



English Does Work – Level 2

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **complementaria**

01 Presentación

Estudia English Does Work Level 2

En este programa de formación aprenderás a emplear expresiones de situaciones cotidianas, identificar vocabulario de tiempo libre, miembros de la familia y describir objetos, personas y lugares de forma oral y escrita.

Para acceder a este nivel, te sugerimos contar con conocimientos mínimos en inglés como el alfabeto, los números, poder responder saludos formales e informales y realizar tu presentación personal de forma escrita y oral.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Información del programa

Ver video



Código
51240088



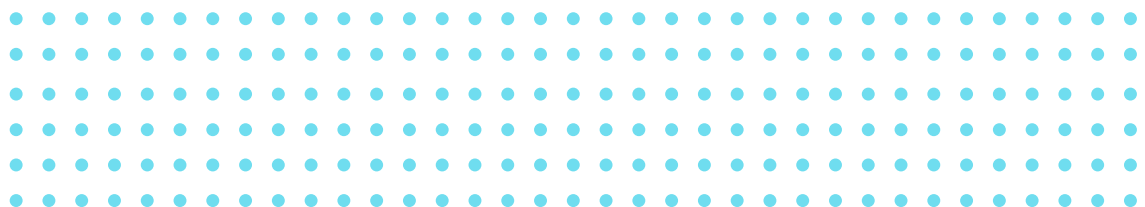
Horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
virtual



02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado como una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada “El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes” (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA, desde la Red Institucional de Enseñanza de Idiomas, implementa acciones de formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación ambientes virtuales de aprendizaje que permiten desarrollar interacción entre aprendices y con el contenido digital, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales con locuciones de uso frecuente, empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los trece (13) niveles que integran el programa English Does Work brindan elementos y herramientas a quienes los desarrollen para que puedan alcanzar un nivel de dominio lingüístico acorde con los estándares internacionales.

El presente programa de formación complementaria, English Does Work - Level 2, tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés que le permitan interactuar haciendo uso de vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, gustos e intereses.

03 Competencias a desarrollar

- ▶ 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

- ▶ Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
- ▶ Tener 14 años cumplidos.
- ▶ Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Perfil de egreso

- No aplica.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.