



CÓDIGOS Y NORMAS DE SOLDADURA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

01 Presentación

Bienvenido al programa Códigos y normas de soldadura.

En este programa de formación aprenderá a inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica visual de acuerdo con norma aplicable. Nivel I.

Como egresado SENA, podrá responder con pertinencia a las exigencias en el área metalmecánica, específicamente en procesos de inspección, en lo referente al análisis y aplicación de los códigos de soldadura.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



Código

82110051



Horas

40



Duración

1 Mes



Modalidad

Virtual



02 Justificación del programa

Este programa, se creó para brindar un talento humano capaz de responder con pertinencia a las exigencias de un sector productivo, en este caso el área metalmecánica específicamente procesos de inspección, en lo referente al análisis y aplicación de los códigos de soldadura.

03 Competencias a desarrollar

290202020 – Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica visual de acuerdo con norma aplicable. Nivel I.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.