



SUPERVISIÓN EN PROCESOS DE CONFECCIÓN

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: **Tecnólogo**

01 Presentación

Estudia Supervisión en Procesos de Confección y, como egresado SENA, apoyarás, analizarás y gestionarás los procesos administrativos en empresas del sector de las confecciones; con el objetivo de impulsar la productividad, fortalecer el sector frente a los desafíos emergentes del mercado y promover el desarrollo económico, social y tecnológico del país al desempeñarte como supervisor de confección de prendas de vestir, fabricación prendas de vestir, operadores de máquinas de coser y talleres de confección.

Este tecnólogo tendrá una duración de 27 meses y se impartirá en modalidad 100% a distancia. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Información del programa

Ver video



Código
922500



Horas
3.984



Duración
27 meses



Modalidad
A distancia



02 Justificación del programa

En Colombia el sector Textil-Confección es uno de los sectores más importantes de la industria, generando 7,5 % de la producción de prendas de vestir, según el clúster textil confección, diseño y moda, mientras que el resto del sector industrial lo ha hecho solo en el 0.7 %, sin embargo, la industria textil, es uno de los sectores más destacables de la economía colombiana, debido a que, equivale al 10 % del PIB y representa aproximadamente el 24 % del empleo en el país de acuerdo a Cámara Colombiana de la confección, evidenciando ser un sector dinámico y con gran capacidad de respuesta para satisfacer tanto la demanda interna como externa.

Por su parte, el Gobierno Nacional muestra interés en fomentar la competitividad de la industria textil colombiana, mediante nuevas líneas de crédito a través del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

La apuesta de una de las estrategias del gobierno con el programa de transformación productiva (PTP), en el sector de la moda y las confecciones, tiene una visión clara: Colombia será reconocida internacionalmente como un país innovador en productos y procesos con un talento humano altamente calificado y competitivo a nivel internacional, que le permita añadir valor agregado al sistema moda, convertirá al país en un polo de diseño en el mundo, transformándose en un proveedor de productos de alto valor agregado, especializados y con marca propia. Dicha visión es soportada por el plan de negocio para el sector desarrollado por la empresa de consultoría McKinsey & Company, denominado Informe final Sector Textil, confección, diseño y Moda, en el cual se establece que el sector textil, confección, diseño y moda podrá generar al menos US\$14.3 mil millones de ingresos para el 2032 (4 veces los ingresos del 2007) comprometido con un programa sectorial a largo plazo permitiendo consolidar al sector, ya que este es uno de los principales exportadores y generadores de empleo en el país.

De acuerdo con SuperSociedades, la composición empresarial del sector cuenta con alrededor de 30.000 unidades productivas, siendo en mayoría microempresas con un 91 %, le siguen las pequeñas entre 2-6 %, las medianas entre 1-2 % y por último menos del 1 % son grandes empresas. Sin embargo, al revisar las cifras a corte de 2016 de la Superintendencia de Sociedades, se encuentra que tan sólo 725 empresas de todo el sector textil-confección, el 24,0 % corresponde a grandes empresas, el 56,1 % a medianas, el 19,9 % a pequeñas y microempresas. El informe de SuperSociedades refleja la información del subsector de confecciones de prendas incrementó sus ingresos y sus ganancias de 2015 a 2016. Así mismo, presentó aumento en el activo, pasivo y patrimonio.

El programa Tecnología en Supervisión en Procesos de Confección se crea, entonces, para brindar al sector productivo de confecciones, la posibilidad de formar personal en la supervisión de la fabricación de prendas de vestir, con altas calidades laborales, por medio de competencias, bajo un esquema de formación teórico-práctica, que contribuyan a fortalecer los procesos productivos de las empresas del sector, al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país.



El SENA es la única entidad que realiza formación especializada en el diseño y desarrollo de prendas de vestir, con presencia en los departamentos de Atlántico, Tolima, Distrito Capital, Antioquia, Boyacá, Cauca, Santander, entre otras, contribuyendo al desarrollo de la industria textil-confección en estas regiones, al aportar el talento humano que genere valor a su oferta de productos y servicios.

Finalmente, este programa de formación hace parte de la respuesta a los desafíos propuestos en el Plan de Negocios del sector Textil, Confección Diseño y Moda, en los cuales se ve la necesidad del sector de contar con talento humano altamente especializado. Es por ello que atendiendo esta necesidad, el SENA y la Cámara Colombiana de las Confecciones y Afines han firmado desde 2013 el convenio especial de cooperación 00263, el cual tiene como objeto “Fortalecer la base para la gestión de las empresas, pequeños y medianas del sector de las confecciones, para desarrollar capacidades inherentes al proceso administrativo, el desarrollo de mejores prácticas y habilidades en el análisis y gestión de los procesos, con el propósito de establecer escenarios de mejora en la productividad de las diferentes áreas de la organización y consolidar el sector ante los nuevos retos de los mercados, según acuerdos comerciales y las nuevas condiciones del mercado de la confección y afines”.

03 Competencias a desarrollar

Competencias técnicas o específicas

290602092. Controlar la calidad en los procesos de tejeduría de acuerdo con las normas establecidas.

220601020. Controlar la producción de acuerdo con métodos técnicos y normativa.

210201052. Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.

290601222. Dirigir la confección de prendas de vestir según técnicas de supervisión y manufactura.

220601022. Estandarizar proceso productivo según métodos industriales.

290601221. Programar la confección de prendas según procedimientos técnicos y técnicas de manufactura.

Competencias claves

220201501. Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

240201524. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

220601022. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

Competencias transversales

220601501. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

210201501. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

240201526. Enriquecerse para interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

230101507. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

240201529. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

240201064. Orientar investigación formativa según referentes técnicos.

04 Perfil de Ingreso

El aspirante al programa debe haber aprobado grado undécimo de educación media el cual se debe certificar. Su edad mínima debe ser de 16 años. Debe haber presentado el examen de estado para la educación media.

Adicionalmente, es importante que posea habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva, incluyente, adaptabilidad al entorno, tolerante, propositivo, disciplinado, responsable, con iniciativa para desempeñar de manera efectiva las labores asignadas, con capacidad para aprender de manera permanente, respetuoso de las diferencias, perspectiva de responsabilidad social y ambiental.

05 Perfil de Egreso

El egresado del programa Tecnólogo en supervisión en procesos de confección, tendrá la capacidad de administrar, identificar y optimizar métodos de trabajo en áreas de los procesos de producción, proponiendo alternativas innovadoras y flexibles acordes con las necesidades del sector de las confecciones.

De acuerdo con lo anterior, el egresado está en condición de aportar habilidades y destrezas en actividades de planeación, programación y control de procesos por medio del trabajo en equipo, que le permitirá desempeñarse en cargos tales como:

- Supervisor confección prendas de vestir
- Supervisor corte y confección
- Supervisor fabricación prendas de vestir
- Supervisor operadores máquinas de coser
- Supervisor taller de confección.



En lo empresarial podrá administrar recursos, equipos, personal y procesos de producción de prendas de vestir. Implementar procesos flexibles e innovadores para mejorar tiempos de respuesta. Cumplir con los requerimientos y mejorar la productividad de la organización. Organizar la logística y el abastecimiento de los procesos de confección y gestionar los procesos pertinentes con miras a crear su propia unidad productiva.

En su entorno social desarrollará buenas prácticas de manufactura que ayude a minimizar el impacto ambiental y liderará procesos comunitarios enfocados a un desarrollo humano integral de su entorno.

06 Estrategia Metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.