|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| Nombre de la Actividad | Acertar lo visto |
| Objetivo de la actividad | Recordar lo aprendido sobre conceptos, marco normativo nacional e internacional, y metodologías para la medición de GEI, para aplicarlo en un contexto real. |
| Tipo de actividad sugerida | Crucigrama |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Actividad didáctica 1. CF001 |

Estimado aprendiz, a continuación, encontrará un crucigrama relacionado con palabras que se encuentran integradas en el tema de Marco normativo y metodologías de cálculo de GEI y Gases Efecto Invernadero (GEI).

Lea muy bien cada uno de los enunciados e incorpore aquellas palabras que considere se relacionan con la definición.

Imagen en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**SE SELECIONA CONTENIDO MARCADO EN ROJO PARA EL DESARROLLO DE LA AD:**

**Horizontales**

1. Componentes gaseosos de la atmósfera, tanto naturales como antropógenos, que absorben y emiten radiación.

4. Firmada en 1992 en la Cumbre de Río de Janeiro, este es el tratado fundamental en materia de cambio climático que ofrece un contexto global sobre los esfuerzos para mitigar el cambio climático.

6. Protocolo de la CMNUCC que exige que los países listados en su anexo 1 cumplan con objetivos de reducción de emisiones de GEI en relación con sus emisiones registradas en 1990.

9. Principio del PAS 2050.

11. Sector prioritario del Protocolo de Kyoto.

13. Línea temática a la cual pertenece la Resolución 0627 de 2006.

14. Quema de combustibles para generar electricidad, vapor, calor o energía en equipos estacionarios o fijos, como calderas, hornos, etc.

**Verticales**

2. Organismo internacional compuesto por científicos especializados en cambio climático. Su misión es evaluar la información científica, técnica y socioeconómica.

3. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

5. Acuerdo global para proteger la capa de ozono del planeta tierra a través de la eliminación gradual de las sustancias químicas que la agotan.

7. Gas efecto invernadero con PCG de 21-23.

8. Emisiones que no están físicamente controladas pero que son resultado de liberaciones intencionales o no intencionales de GEI.

10. Estrategia colombiana de desarrollo bajo en carbono.

12. Plan nacional de adaptación al cambio climático.

**Estimado aprendiz, si tiene alguna duda, vuelva a intentarlo, recuerde que estos conocimientos son fundamentales para su crecimiento profesional.**

**Respuestas:**

Diagrama

Descripción generada automáticamente