| ACTIVIDAD DIDÁCTICA COMPLETAR ESPACIOS | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * Se deben resaltar en amarillo las palabras del enunciado que deben completarse. Tenga en cuenta que cada espacio debe contener una sola palabra. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje. * Las palabras a completar el espacio deben estar en mayúscula y no debe contener caracteres especiales.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber ocho opciones de completar cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo “Análisis y valoración de riesgos de ciberseguridad”.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Esta actividad es opcional (no es calificable) y puede realizarse todas las veces que se desee.  Por ello, complete los espacios en blanco de cada uno de los enunciados y luego haga clic en el botón **verificar respuesta**. |
| Nombre de la actividad | | | Autoevaluación de conceptos de análisis y valoración de riesgos de ciberseguridad. |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar los conceptos acerca del análisis y valoración de riesgos de ciberseguridad para afianzar los conocimientos adquiridos en el componente. |
| Texto descriptivo | | | Esta es una actividad de completar espacios acordes con los conceptos que se presentan. |
| OPCIONES | | | |
| Enunciado | | | |
| No. | **Opción** | | |
| 1 | La topología en ESTRELLA reduce la posibilidad de que la red falle, conectando todos los computadores a un nodo central. | | |
| 2 | La capa de TRANSPORTE garantiza que los paquetes lleguen sin errores y en secuencia. | | |
| 3 | El estándar ISO 15408 permite que diferentes aplicaciones de *software* puedan ser integradas y probadas de forma o manera segura. | | |
| 4 | La aplicación de normas y estándares está basada en las fases del ciclo PHVA que hace referencia a planear, hacer, verificar y actuar del sistema de gestión de seguridad de la información. | | |
| 5 | ISO/IEC 27005 es la normativa para la gestión de riesgos de la seguridad de la información. | | |
| 6 | Un FREELANCE es la persona que trabaja de forma independiente y de manera autónoma, ofreciendo sus servicios a empresas u otras personas. | | |
| 7 | Los ciberdelincuentes aprovechan las VULNERABILIDADES de los sistemas informáticos para ingresar en los mismos y ejecutar actividades ilegales. | | |
| 8 | La PROBABILIDAD es la posibilidad de que suceda una amenaza sobre un activo de información. | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Felicitaciones! Has realizado correctamente la actividad didáctica, esto da cuenta de la comprensión de conceptos clave del componente formativo. Sigue adelante con el mismo empeño. | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | Has relacionado incorrectamente algunos de los conceptos con su respectiva respuesta, no te desanimes, revisa nuevamente el contenido del componente formativo y vuelve a intentarlo. ¡Mucho ánimo! | |

| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
| --- | --- | --- |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **José Gabriel Ortiz Abella** | **03-10-2022** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Andrés Felipe Velandia Espitia** | **29/09/2022** |