|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Fundamentos de análisis y diseño de *software*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | *Modelos de paradigma tradicional* | | |
| Objetivo de la actividad | | | *Identificar los modelos de paradigma tradicional, estudiados en el componente formativo.* | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Cada una de las actividades genera, como salidas, productos y modelos que son utilizados como entradas para el proceso subsiguiente.* | | | **1** | *Modelo en cascada* |
| 2 | *Se basa en una serie de ciclos repetitivos para ir ganando madurez en el producto final.* | | | **2** | *Modelo espiral* |
| 3 | *Procedimientoi que permite al equipo de desarrollo diseñar y analizar una palicación que represente el sistema que será implementado.* | | | **3** | *Modelo Scrum* |
| 4 | *Se basa en el desarrollo incremental, es decir, conforme pasen las fases y la iteración mayor será el tamaño del proyecto que se está desarrollando.* | | | **4** | Modelo Kanban |
| 5 | *Está enfocado en llevar a cabo las tareas pendientes y los principios más importantes pueden ser divididos en cuatro principios básicos y seis prácticas.* | | | **5** | Modelo iterativo |
| 6 | *El cliente se encuentra involucrado en el proceso de desarrollo, lo que hace que el producto pueda ser terminadoi en un menor tiempo.* | | | **6** | *Modelo XP* |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |