



# **DESCRIPCION Y FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTION INTERNA A GASOLINA (LA CULATA)**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

Bienvenido al programa de descripción y funcionamiento del motor de combustión interna a gasolina (La Culata).

En este programa de formación aprenderás a identificar cada parte, evaluar su estado y diagnosticar fallas comunes. ¡Todo lo que necesitas para llevar tus habilidades al siguiente nivel!

Como egresado SENA, podrás desempeñarte en talleres mecánicos, concesionarios, centros de diagnóstico automotriz y empresas del sector transporte. ¡Tu futuro profesional comienza aquí!

Este programa tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para acceder, debes contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!



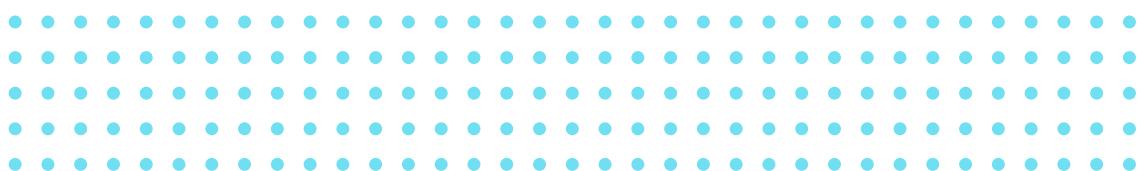
**Código**  
86120369



**Horas**  
40



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

Desde su origen hasta la actualidad, los automóviles han evolucionado notablemente. Por una parte, para dar respuesta a los deseos de los consumidores y por otra, debido a la transformación tecnológica de los últimos años. Lo que ha sido trascendental para el desarrollo de la sociedad en materia de movilidad, transporte de mercancías, materias primas y pasajeros. Ha sido desde ese punto, que ha cobrado importancia no sólo su adquisición sino obtener la formación necesaria para su uso y mantenimiento.

Impedir que roturas imprevistas, derivadas del uso, desgaste y/o falta de conocimiento de los usuarios frente a un oportuno manejo, cuidado y reparación de los automotores obliga a pensar en capacitarse sobre los distintos elementos que componen el motor, como pieza principal y lugar donde la energía proporcionada por el combustible, para este caso la gasolina, se convierte en energía mecánica; lo que permite poner en marcha el vehículo.

Así mismo conocer cuáles son los servicios de mantenimiento que se pueden realizar con un mínimo de conocimientos técnicos.

Esta oferta de capacitación espera brindar conocimientos prácticos sobre el mantenimiento, uso y reparación del sistema propulsión del vehículo que permitan identificar las dificultades que se pueden presentar en el terreno.

Del mismo modo, que los aprendices adquieran la destreza suficiente para reconocer los elementos que componen un motor de combustión interna a gasolina; identificar cómo se verifica su desgaste, las causas de mal funcionamiento y la capacidad de reparar o reemplazar los elementos que producen anomalías en el vehículo. A fin de desarrollar habilidades para realizar el mantenimiento de estos elementos en su lugar de trabajo o en una situación cotidiana.

El SENA ofrecerá el programa descripción y funcionamiento del motor de combustión interna a gasolina (La Culata), con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con formación centrada desde el hacer e incorporando los elementos cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognoscitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

## 03 Competencias a desarrollar

**280601020** – Corregir fallas de componentes de los motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.