

# ESTADO DE LOS PROGRAMAS

1. Activación del programa en SofíaPlus
  - Roles
  - Estructura
  - Información básica
2. Estados del programa de formación





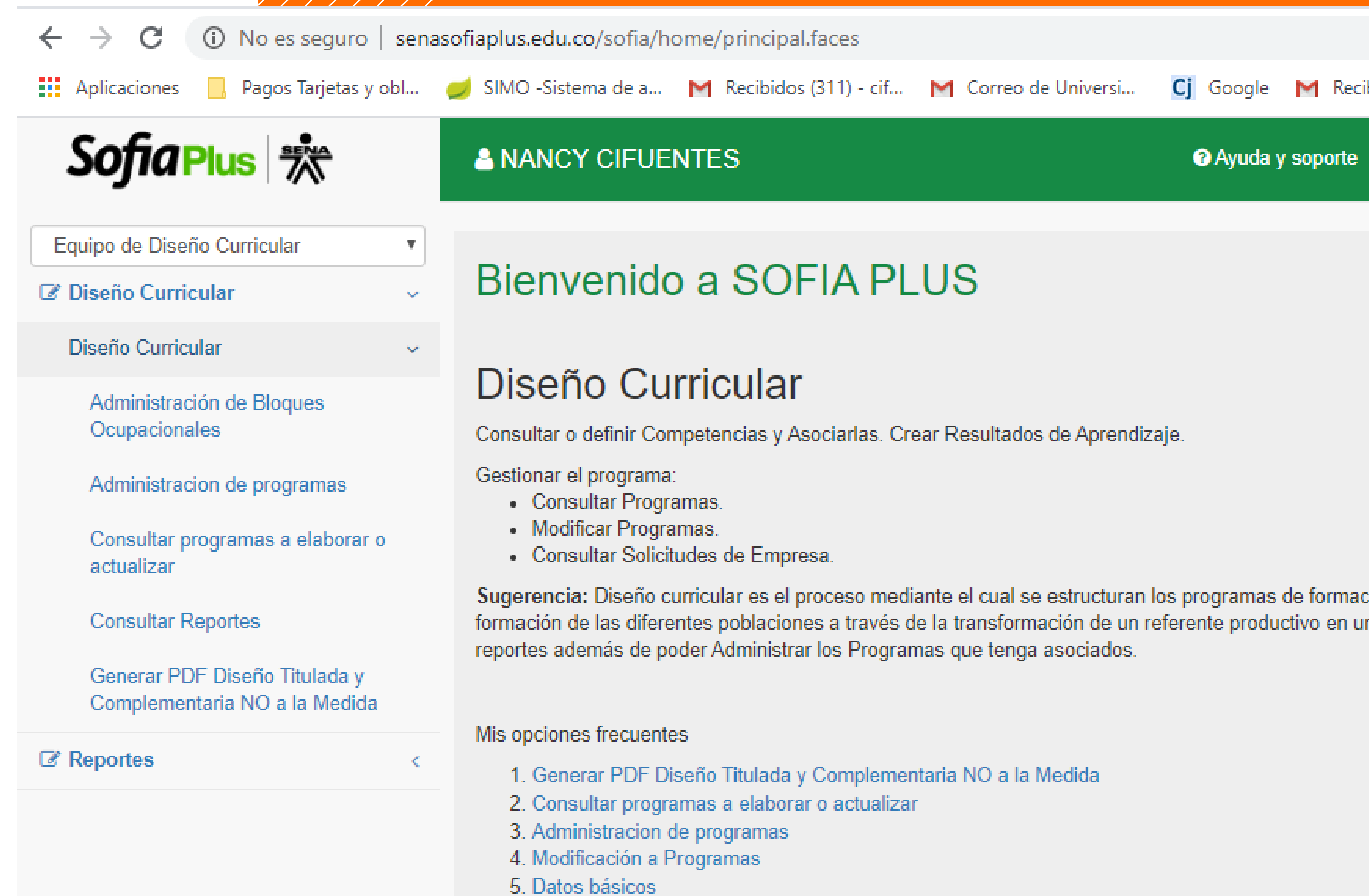
# DOCUMENTOS DE CONSULTA

Roles asociados al Grupo de Gestión Curricular:

- Asesor de red.
- Gestor de red tecnológica con la red asociada.
- Equipo de diseño curricular: se asignan a profesionales de diseño curricular, metodólogos de diseño, instructores.
- Diseño y desarrollo curricular de la Dirección General.

## ESTRUCTURA DE SOFIA PLUS

Paquete funcional: es el menú que aparece cuando se ingresa a Sofía.



📄 Diseño Curricular

Diseño Curricular

Administración de Bloques Ocupacionales

Administración de programas

Consultar programas a elaborar o actualizar

Consultar Reportes

Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida

📄 Reportes

### Administración de Programas

Tipo de programa

Seleccionar tipo programa

Línea tecnológica

Seleccionar tipo programa  
Titulada  
Complementaria

Red tecnológica

Seleccionar red tecnológica

Versión del programa

Estado

Seleccionar estado

Nombre del programa

Código del programa

Nivel

Programa a la medida

Seleccionar a la medida

Fecha Inicial (Creación del programa)

📅 ✎

Fecha Final (Creación del programa)

📅 ✎

Familia




Consultar Programas

Crear Programa de Formación Titulada

Crear Programa de Formación Complementaria

Crear Programa de Formación Virtual






# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## DENOMINACIÓN



- Utilizar un lenguaje sencillo, corto y concreto para entendimiento de aspirantes y empresarios.
- Guardar coherencia con las cualificaciones y ocupaciones que podrá desempeñar el egresado.
- Correlacionar el nivel de formación y la denominación.
- Ser coherente con la normativa del sector.
- No utilizar siglas ni abreviaturas, no hacer alusiones a marcas comerciales a menos que se encuentre estipulado en el marco de un convenio para utilizar estas denominaciones en los programas a elaborar.



# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## DENOMINACIÓN

- Debe ser diferente a las denominaciones de los programas profesionales universitarios
- La denominación de los programas de formación titulada debe ser diferente a las denominaciones de formación complementaria en el SENA
- Utilizar denominaciones afines en los ámbitos nacional e internacional.
- Los programas de formación complementaria y titulada no deben contener términos como; básico, principios, introducción, fundamentos.
- No debe ser igual a otro programa ofertado por el SENA en el mismo u otro nivel



# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## JUSTIFICACIÓN

- Debe indicar: ¿el por qué?, ¿para qué?, ¿para quién? Y debe precisar su conveniencia y beneficios para el país y las regiones en los sectores educativo, productivo y social.
- El estado actual de la formación en el área u ocupación a nivel Nacional e Internacional.
- Las oportunidades potenciales o existentes de desempeño y las tendencias de la ocupación o del campo de acción específico.
- Los atributos o factores que constituyen los rasgos distintivos del programa.
- Debe reflejar la pertinencia del programa en el área de influencia, la región y el país.





# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## JUSTIFICACIÓN

- Debe describir cual es la población a quien va dirigido el programa.
- Informar sobre la empleabilidad en los ámbitos nacional e internacional.
- Detallar que otras entidades ofertan el programa localmente.
- Presentar productividad, competitividad y empleo para el programa a diseñar  
Se debe tomar como referencia el análisis del sector que presenta el Plan Estratégico de Red.
- Normativa que regula el sector.





# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO




## ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Parte de la estrategia pedagógica planteada en el acuerdo 00008. La estrategia metodológica tiene como objetivo relacionar la práctica laboral y desde ésta hacia la teoría, permitiendo comprender, asimilar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.

La articulación entre teoría y práctica significa que la persona está en condiciones de expresar, argumentar y comunicarse en los lenguajes de la tecnología con que trabaja cotidianamente.

La formación teórico práctica se realiza en los talleres, las aulas, los laboratorios, las unidades productivas rurales o urbanas y otros espacios y a través de relaciones que constituyen el ambiente educativo señalado anteriormente.





# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, aprendizaje activo y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la solución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## SECTOR ECONÓMICO AL QUE SE ASOCIA EL PROGRAMA:

- Industria
- Comercio
- Servicios
- Transversal
- Primario y extractivo





# INFORMACIÓN BÁSICA DEL DISEÑO

## OCUPACIONES

El programa de formación que se está elaborando debe ser clasificado en una de las ocupaciones que se encuentran en la **Clasificación Nacional de Ocupaciones – C.N.O.**

El Sistema de Gestión Académico Administrativo solicita la ocupación y el índice, se debe indicar la ocupación.

Es importante tener en cuenta que a partir de la primera ocupación que se selecciona y el tipo de programa (laboral, tecnológico o complementario), el sistema generará un código que no podrá ser modificado.


Una vez seleccionada la primera ocupación, puede seleccionar otra(s) ocupaciones donde se desempeñará el egresado.





# ESTADO DE LOS PROGRAMAS

Es la condición en la cual se encuentra un programa de formación el Sistema Académico Administrativo que inicia desde su análisis hasta la inactivación del mismo.



Equipo de Diseño Curricular ▼

 **Diseño Curricular** ▼

Diseño Curricular ▼

Administración de Bloques  
Ocupacionales

Administración de programas

Consultar programas a elaborar o  
actualizar

Consultar Reportes

Generar PDF Diseño Titulada y  
Complementaria NO a la Medida

 **Reportes** <

## Administración de Programas

Tipo de programa Titulada ▼

Línea tecnológica Seleccionar línea tecnológica ▼

Red tecnológica Seleccionar red tecnológica ▼

Versión del programa

Estado Seleccionar estado ▼

Nombre del programa  
Código del programa  
Nivel

Seleccionar estado  
 Inactivo  
 Activo  
 Pendiente de aprobación  
 En ejecución  
 Aprobado  
 En elaboración  
 Suspendido  
**En análisis**

Programa a la medida Seleccionar a la medida ▼

Fecha Inicial (Creación del programa)  

Fecha Final (Creación del programa)  

# ROL DE EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR

## 1 ESTADO EN ANÁLISIS

Creación de programas, titulada, virtual, complementaria.



Aprueba

## 2 ELABORACIÓN



**Rol de equipo Diseño Curricular ingresa información del programa:**

**Se Asocia el equipo Técnico:** Deben estar asociado como equipo de diseño curricular.

Asociar Metodólogo que realice la validación metodológica.

**Acciones :** de guardar y luego enviar

**Recuerde:** Después de un mes puede pasar el programa a suspendido.

## 3 ESPERANDO APROBACIÓN



**El Gestor de Red aprueba:**

Debe verificar que la validación metodológica en la lista de chequeo esta sin ninguna observación.

## 4 APROBADO



**Dinamizador**

Activa el programa con la resolución del comité de formación y formación mediante el cual se aprueba el programa (Técnico) para tecnólogo se debe tener resolución de aprobación del MEN.

## 5 EJECUCIÓN



ESTADO	DEFINICIÓN	RESPONSABLE
<b>En análisis</b>	Es el estado en el cual el aplicativo institucional asigna el código del programa para su creación o modificación previo ingreso de los datos básicos.	Asesor Metodológico de Diseño Curricular.
<b>En elaboración</b>	Es el estado del programa en construcción, donde se ingresa en el sistema: perfil de egreso e ingreso, competencias, recursos, equipo de diseño, para un periodo de tiempo determinado.	Gestor Sectorial y Asesor Metodológico de Diseño Curricular.
<b>Suspendido</b>	Es el cambio de estado del programa en construcción cuando no se continua con el ingreso de información, superando el tiempo establecido.	Sistema de Gestión Académico Administrativo.
<b>Pendiente de aprobación</b>	Es el estado del programa que cuenta con toda la información requerida en el aplicativo, permitiendo la revisión metodológica.	Gestor Sectorial y Asesor Metodológico de Diseño Curricular.
<b>Aprobado</b>	Es el cambio de estado en el aplicativo donde se registra la resolución de aprobación de programas de la Dirección de Formación Profesional.	Gestor Sectorial.
<b>En ejecución</b>	Es el estado del programa que se puede ofertar y se encuentra disponible en el catálogo de formación, habilitado para matricular aprendices.	Grupo de Gestión Curricular DINAMIZADOR
<b>Activo</b>	Es el estado del programa que no se puede seguir ofertando, pero que aún tiene fichas de aprendices asociadas.	Grupo de Gestión Curricular DINAMIZADOR.
<b>Inactivo</b>	Es el estado del programa que no se puede seguir ofertando, y no cuenta con fichas de aprendices asociadas.	Sistema de Gestión Académico Administrativo.



# GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270  
Línea de atención al empresario: 018000 910682



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)