# REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO



### CONTENIDO





# ¿POR QUÉ ELABORAR PERFILES DE EGRESO E INGRESO?





### ACUERDO 00008 DE 1997 ESTATUTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Decreto 1075 de 2015 en su artículo 2.6.4.4. MEN

Indica que "Son requisitos para el ingreso a los diferentes programas de educación para el trabajo" Resolución 2130.

Por la cual se determinan los tipos de oferta de programas de formación en el SENA y sus características . Bogotá, Colombia. Resolución 2198 de 2019 del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

Por la cual se modifica la clasificación y los niveles de los programas de formación, su denominación y su duración.

# CONCEPTUALIZACIÓN



#### PERFIL DE EGRESO

Competencias que logra el aprendiz al finalizar su proceso formativo a nivel ocupacional y profesional para su incorporación al mundo del trabajo.



#### PERFIL DE INGRESO

Requisitos mínimos que debe presentar el aspirante a un programa de formación, para que pueda iniciar su proceso formativo.

- Capacidades
- Conocimientos
- Intereses
- Habilidades y actitudes inferidas de los estándares del Ministerio de Educación para el nivel académico.



#### PERFIL OCUPACIONAL

Competencias laborales y funciones propias para el desempeño de una ocupación y reconocidas por el sector.

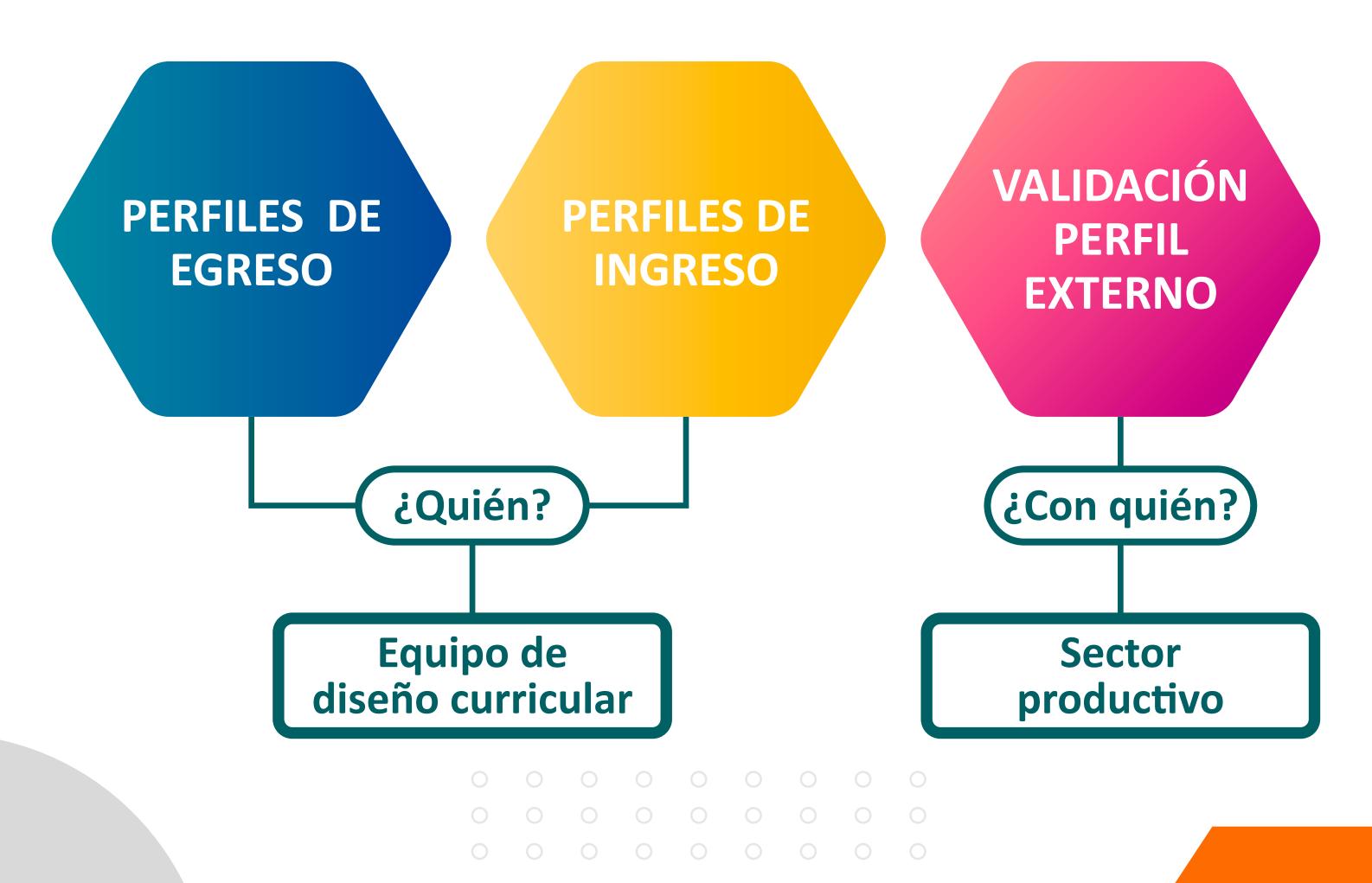


#### PERFIL PROFESIONAL

Capacidades y
competencias
personales, sociales y
metodológicas propias
del desarrollo de
funciones y tareas de
una determinada
profesión u ocupación

## \\\\\\ELABORACIÓN DE LOS PERFILES

### FORMACIÓN LABORAL Y TECNOLÓGICA



## \\\\\COMPONENTES DEL PERFIL DE EGRESO

Identificación

Nombre de la red de conocimiento

Descripción del nivel de cualificación

Denominación

Perfil Ocupacional

Ocupaciones que podrá desempeñar el egresado (Denominaciones o Empleos Relacionados).

Principales productos del trabajo

**Competencias**Laborales

Perfil Profesional

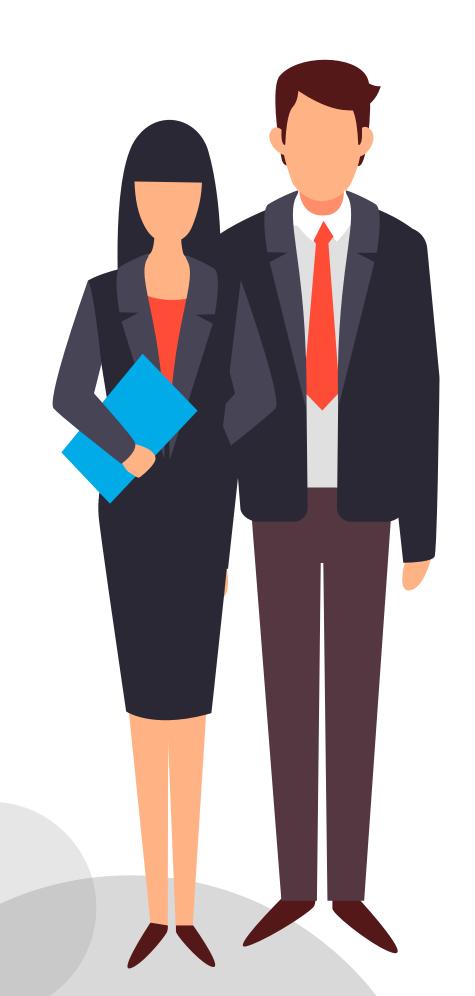
Conocimientos/ Saberes esenciales

Procedimientos/
Habilidades
cognitivas,
psicomotoras

Competencias sociales con base en la política institucional



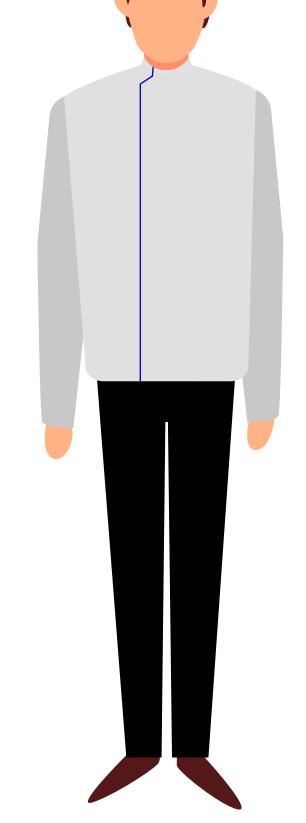
### \\\\DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DEL PROGRAMA



Resumen del perfil de egreso donde se sintetiza y se integra el perfil ocupacional y profesional.

Información precisa para el empresario

Información precisa a los aspirantes a la formación



# \\\\¿CÓMO ELABORAR EL PERFIL DE EGRESO?

### COMPETENCIAS

- Específicas: Normas Sectoriales de competencia laboral.
- Claves: capacidades indispensables para el aprendizaje y desarrollo personal y social a lo largo de la vida
- Transversales: capacidades para la interacción con otros y para la organización, gestión y relacionamiento en las diferentes dimensiones de la vida.

### **PRODUCTOS**

Son los principales resultados que obtendrá el egresado en su desempeño, pueden ser productos tangibles. Ejemplo: procedimientos, diseños, informes, página web.

# CONOCIMIENTO DE PROCESO:

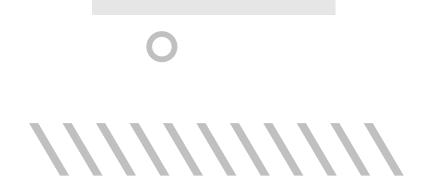
Soportan el desempeño de las funciones del egresado.

# CONOCIMIENTOS DE CONCEPTO:

conocimientos del saber seleccionados desde NSCL.

# COMPETENCIAS SOCIALES:

permite la inserción, permanencia y desarrollo del egresado en el contexto social y laboral; el cual contempla trabajo en equipo, resolución de conflictos, empoderamiento, disciplina entre otros.



### · PERFIL DE INGRESO

- Nivel académico del programa
- Grado de escolaridad
- Requiere certificación académica
- Requiere certificación de formación
- Edad mínima
- Restricción de ingreso
- Aspectos actitudinales, motivacionales y de interés
- Competencias básicas establecidas por el MEN

Clase

Nombre de la competencia indic

Nombre del indicador •

Grado académico

Nivel

### \\\\COMPONENTES DEL PERFIL DE INGRESO

### INFORMACIÓN GENERAL

- Denominación del Programa de Formación
- Red de Conocimiento
- Tipo de Certificación

#### **REQUERIMIENTOS**

- Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación.
- Otras condiciones soportadas en la ley y el trabajo.

#### **COMPETENCIAS**

- Competencias (básicas, ciudadanas, laborales generales y biofísicas)
- Tipo de competencia
- Competencia
- Indicadores

### **ASPECTOS BIOFÍSICOS**

ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS



# GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270 Línea de atención al empresario: 018000 910682 @SENAcomunica



www.sena.edu.co