



FORMATO PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTE FORMATIVO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	ENGLISH DOES WORK – LEVEL 1
-----------------------	-----------------------------

COMPETENCIA	240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	240202501-02 - Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
-------------	--	---------------------------	---

NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO	CF002
NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO	<i>Let's introduce ourselves! / ¡Presentémonos!</i>
BREVE DESCRIPCIÓN	Durante el siguiente componente, se explica el tema presente simple, que es un tiempo verbal fundamental; seguidamente, se profundiza en los pronombres de sujeto y objeto, para hablar de quién realiza y a quién afecta la acción en una oración; y por último, se indica vocabulario sobre información personal que, junto al presente simple, es de ayuda para presentarse a sí mismo de manera competente.
PALABRAS CLAVE	<i>present simple tense, personal information, object pronouns</i>

ÁREA OCUPACIONAL	<u>4 - Ciencias sociales, educación, servicios gubernamentales y religión</u>
IDIOMA	Inglés / Español

A. Tabla de contenidos

Introducción

1. Introducción al tiempo presente simple

1.1 Conceptos gramaticales

1.2 Tercera persona singular

1.3 Estructuras

2. Pronombres personales en función del sujeto y el objeto

2.1 Pronombres de sujeto / *Subject pronouns*



2.2 Pronombres de objeto / *Object pronouns*

3. *Personal information*

B. Introducción

Bienvenido al componente formativo *Let's introduce ourselves!* / ¡Presentémonos! En el siguiente video, conocerá la temática que estudiará a lo largo del componente.

CF02_video_introdutorio







C. Desarrollo de contenidos

1. Introducción al tiempo presente simple

El primer tiempo verbal para aprender en inglés es el *Simple Present*, o tiempo presente simple, el cual se puede emplear para:

Tabla 1

Condiciones presente simple

Condición 	Ejemplo 	Traducción 
Comunicar acciones o estados permanentes.	<i>Colombia has a huge hotel industry.</i> 	Colombia tiene una enorme industria hotelera.
Al hablar de estados que tienen regularidad o periodicidad.	<i>I go to the dentist every year.</i> 	Voy al dentista cada año.
Cuando se hace referencia a rutinas, hábitos o cosas que se realizan con cierta frecuencia.	<i>Ana wakes up every day at 6:00 am.</i> 	Ana se despierta todos los días a las 6:00 am.



Al dar instrucciones, indicaciones o señales.	<i>You turn left and then go down Oak Street.</i>	Gire a la izquierda y luego baje por Oak Street.
Cuando se enuncian hechos, compromisos, citas que se van a llevar a cabo en un momento determinado.	<i>Next week is the championship.</i>	La próxima semana es el campeonato.

1.1 Conceptos gramaticales

Antes de entrar de lleno a la estructura gramatical de las oraciones en presente simple, se debe entender cómo se conjugan correctamente los verbos en este tiempo.

Los verbos más comúnmente usados en el idioma inglés son los siguientes:

CF02_SlyderF_Verbos

	¿Por qué se pone “to” antes del verbo?	La partícula <i>to</i> es usada con la forma base de un verbo para indicar que el verbo está en infinitivo.
--	--	---

Ahora, en concordancia gramatical entre el verbo y el sujeto (*Subject Verb Agreement*), se determina que, **cuando se conjuga en el tiempo presente simple, se pone, después del sujeto correspondiente, la forma base del verbo (sin la partícula *to*) y este solo se modifica cuando está conjugado con la tercera persona singular.** Se debe tener cuidado porque, según sea el caso el verbo, podría terminar en -s, -es o -ies:

Tabla 2

Concordancia gramatical presente simple

Condición		<i>to work</i>	<i>to go</i>	<i>to study</i>
Singular	1era persona	<i>I work</i>	<i>I go</i>	<i>I study</i>
	2nda persona	<i>you work</i>	<i>you go</i>	<i>you study</i>
	3era persona	<i>he works</i>	<i>he goes</i>	<i>he studies</i>



		<i>she works</i>	<i>she goes</i> <u>es</u>	<i>she studies</i> <u>ies</u>
		<i>it works</i>	<i>it goes</i>	<i>it studies</i> <u>ies</u>
Plural	1era persona	<i>we work</i>	<i>we go</i>	<i>we study</i>
	2nda persona	<i>you work</i>	<i>you go</i>	<i>you study</i>
	3era persona	<i>they work</i>	<i>they go</i>	<i>they study</i>

1.2 Tercera persona singular

Para la conjugación de verbos en presente simple para la tercera persona singular, existen 6 reglas que se detallan a continuación:

CF02_video_Terminaciones en -s

Los verbos irregulares *to be* y *to have*, junto con el verbo *to do*, son especiales, porque no solo funcionan como verbos, sino que, en algunos casos y en distintos tiempos verbales, también hacen la función de auxiliar:

Tabla 3

Verbos distintivos to be, to have y to do

		<i>to be</i>	<i>to have</i>	<i>to do</i>
Singular	1era persona	<i>I am</i>	<i>I have</i>	<i>I do</i>
	2nda persona	<i>you are</i>	<i>you have</i>	<i>you do</i>



	3era persona	<i>he is</i>	<i>he has</i> 	<i>he does</i> 
		<i>she is</i>	<i>she has</i> 	<i>she does</i> 
		<i>it is</i>	<i>it has</i> 	<i>it does</i> 
Plural	1era persona	<i>we are</i>	<i>we have</i> 	<i>we do</i> 
	2nda persona	<i>you are</i>	<i>you have</i> 	<i>you do</i> 
	3era persona	<i>they are</i>	<i>they have</i> 	<i>they do</i> 

1.3 Estructuras

Las siguientes son las formas para estructurar oraciones que afirmen, nieguen o hagan preguntas sobre diferentes enunciados. La configuración de estas oraciones es un poco diferente a la del idioma español, razón por la cual se debe estar atento al orden y uso de las palabras, como se describe a continuación:

CF02_presentación interactiva estructuras presente simple

Preguntas informativas / *Information questions*

También conocidas como “preguntas abiertas”, son preguntas cuya función es pedir información al interlocutor. A diferencia de las preguntas cerradas, que solo confirman o niegan una afirmación, las preguntas abiertas en inglés tienen un uso específico según el contexto y lugar donde se usen (piden un dato en específico). Las preguntas abiertas en inglés se caracterizan por tener al principio de su estructura una palabra que incluye las letras W y H en ellas:



CF02_pestañas_preguntas informativas



En general, la estructura de las preguntas informativas es la siguiente:

Tabla 4
















Estructura preguntas informativas

WH Word	Auxiliar	Sujeto	Verbo	Complemento	?
What	do	you	buy	in the mall	? 
Where	does	she	go	on weekends	? 










Ahora, observe todo el resumen del presente simple a partir de un verbo en sus tres formas:

Tabla 5

Resumen de conjugación de estructuras

Present Simple: to eat (comer)		
Afirmativa	Negativa	Interrogativa
<i>I eat rice every day.</i> 	<i>I do not eat rice every day.</i> 	<i>Do I eat rice every day?</i> 
<i>You eat rice every day.</i> 	<i>You do not eat rice every day.</i> 	<i>Do you eat rice every day?</i> 
<i>He eats rice every day.</i> 	<i>He does not eat rice every day.</i> 	<i>Does he eat rice every day?</i> 
<i>She eats rice every day.</i> 	<i>She does not eat rice every day.</i> 	<i>Does she eat rice every day?</i> 
<i>It eats rice every day.</i> 	<i>It does not eat rice every day.</i> 	<i>Does it eat rice every day?</i> 



<i>You eat rice every day.</i> 	<i>You do not eat rice every day.</i> 	<i>Do you eat rice every day?</i> 
<i>We eat rice every day.</i> 	<i>We do not eat rice every day.</i> 	<i>Do we eat rice every day?</i> 
<i>They eat rice every day.</i> 	<i>They do not eat rice every day.</i> 	<i>Do they eat rice every day?</i> 

2. Pronombres personales en función del sujeto y el objeto

Un pronombre es una palabra que se usa para hacer referencia a algo o alguien sin usar su nombre propio o común. Dentro de los pronombres, se pueden hallar diferentes tipos, pero en particular los pronombres de sujeto y objeto le brindan información al lector sobre quién realiza la acción y hacia quién o qué se dirige dicha acción.

2.1 Pronombres de sujeto / Subject pronouns

Los pronombres de sujeto son aquellos que se usan como protagonista de la oración, son quienes realizan las acciones y modifican los verbos. En inglés, son:

Tabla 6



Pronombres de sujeto

Singular	1era persona	<i>I</i>	yo
	2da persona	<i>you</i>	tú / usted
	3era persona	<i>he</i>	él
		<i>she</i>	ella
		<i>it</i>	(eso)
Plural	1era persona	<i>we</i>	nosotros
	2da persona	<i>you</i>	ustedes
	3era persona	<i>they</i>	ellos



Los pronombres de sujeto en la oración, generalmente, se ubican antes del verbo.

For example / Por ejemplo:

<i>She <u>works</u> in a restaurant.</i> 	<i>They <u>travel</u> every summer.</i> 
Ella <u>trabaja</u> en un restaurante.	Ellos <u>viajan</u> todos los veranos.

Para los pronombres de sujeto, se deben tener en cuenta algunas condiciones:

CF02_Slider_pronombres sujeto

2.2 Pronombres de objeto / Object pronouns

Los pronombres de objeto, por otro lado, hacen referencia a quién va dirigida la acción. En el idioma inglés, usualmente aparecen después del verbo o después de una preposición (*at, for, with, etc.*), la cual, a su vez, va después del verbo.

Tabla 7

Pronombres de objeto

Singular	1era persona	<i>me</i>	A mi (-me)
	2nda persona	<i>you</i>	A ti / usted (-te, -le, -lo)
	3era persona	<i>him</i>	A él (-le, -lo)
		<i>her</i>	A ella (-le, -la)



		<i>it</i>	A eso (-le, -lo)
Plural	1era persona	<i>us</i>	A nosotros (-nos)
	2nda persona	<i>you</i>	A ustedes (-le, -los, -las)
	3era persona	<i>them</i>	A ellos / A ellas (-le, -los, -las)

For  / Por ejemplo:	<i>She <u>plays</u> with us on weekends.</i> 	Ella <u>juega</u> con nosotros los fines de semana.
	<i>I <u>call</u> them every night.</i> 	Yo los <u>llamo</u> a ellos todas las noches.
	<i>I need to <u>tell</u> him something.</i> 	Necesito <u>contarle</u> (a él) algo.
	<i>The cat is eating. <u>Leave</u> it alone.</i> 	El gato está comiendo. <u>Déjalo</u> tranquilo.

Si bien **it** y **you** son los mismos tanto para pronombres de sujeto como de objeto, no se deben confundir los demás pronombres y se deben usar adecuadamente, teniendo en cuenta la persona gramatical a la cual se está haciendo referencia y si esta está realizando la acción o, por el contrario, está recibiendo las consecuencias de dicha acción.

Tabla 8

La persona gramatical en los pronombres

		<i>Subject pronouns</i>	<i>Object pronouns</i>
Singular	1st person	<i>I</i>	<i>me</i>
	2nd person	<i>you</i>	<i>you</i>



	3rd person	he	him
		she	her
		it	it
Plural	1st person	we	us
	2nd person	you	you
	3rd person	they	them

De esta manera, se pueden reemplazar los sustantivos de una oración por pronombres de sujeto y objeto:

For 	Ana <u>calls</u> Javier.	Ana <u>llama</u> a Javier.
	She <u>calls</u> him.	Ella lo <u>llama</u> (a él).
	Victor and I <u>work</u> with Lucia and Laura.	Victor y yo <u>trabajamos</u> con Lucia y Laura.
	We <u>work</u> with them.	Nosotros <u>trabajamos</u> con ellas.
	Hector <u>is looking</u> at Sandra and me.	Hector nos <u>está mirando</u> a Sandra y a mí.
	He <u>is looking</u> at us.	Él <u>está mirándonos</u>.

3. Personal information

A continuación, puede reconocer algunas preguntas y respuestas útiles para intercambiar información personal de acuerdo con su entorno laboral, académico y personal:

CF02_Presentacion interactiva_personal
information

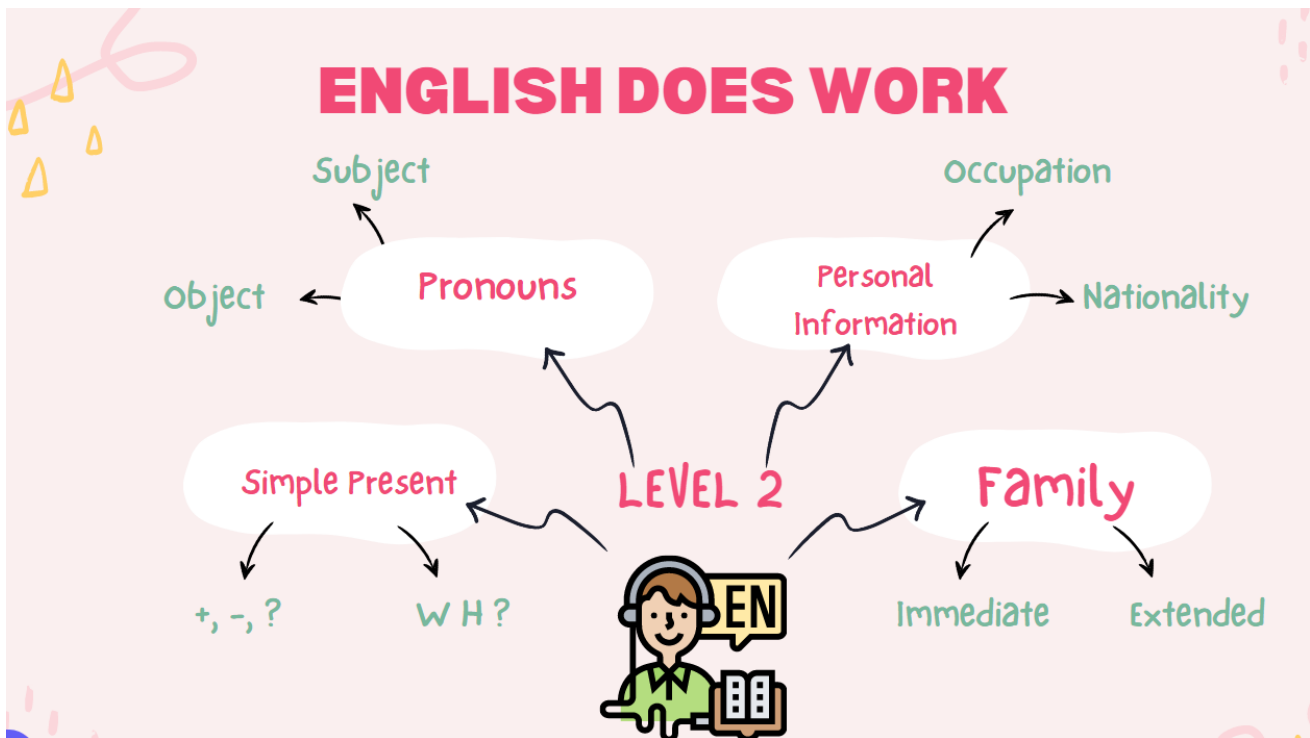


Family / Familia

Para cerrar el componente y la información personal, es necesario apropiarse el vocabulario de términos familiares:

CF02_pestañas_familia

D. Síntesis



E. Actividades didácticas

AD1_Unidad temática 1. Introducción al tiempo presente simple



AD2_Unidad temática 2. Pronombres personales

AD3_Unidad temática 3. Personal information

F. Material complementario

Tema	Referencia APA del Material	Tipo de material (Video, capítulo de libro, artículo, otro)	Enlace del Recurso o Archivo del documento o material
Introducción al tiempo presente simple	Equipo académico - Teaching Centre in Colombia. (2021). <i>Estructura, reglas y ejemplos del present simple en inglés</i> . British Council Colombia. https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple	Artículo Web	https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple
Pronombres personales en función del sujeto y el objeto	Inglés Fácil - ALEMA. (2018). <i>Pronombres Objeto En Inglés Diferencia Entre Object Pronouns y Subject Pronouns</i> Lección # 29 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ftLQRXDcr40	Video	https://www.youtube.com/watch?v=ftLQRXDcr40
Personal information	Do you speak English? (2015). <i>Personal Information / La Información Personal (Repaso)</i> [Video]. YouTube.	Video	https://www.youtube.com/watch?v=IVPE_HydoVA



	https://www.youtube.com/watch?v=IVPE_HydoVA		
--	---	--	--

G. Glosario

TÉRMINO	SIGNIFICADO
<i>Grammatical structure</i> / Estructura gramatical:	forma en la que las palabras se unen y configuran para formar oraciones y expresar ideas o enunciados.
<i>Personal information</i> / Información personal:	datos personales de cada individuo, los cuales lo identifican, lo describen y le dan identidad.
<i>Pronouns</i> / Pronombres:	conjunto de palabras, como, por ejemplo: yo, ella, él, usted, eso, nosotros o ellos, que en un idioma se usan como sustitutos de sustantivos o frases nominales y cuyos referentes se nombran o entienden en el contexto; estos pueden ser pronombres de sujeto o pronombres de objeto, pero también existen otros tipos, como pronombres posesivos, pronombres reflexivos, etc.
<i>Verb tense</i> / Tiempo verbal:	cada uno de los modelos o grupos en los que generalmente se divide la conjugación verbal de una lengua para expresar diferencias de tiempo.

H. Referencias bibliográficas

Do you speak English? (2015). *Personal Information / La Información Personal (Repaso)* [Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=IVPE_HydoVA

Equipo académico - Teaching Centre in Colombia. (2021). *Estructura, reglas y ejemplos del present simple en inglés*. British Council Colombia. <https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple>

Inglés Fácil - ALEMA. (2018). *Pronombres Objeto En Inglés Diferencia Entre Object Pronouns y Subject Pronouns* | Lección # 29 [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ftLQRXDcr40>

I. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Michelle Manuela Pérez Hernández	Experta Temática	Regional Distrito Capital - CENIGRAF - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.	Abril de 2022



	Óscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES	Mayo de 2022
	Ana Catalina Córdoba Sus	Asesora Metodológica	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología	Mayo de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo Desarrollo Curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Mayo de 2022
	Darío González	Corrector de Estilo	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología	Mayo de 2022

J. Control de cambios

(Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la Unidad Temática)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor(es)					