



Abordaje de personas en riesgo de consumo de sustancias psicoactivas

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **complementaria**

01 Presentación



Código

33130227



Horas

48



Duración

1 Mes



Modalidad

Virtual



02 Justificación del programa

En Colombia el consumo de sustancias psicoactivas se ha convertido en una de las problemáticas priorizadas dentro del plan de Salud Pública 2012 - 2021, debido al incremento y a los riesgos sociales y familiares asociados al consumo y el desarrollo de la enfermedad adictiva. La evidencia señala que dentro de los factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas, se encuentran los antecedentes familiares; la exposición temprana al consumo de sustancias psicoactivas, siendo la infancia y la adolescencia un período de mayor vulnerabilidad; la exposición a los entornos de alto riesgo, violencia intrafamiliar, sexual y escolar; embarazo en niñas y adolescentes; insuficiente apoyo familiar y social; fácil acceso a las sustancias psicoactivas, actitudes normativas permisivas hacia el consumo de las mismas, y ciertas enfermedades mentales como trastornos del estado de ánimo, trastorno de déficit de atención e hiperactividad, psicosis y trastornos de ansiedad (Volkow, Koob, y McLellan, 2016). Adicionalmente, otros factores de riesgo para iniciar o continuar el consumo de sustancias, incluyen el nivel socioeconómico, la calidad de la crianza de los hijos, la influencia del grupo de pares y la predisposición biológica como rasgos de búsqueda de novedad o impulsividad (Ministerio de Salud y Protección Social y COLCIENCIAS, 2016).

El SENA pone a disposición este curso con el fin de fortalecer capacidades en el talento humano en salud sobre las acciones para la prevención, atención primaria y detección temprana del consumo, a los diferentes actores sociales que se relacionan con la población infantil y adolescente, que son los más vulnerables, según la evidencia.

03 Competencia a desarrollar

230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.

04 Requisitos de ingreso

Talento humano en salud: profesionales de psicología o psiquiatría.

05 Requisitos de ingreso

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; se soportan en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y tecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.