|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio debe estar en mayúscula y no debe contener carácteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Trazo y corte*.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón verificar respuesta.* |
| Nombre de la actividad | | | *Haciendo trazos.* |
| Objetivo de la actividad | | | *Explicar los conceptos fundamentales para determinar el presupuesto de las materias primas, costos y recursos necesarios en la producción de prendas.* |
| Texto descriptivo | | | *Colocar una descripción de la actividad que se desarrollará*  *La actividad implica rellenar los espacios en blanco para identificar las palabras clave que corresponden a las definiciones y conceptos estudiados en el componente formativo.* |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | *Es un dibujo de los* ***moldes*** *de la* ***prenda*** *que se va a cortar, se debe ubicar de acuerdo con el ancho de la tela y evitando al máximo dejar espacios vacíos, ya que eso hace parte del desperdicio de la tela.* | | |
| 2 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  El ***trazo*** como proceso fundamental de la manufactura textil define la ***ruta*** a seguir en relación con el ***método***, el ***cálculo*** de tiempo y los ***materiales.*** | | |
| 3 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  *Cuando se hace referencia al trazo manual solo se necesitan* ***los moldes*** *que habitualmente están en* ***cartulina****,* ***acetato*** *u otro* ***material rígido,*** *durable y fácil de cortar.* | | |
| 4 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  *En las empresas que realizan actividades de* ***trazo y corte*** *se debe designar un área apropiada para ese fin, que sea coherente con los muebles que se van a emplear para las labores* | | |
| 5 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  *Los materiales e insumos que ingresan al área de trazo y corte son habitualmente telas* ***principales*** *y telas* ***complementarias.*** | | |
| 6 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  *A las telas de color* ***blanco*** *se les debe dar un tratamiento especial de ubicación.* | | |
| 7 | *Para evitar que los* ***rollos*** *se deformen en su almacenamiento se recomienda ubicarlos de forma* ***horizontal*** *en la misma dirección y con el menor número de niveles.* | | |
| 8 | *Campo para editar máximo 40 palabras*  *Programar la sección de trazo y corte significa* ***dimensionar*** *las tareas a realizar y relacionarlas con los* ***recursos*** *disponibles* | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *¡Excelente! felicitaciones, ha superado la actividad.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Es necesario volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuador Instruccional** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **Diciembre 18 de 2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Chinchilla** | **Diciembre 18 de 2023** |