



## CÓDIGOS Y NORMAS DE SOLDADURA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

Bienvenido al programa Códigos y normas de soldadura.

En este programa de formación aprenderá a inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica visual de acuerdo con norma aplicable. Nivel I.

Como egresado SENA, podrá responder con pertinencia a las exigencias en el área metalmecánica, específicamente en procesos de inspección, en lo referente al análisis y aplicación de los códigos de soldadura.

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



**Código**

82110051



**Horas**

40



**Modalidad**

Virtual



## 02 Justificación del programa

Este programa, se creó para brindar un talento humano capaz de responder con pertinencia a las exigencias de un sector productivo, en este caso el área metalmecánica específicamente procesos de inspección, en lo referente al análisis y aplicación de los códigos de soldadura.

## 03 Competencias a desarrollar

**290202020** – Inspeccionar piezas, materiales y equipos con la técnica visual de acuerdo con norma aplicable. Nivel I.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.