



Patronaje de calzado tipo Derby

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Complementaria**

01 Presentación

Bienvenido al programa de **patronaje de calzado tipo Derby**.

En este programa de formación aprenderás a modelar calzado según especificaciones técnicas de diseño, enfocándose al modelo Derby, reconocidos por su elegancia, ajuste y confort.

Como egresado SENA, podrás desempeñarte en el sector del calzado aplicando técnicas especializadas de patronaje, fortaleciendo la competitividad, calidad e innovación en la fabricación de calzado, conforme a las demandas del mercado y los lineamientos del diseño técnico.

Este programa tendrá una duración de **48 horas** y se impartirá en **modalidad 100 % virtual**. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Información del programa

Ver video



Código
52450479



Horas
48



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El sector calzado en Colombia es una industria clave dentro del aparato productivo nacional, con una importante participación en la generación de empleo y el desarrollo económico. En este contexto, el aprendizaje y dominio del patronaje se convierte en un pilar fundamental para fortalecer la competitividad de los fabricantes y emprendedores del sector.

El presente programa de formación virtual del SENA, con una duración de 48 horas, está diseñado para capacitar a trabajadores, empresarios y nuevos emprendedores en el **patronaje de calzado tipo Derby**, dos de los modelos más representativos dentro de la industria. Estos diseños, caracterizados por su elegancia y versatilidad, requieren un manejo preciso del patronaje para garantizar calidad, ajuste y confort en su fabricación.

El sector calzado cuenta con diversas agremiaciones y asociaciones que buscan mejorar la calidad y tecnificación del oficio, este programa responde a la necesidad de capacitación técnica especializada. Organismos como ACICAM (Asociación Colombiana de Industriales del Calzado, el Cuero y sus Manufacturas) han identificado la importancia de fortalecer la formación en diseño y patronaje para elevar los estándares de producción y promover la innovación dentro de la industria.

El enfoque virtual de esta capacitación permite la accesibilidad a un mayor número de aprendices, favoreciendo la formación continua sin limitaciones geográficas. Además, la metodología utilizada garantiza la apropiación de conocimientos mediante actividades prácticas que simulan procesos reales de patronaje en la fabricación de calzado.

En conclusión, este programa de formación virtual contribuye al fortalecimiento del sector calzado al proporcionar herramientas, técnicas clave para la producción de calzado tipo Derby, alineándose con las necesidades de la industria y sus agremiaciones, y promoviendo la competitividad e innovación en el desarrollo de nuevos productos.

03 Competencia a desarrollar

291501101 – Modelar calzado según especificaciones técnicas de diseño.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, *software* para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.