|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Programación de la producción y la logística sostenible inversa**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | **Bases de la producción** | | |
| Objetivo de la actividad | | | Determinar conceptos fundamentales de los procesos de fabricación de bienes y servicios para comprender las exigencias del mercado, la globalización y los avances tecnológicos, logrando un afianzamiento de los mismos. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Son responsables de analizar e interpretar la producción futura y las operaciones financieras y de *marketing* en la empresa. | | | **1** | Modelos de planeación |
| 2 | Cada área almacena y extrae información enviándola a la base de datos central, que es un componente clave de este sistema. | | | **2** | Sistema ERP |
| 3 | Ayuda a garantizar que el inventario correcto esté disponible para el proceso de producción, mejorando la eficiencia, flexibilidad y rentabilidad operativa. | | | **3** | Sistema MRP |
| 4 | Dentro de sus atributos se encuentran las series de producción de diferentes tamaños. | | | **4** | Producción por lotes |
| 5 | Nace por influencia de los requerimientos medioambientales y las devoluciones. | | | **5** | Logística inversa |
| 6 | Potencia las ventajas comparativas ambientales en las regiones para que este sea un factor activo en la competitividad del país. | | | **6** | Plan de negocios verdes |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | Muy bien, se ha alcanzado la actividad y afianzado los conceptos de los procesos productivos en la programación de la fabricación. | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica para afianzar los conceptos clave.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |