



## **Educación para la salud en contexto de las rutas integrales de atención en salud**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: complementaria

## 01 Presentación

Estudia Educación para la salud en contexto de las rutas integrales de atención en salud. Por lo que, con esta formación apropiarás conocimientos que servirán como herramienta en los procesos de Educación para la salud en el marco de las intervenciones individuales y colectivas desarrollarás habilidades para planear implementar y evaluar acciones de acompañamiento a las personas familias y organizaciones para gestionar el riesgo en salud también estarás en capacidad de incorporar prácticas de Cuidado para otros y para ti mismo dentro de la comunidad promoviendo la creación de condiciones favorables del entorno potenciando la incidencia de los sujetos en escenarios de movilización y participación social para garantizar el derecho a la salud este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual para inscribirte y participar debes contar con un computador o tablet con acceso a internet súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio.

¡Bienvenido!

- **Nombre del programa:** Educación para la salud en contexto de las rutas integrales de atención en salud.
- **Código:** 33130225
- **Total horas:** 48 horas
- **Modalidad:** Virtual



**Código**

33130225



**Horas**

48



**Duración**

1 mes



**Modalidad**

virtual



## 02 Justificación del programa

La Educación para la Salud se define como el proceso pedagógico (dialógico e intencionado) de construcción de conocimiento y aprendizaje que, mediante el diálogo de saberes, pretende construir o fortalecer las capacidades en personas, familias, comunidades y organizaciones para promover el cuidado de la salud, gestionar el riesgo en salud y transformar positivamente los entornos en los que se desenvuelven sus vidas (Ministerio de Salud y Protección Social, 2018).

En Colombia, se hace necesario fortalecer las capacidades del Talento Humano en Salud que implementa dichas intervenciones para orientar y acompañar el proceso que las personas, familias y comunidades requieren para tomar decisiones en relación con su salud. En el marco de la educación para la salud, como un proceso pedagógico que brinde elementos para incorporar prácticas de cuidado para sí mismo, para otros y para el entorno, se potencia la incidencia de los sujetos en escenarios de movilización y participación social para la garantía del derecho a la salud. Además, se amplían las perspectivas de los sujetos en el marco de la salud como recurso para el desarrollo, se favorece la construcción de entornos y condiciones para ello, y se fortalece la capacidad de agencia de los sujetos.

Para ello, es necesario hacer visibles las capacidades a potenciar para cada momento del curso de vida y para las familias, así como para el abordaje de los colectivos o grupos. Es crucial identificar qué aspectos son clave abordar y qué elementos tener en cuenta para planear, implementar y evaluar estas acciones según las orientaciones definidas para la Educación para la Salud en el marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud.

Este curso busca brindar las orientaciones pedagógicas, metodológicas y didácticas que servirán de herramienta para el talento humano que desarrolla los procesos de educación para la salud en el marco de las intervenciones individuales y colectivas, con especial énfasis en lo que corresponde a la Ruta Integral para la Promoción y el Mantenimiento de la Salud.

## 03 Competencia a desarrollar

- 230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.

## 04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.