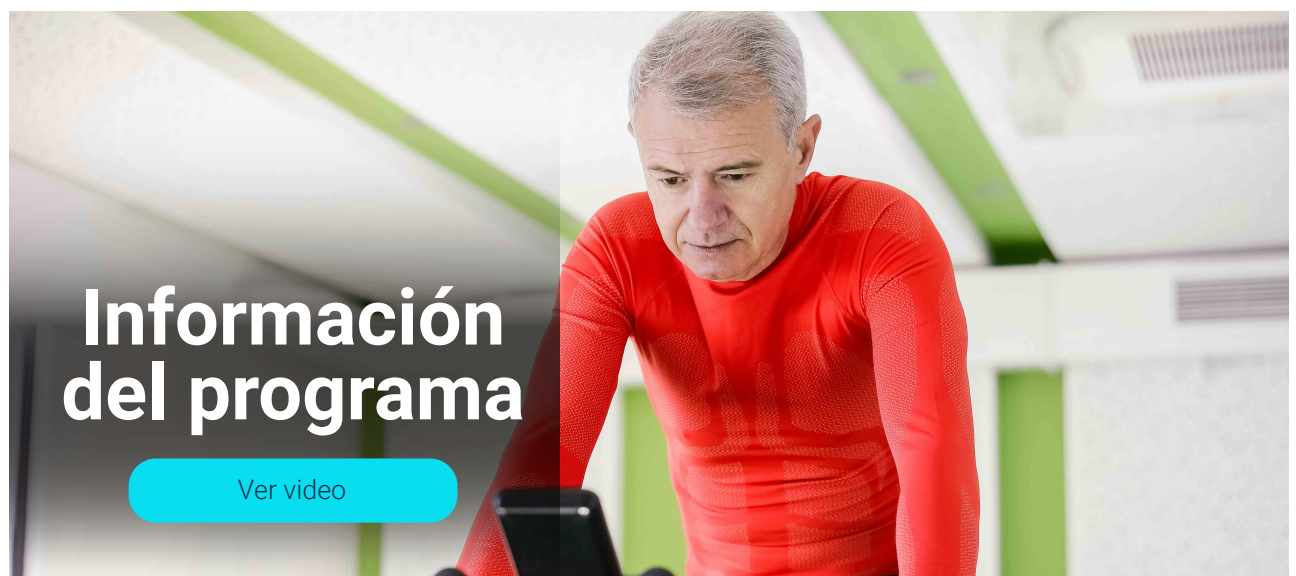
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **complementaria**

01 Presentación

Bienvenido al programa complementario ENTORNOS SALUDABLES PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA, orientado por el SENA. Con la intención de presentarle el contexto de enseñanza y aprendizaje, lo invitamos a que consulte el siguiente vídeo:

Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se centra en garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas. Esto se logra mediante la mejora de los entornos, integrando todos los sectores, y buscando la reducción de las desigualdades. También se enfoca en el mejoramiento de las condiciones de agua y saneamiento, así como en la sostenibilidad ambiental tanto en zonas urbanas como rurales. El Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) reconoce y garantiza la salud como un derecho fundamental, estableciendo la necesidad de que todos los actores involucrados directamente con los determinantes sociales de la salud tomen acción. Su operación se basa en tres líneas operativas, entre las que destaca la promoción de la salud. Esta incluye acciones dirigidas a la creación o generación de condiciones, capacidades y medios necesarios para que los individuos, las familias y la sociedad en su conjunto puedan intervenir y modificar dichos determinantes. Asimismo, el plan retoma los entornos saludables en sus dimensiones prioritarias, objetivos, estrategias y metas.

Por lo tanto, este programa de formación está dirigido a técnicos, tecnólogos o profesionales de los sectores de la salud, educación, ambiente, trabajo o social del ente territorial, y tiene como objetivo lograr aprendizajes que fortalezcan las entidades territoriales para el desarrollo de las estrategias de entornos saludables.



Código
33130212



Horas
48



Duración
1 Mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El CONPES de Salud Ambiental establece la Estrategia de Entornos Saludables como un mecanismo para integrar el tema de salud ambiental en el ámbito territorial. Esta estrategia busca influir en los determinantes de la salud a través de acciones participativas organizadas en torno a entornos específicos.

Inicialmente, la estrategia se centró en dos entornos: la escuela y la vivienda. Sin embargo, la creciente gestión intersectorial y las competencias sectoriales han generado la necesidad de ampliar su alcance. Ahora incluye también el entorno del hogar, laboral (tanto formal como informal), comunitario, educativo e institucional. Además, se ha resignificado su enfoque hacia el desarrollo humano, el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de personas, familias y comunidades.

03 Competencia a desarrollar

- ▶ 230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

04 Perfil de ingreso

El aspirante a aprendiz SENA, además de las características mencionadas, debe demostrar habilidades interpersonales excepcionales, lo que le permitirá interactuar de manera efectiva con diversos grupos y personas en diferentes contextos. Es importante que posea un enfoque innovador, buscando siempre mejorar los procesos y aportar nuevas ideas que beneficien al equipo y a la comunidad en general.

También se espera que el aspirante tenga una mentalidad abierta al aprendizaje continuo, ya que el entorno laboral actual exige adaptarse constantemente a nuevas tecnologías y métodos. La habilidad para gestionar el tiempo de manera eficiente es crucial, asegurando que pueda cumplir con las metas y plazos establecidos sin comprometer la calidad del trabajo.

Por último, es esencial que el aprendiz tenga un fuerte sentido de la ética profesional, garantizando que sus acciones y decisiones estén alineadas con los valores y principios del SENA, contribuyendo así al desarrollo de entornos laborales más saludables y productivos.

05 Perfil de egreso

El aprendiz egresado del SENA contará con los principios básicos y de alta calidad y pondrá a disposición los conocimientos adquiridos para fortalecer las entidades territoriales en el desarrollo de las estrategias de entornos saludables.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.