



# **Programación de aplicaciones y servicios para la nube**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **Tecnólogo**

## 01 Presentación

Estudia Programación de Aplicaciones y Servicios para la Nube y como egresado SENA, apoyarás en el análisis de contextos, diseñar soluciones, maquetar, codificar y probar, persistir datos, desplegar en la nube y dar soporte a aplicaciones y sitios web utilizando técnicas, lenguajes de maquetación y programación, de esta forma podrás desempeñarte en áreas como desarrollo de software en la nube, diseñando y creando aplicaciones web y móviles, así como administrando bases de datos en entornos en la nube o en la integración de sistemas y servicios en la nube, implementando soluciones para Internet de las cosas (IoT) y realizando análisis de datos en la nube.

Este técnico tendrá una duración de 15 meses y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para acceder, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)



**Código**

228122



**Horas**

2.256



**Duración**

27 meses



**Modalidad**

Virtual

## 02 Justificación del programa

En el plano internacional, el interés por los servicios de las industrias 4.0 de Colombia (BPO, *software*, salud, audiovisuales y contenidos digitales, comunicación gráfica y editorial) continúa ampliándose con ritmo acelerado. Entre enero y marzo de 2020, estas exportaciones registraron US\$175 millones, de acuerdo con reportes de empresarios a ProColombia, y en el 2019 esta cifra fue de US\$446,7 millones; además, recientemente varias compañías han tenido importantes reconocimientos internacionales en cuanto a subsectores, y los más apetecidos en el exterior fueron *software* y servicios TI, BPO, servicios de salud y producción audiovisual.

Desde el año 2016, el Ministerio TIC ha venido impulsando el desarrollo de empresas de sectores de contenidos digitales y *software* enfocados en exportar *software* o tecnologías de la información con el fin de reducir exponencialmente la escasez de talento de TI, por lo tanto, en la construcción de los planes de desarrollo en este sector en el país se han incluido estrategias y planes que incluyen, como una tendencia, la adopción de la transformación digital y las industrias 4.0 como factor que potenciará el desarrollo tecnológico del país.

Esta convergencia tecnológica, inclusión social digital y la implementación de la política de Estado para la transformación digital y el aprovechamiento de la cuarta revolución industrial, a través de la interoperabilidad de plataformas, requiere necesariamente de programas de formación con enfoque hacia la apropiación de tecnologías emergentes, seguridad digital, formación en talento digital y fomento del ecosistema de emprendimiento.

La cuarta revolución industrial y los constantes cambios tecnológicos exigen de las instituciones de formación para el trabajo, una permanente revisión de su oferta educativa para garantizar la pertinencia de sus programas y la satisfacción de las necesidades propias del sector productivo.

Además, se requiere de la formación integral de recurso humano que permita potencializar los procesos y tareas cotidianas aprovechando las bondades y tecnologías ofrecidas por la cuarta revolución industrial, las industrias 4.0 y el aprovechamiento de la "nube" como plataforma para el desarrollo y despliegue ágil de aplicaciones.

En tal sentido, el Estado colombiano promovió el Conpes 3920 de 2018 relacionado con la Política Nacional de Explotación de Datos – *Bigdata*- y el Conpes 3975 de 2019 mediante el cual se promueve la Política Nacional para la Transformación Digital e Inteligencia Artificial. Para su implementación, es fundamental la formación de técnicos con habilidades y destrezas en el uso y aprovechamiento de los recursos ofrecidos por la computación en la nube, el desarrollo de interfaces entre aplicaciones y servicios web cuyo rápido despliegue permitan aprovechar las bondades de las plataformas en la nube.

El programa Técnico en programación de aplicaciones y servicios para la nube ofrece la oportunidad de incorporar personal con alta calidad humana, laboral y profesional en todos los sectores, ya sean industriales, comerciales, de servicios, extractivos o primarios, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Se enfoca en el desarrollo de competencias tendientes al aprovechamiento de recursos tecnológicos, incorporando módulos de formación relacionados con la comprensión de requisitos de *software*, implementación de bases de datos y codificación de *software*. Particularmente, aprovecha las virtudes de las plataformas en la nube, permitiendo desplegar aplicaciones de manera ágil basadas en las API (*Application Programming Interface*), servicios Web y DevOps. Este tipo de aplicaciones son fundamentales para altos niveles de interoperabilidad empresarial, modernización en las entidades públicas y privadas. Asimismo, el programa aborda resultados de aprendizaje tendientes a mejorar la calidad del software a partir de pruebas funcionales y de desempeño y el uso de plataformas *cloud* para una mayor eficiencia y disponibilidad de las soluciones.

El programa, además, busca cerrar las brechas digitales del país, disminuir el déficit de mano de obra calificada en la programación de *software* y promover el empresarismo y emprendimiento derivado de iniciativas en el aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

El SENA ofrece el programa de formación Técnico en programación de aplicaciones y servicios para la nube en la modalidad virtual con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológico y cultural, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión e innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

### 03 Competencias a desarrollar

Norma de competencia laboral / unidad de competencia	Código NCL/UC
Resultado de Aprendizaje de la inducción.	240201530
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	240201528
Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	230101507
Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	220501106
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	240201525



Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	220601501
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526
Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	240202501
Establecer requisitos de la solución de <i>software</i> de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.	220501092-V.1
Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos.	220501113-V. 1
Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos.	220501113-V. 1
Aplicar el enfoque de la Programación orientada a objetos.	220501095-V.1
Configurar dispositivos de cómputo de acuerdo con especificaciones del diseño y protocolos técnicos.	220501106- V.1
Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos.	220501121-V.1
Construir sitios web según técnicas de interoperabilidad y protocolos técnicos.	220501123-V.1
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.	220501046-V.2
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501.2

## 04 Perfil de ingreso

Nivel académico: básica secundaria (grado 9) y superar la prueba de aptitud y conocimiento; ser respetuoso, responsable con el trabajo asignado, tolerante, comprometido, persona adaptable al trabajo en equipo y trabajo individual, solucionador de problemas mediante el uso de tecnologías.

## 05 Perfil de egreso

El egresado del programa Técnico en programación de aplicaciones y servicios para la nube es un talento humano con una formación profesional integral, con la capacidad de analizar contextos, diseñar soluciones, maquetar, codificar y probar, persistir datos, desplegar en la nube y dar soporte a aplicaciones y sitios web utilizando técnicas, lenguajes de maquetación y programación y adoptando las mejores prácticas de la industria del *software*. Además, podrá demostrar la apropiación de la cultura del autoaprendizaje, actualización permanente, trabajo colaborativo con valores y principios éticos que le permitirán abordar las nuevas tendencias, innovar en su proceso personal y laboral apoyando procesos de transformación organizacional.

## 06 Estrategia metodológica

Está centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo, caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.