



Gestión de Empresas Pecuarias

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Tecnólogo**

01 Presentación

Estudia Gestión de Empresas Pecuarias, y como egresado SENA, implementarás buenas prácticas productivas y gestionar aspectos organizacionales. Podrás controlar técnicamente unidades pecuarias, coordinar actividades de manejo pecuario y garantizar el bienestar animal, así como cumplir con las buenas prácticas pecuarias y utilizar las instalaciones y maquinaria necesarias para la producción; por lo que, podrás desempeñarte en roles de gestión y supervisión en empresas pecuarias, granjas, ranchos o explotaciones ganaderas.

Este tecnólogo tendrá una duración de 27 meses y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
722200



Horas
3.984



Duración
27 meses



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

En la actualidad el sector pecuario tiene el reto de producir alimentos de origen animal en cantidad suficiente y de excelente calidad, teniendo en consideración el crecimiento importante de la población mundial y las tendencias de consumo, cohabitando en un sistema alimentario que necesita equilibrarse para el beneficio de las personas y el planeta, el sector debe producir alimentos con mayores niveles de proteína, libres de sustancias tóxicas que afecten la salud de las personas y de manera prioritaria preservando el medio ambiente. Se espera que en 2050 la población global alcance la cifra de 9,15 billones. Con base en estas proyecciones de las Naciones Unidas Alexandratros y Bruinsma, (2012), la población aumentaría en 2,25 billones en los próximos 40 años, lo que implica un aumento en la demanda de alimentos, especialmente aquellos de consumo diario, los cuales tienen un muy bajo nivel de sustitución a nivel mundial. Dentro de éstos se encuentran los cereales, la carne y los productos lácteos. Uno de los factores a tener en consideración es que los núcleos de mayor crecimiento de la población son los países que en la actualidad se encuentran en condiciones desfavorables, siendo la región de África Subsahariana la más representativa.

En Colombia la producción pecuaria viene generando interesantes resultados, que no son suficientes, teniendo en cuenta que se tienen altos niveles de pobreza y desnutrición en las personas que habitan el sector urbano y particularmente la población rural del territorio nacional. Una de las principales restricciones al crecimiento futuro de la oferta de alimentos es el manejo de tierra y agua. Según FAO (2011) el crecimiento de las hectáreas cosechadas en 2009 fue del 12% y las áreas con un buen manejo de riego se duplicaron entre 1961 y 2008. Sin embargo, este crecimiento es limitado por las restricciones geográficas, especialmente por la necesidad de preservar áreas en su estado original para asegurar el suministro de servicios naturales. También cabe destacar el incremento necesario de la producción de algunos alimentos para cubrir el nuevo nivel de demanda. Alexandratros y Bruinsma (2012) estiman que la producción de carne destinada al consumo será de 455 millones de toneladas en 2050, 197 millones de toneladas más que en 2007. De igual forma se espera que la producción de caña de azúcar y cultivos oleaginosos se incremente, principalmente para suplir la creciente demanda por combustibles alternativos.

A nivel de consumo per cápita el producto con un mayor incremento es la leche, el cual se acercaría a 100 litros por persona al año, presentando un incremento superior al 20% en comparación al 2007, siendo los países desarrollados los principales demandantes. Todas las variables anteriores brindan a Colombia un espacio idóneo para aprovechar su potencial agropecuario. De continuar integrándose a los mercados mundiales, los productores se encontrarían bajo un contexto en el cual los precios de los alimentos serían más altos a raíz de un incremento en la demanda, especialmente por productos exóticos y por los catalogados de lujo debido a sus mejores condiciones nutritivas. Colombia debe aprovechar los factores climáticos favorables. Además de contar con una oferta importante de recursos naturales como agua y biodiversidad, las condiciones climáticas tropicales favorecen el desarrollo de sistemas productivos más continuos (producción durante todo el año) con una mayor y más rápida producción de biomasa. De igual modo, según la FAO entre 223 países en donde se evaluó el potencial de expansión del área agropecuaria, sin afectar el área del bosque natural, Colombia fue clasificada en el puesto 22 (SAC y PROEXPORT, 2012) y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Sostenible (MADR) calculó que aún se puede expandir el área con vocación agrícola y silvo-agrícola en 16,6 millones de hectáreas (DNP,2010).

Dentro del sector pecuario, la ganadería doble propósito, ganadería de leche, porcicultura, avicultura y piscicultura en su conjunto representan más del 97% del PIB pecuario y se espera que su producción a 2020 sea superior a las 5,2 millones de toneladas, principalmente respondiendo a un mejor uso de las 39 millones de hectáreas donde se desarrollan estas actividades. Los productos del sector pecuario son de gran importancia para el dinamismo del mismo y son de especial relevancia por su aporte a la seguridad alimentaria del país, el empleo rural y el comercio internacional.

El programa de formación titulada “Gestión de Empresas Pecuarias” se creó con el fin de brindar al sector pecuario, pequeños y medianos productores, comunidades campesinas, indígenas, negritudes, trabajadores de empresas pecuarias y personas en general, las competencias para implementar a nivel de las unidades productivas pecuarias; programas productivos con enfoque en la racionalización de los recursos y optimización de la producción, todo ello en el marco de la preservación de los recursos naturales, la biodiversidad, la seguridad y soberanía alimentaria.

En el país existen oferta de programas de formación de diferentes niveles relacionados con la producción pecuaria o con la administración agropecuaria, siendo el SENA la institución que ofrece un programa enfocado a la gestión de los procesos productivos pecuarios, con todos los elementos de integralidad, apoyados en ambientes de formación pecuarios dotados y en funcionamiento, que simulan el entorno productivo del país.

El presente programa de formación permite adquirir los conocimientos y habilidades para desempeñarse en el contexto laboral, social y cultural, como persona idónea en el desarrollo de actividades relacionadas con la supervisión y control de procesos productivos pecuarios; coordinación de proyectos productivos pecuarios, administración de información y recursos de la producción pecuaria, implementación de sistemas agrícolas para alimentación animal; participar como auxiliar de asistencia técnica en empresas pecuarias, intervenir en el proceso de comercialización de productos y sub-productos pecuarios, apoyo en programas de investigación aplicada; con las capacidades necesarias para el establecimiento, implementación y/o fortalecimiento de proyectos productivos pecuarios sustentables; todo ello en el marco de la preservación del medio ambiente; realizando sus actividades con honestidad, responsabilidad y sentido de pertenencia; con capacidad de liderar el trabajo en equipo, adaptación a procesos productivos dinámicos y el apoyo en las decisiones administrativas en unidades productivas pecuarias

03 Competencias a desarrollar

270501099 - Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal.

290802011 - Planear producción con base en la capacidad del proceso y los requerimientos de mercadeo.

270501090 - Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa.

210601026 - Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística.

260101002 - Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

- 270501088 - Implementar sistema silvopastoril según requerimientos técnicos.
- 270501091 - Preparar ración animal según procedimiento técnico y normativa.
- 270501042 - Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente.
- 270501081 - Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria.
- 270501098 - Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos.
- 240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
- 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información.
- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
- 230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- 240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- 240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos.
- 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

04 Perfil de ingreso

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:

- Secundaria, grado 11. Requiere certificación académica.
- No requiere formación para el trabajo y desarrollo humano.
- Edad mínima definida por ley: 15 años.

- Superar la prueba de aptitud y conocimiento.
- Requisito adicional: presentar resultado de la prueba o examen de estado de la educación media
- No existe legislación que establezca restricciones de ingreso, a nivel de discapacidad física y cognitiva.
- Aspectos actitudinales, motivacionales o de interés: Personas con alto grado de interés por las actividades desarrolladas en el sector pecuario, con énfasis en especies pecuarias mayores y menores, sentido de respeto por el medio ambiente, excelente nivel de compromiso y adaptación a cambios generados de acuerdo al contexto, responsabilidad y organización.

05 Perfil de egreso

El egresado del programa de formación Gestión de empresas pecuarias, posee las competencias necesarias para desempeñarse en el contexto laboral, social y cultural, como el desarrollo de actividades relacionadas con la supervisión y control de procesos productivos pecuarios, coordinación de proyectos productivos pecuarios, administración de información y recursos de la producción pecuaria, implementación de sistemas agrícolas para alimentación animal, auxiliar de asistencia técnica en empresas pecuarias, participación en el proceso de comercialización de productos y sub-productos pecuarios, apoyo en programas de investigación aplicada; todo ello en el marco de la preservación del medio ambiente, realizando sus actividades con honestidad, responsabilidad y sentido de pertenencia y con capacidad de liderar el trabajo en equipo y el apoyo en las decisiones administrativas en unidades productivas pecuarias.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritécnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.