**FORMATO PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTE FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Turismo en Espacios Rurales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | 260201019 Preparar las actividades a guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado con el usuario. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 26020101901-01. Determinar las características del entorno bajo los conceptos de nueva ruralidad, espacio rural y turismo en espacios rurales. |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 01 |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | El espacio rural y las nuevas posibilidades |
| BREVE DESCRIPCIÓN | El componente formativo analiza la transformación del espacio rural, destacando su evolución hacia nuevas funciones más allá de la agricultura. Se abordan conceptos como la nueva ruralidad, multifuncionalidad, y empleo rural no agrícola. Se enfatiza la necesidad de equilibrio territorial y ecológico, así como la importancia de establecer relaciones sostenibles entre lo rural y lo urbano para el desarrollo regional. |
| PALABRAS CLAVE | Ruralidad, multifuncionalidad, equilibrio, desarrollo, sostenibilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA OCUPACIONAL | 2 - CIENCIAS NATURALES, APLICADAS Y RELACIONADAS |
| IDIOMA | Español |

1. **TABLA DE CONTENIDOS:**

1. Panorama y crisis del mundo rural

2. La nueva ruralidad: conceptos y características

3. Opciones y oportunidades que plantea y propone la nueva ruralidad

3.1. Definición de espacio rural

3.2. Tipologías del espacio físico

1. **INTRODUCCIÓN**

El espacio rural ha experimentado transformaciones significativas en las últimas décadas, alejándose de su tradicional asociación con la agricultura y la producción primaria. Hoy en día, el concepto de ruralidad abarca una amplia gama de actividades y funciones, reflejando la necesidad de adaptar el entorno rural a las demandas de las sociedades modernas.

El enfoque de la nueva ruralidad busca mantener a la población rural en sus territorios de origen, mientras explora nuevas oportunidades económicas que contribuyan al equilibrio territorial y ecológico.

1. **DESARROLLO DE CONTENIDOS:** 
   * + 1. **Panorama y crisis del mundo rural**

Según Edelmira Pérez (2001), el medio rural ha experimentado tres grandes cambios en los últimos años:

|  |  |
| --- | --- |
| El modelo de desarrollo rural se encuentra en una crisis profunda, y es difícil definir su papel en el mundo actual. Apenas se está empezando a comprender cuáles son las nuevas funciones que debe asumir. Esta incertidumbre ha generado desmotivación entre la población rural, especialmente entre los jóvenes que ya no desean trabajar en el campo. Además, los recursos se están degradando, las instituciones no cumplen con su rol adecuadamente, y existen vacíos en sus competencias. En este contexto, los agricultores se encuentran a merced del mercado, sin saber cómo asegurar su manutención, producir y ser competitivos. Es urgente que el medio rural asuma rápidamente las nuevas funciones que el posmodernismo y las sociedades modernas le exigen. | Una mujer está cavando la tierra en un lecho de flores |

Los desafíos y oportunidades en el medio rural son:

Se hace necesario plantear un nuevo enfoque de desarrollo basado en el territorio, pues este será determinante en el éxito o fracaso de cualquier estrategia. Es importante configurar un proyecto que permita a los actores locales e instituciones adquirir cuatro capacidades clave:

|  |  |
| --- | --- |
| La agricultura ecológica para un estilo de vida sostenible | * + Valorar su entorno.   + Actuar juntos.   + Crear vínculos entre sectores.   + Establecer relaciones con otros territorios y el resto del mundo. |

* + - 1. **La nueva ruralidad: conceptos y características**

La función tradicional del espacio rural, centrada en la producción agrícola, de madera y de materia prima para las industrias, entre otras actividades que han sustentado el desarrollo económico, ha cambiado. Hoy, estos espacios tienen nuevas funciones, centradas no solo en la producción, sino también en la prestación de servicios, como garantizar la conservación de la naturaleza y el ambiente para las generaciones futuras, así como la vida y el bienestar de la población rural y urbana, en última instancia, el bienestar humano.

|  |  |
| --- | --- |
| Lo rural ya no es equivalente a lo agrícola, y la tercera revolución implica que lo agropecuario ya no sea la producción primaria. Tampoco se puede entender hoy lo rural como algo atrasado. Por ello, se define el medio rural como "el conjunto de zonas o regiones con actividades diversas (agricultura, pequeñas y medianas industrias, comercio, servicios) en las que se asientan pueblos, aldeas, pequeñas ciudades y centros regionales, así como espacios naturales y cultivados" (Pérez, 2001, p.384). | Hermoso jardín de fresas y amanecer en Doi Ang Khang, Chiang Mai, Tailandia. |

Sin embargo, estas no son las únicas actividades. También se incluyen la pesca, la ganadería, la minería, la extracción de recursos naturales, el turismo y la recreación. Los problemas que afectan a quienes habitan los espacios urbanos y rurales, así como la búsqueda del equilibrio territorial entre ambos, plantean nuevas funciones al espacio rural, que serán la oportunidad para alcanzar el equilibrio y el desarrollo. Estas funciones incluyen:

|  |
| --- |
| Tarjetas  CF01\_2\_La nueva ruralidad: conceptos y características |

El reto ahora es para las regiones rurales y sus pobladores, que aún persisten en abandonar sus predios, así como para los urbanos, que deben asumir nuevas formas de consumo y reconocer monetariamente el valor de los recursos que ofrece el medio rural. Esto implica una nueva relación entre lo urbano y lo rural, un pacto, acuerdo o contrato que reconozca la interdependencia entre ambos, defina el papel del mundo rural y lo dote de los instrumentos y elementos necesarios para su desarrollo.

Según Edelmira Pérez (2001) el medio rural se debe entender dentro de sus cuatro componentes:

* + - 1. **Opciones y oportunidades que plantea y propone la nueva ruralidad**

La nueva ruralidad propone tres tipos de opciones y oportunidades: la multifuncionalidad, la pluriactividad y el empleo rural no agrícola.

Considerar la tierra como fuente de actividades alternativas de producción, no necesariamente enmarcadas en lo agropecuario, plantea actividades como:

|  |
| --- |
| Pestañas  CF01\_3\_Opciones y oportunidades que plantea y propone la nueva ruralidad |

Es necesario establecer que el éxito o fracaso de estas actividades planteadas dependerá de:

|  |
| --- |
| Slide  CF01\_3\_Exito de las actividades |

El empleo rural no agrícola se refiere a las actividades desarrolladas por los hogares rurales en áreas económicas distintas al empleo en su propia explotación agrícola. Estas actividades incluyen una amplia gama de labores, desde manufactureras, como la agroindustria, hasta diversos servicios, incluido el comercio.

|  |
| --- |
| Acordeón  CF01\_3\_Actividades rurales |

Las opciones para incrementar ingresos en el medio rural son:

Este enfoque subraya la importancia de diversificar las fuentes de ingreso en las áreas rurales, promoviendo un desarrollo más integral que vincule la agricultura con otras actividades económicas para asegurar la sostenibilidad y el bienestar de las comunidades rurales.

**3.1. Definición de espacio rural**

El término **espacio rural** se refiere a una región o lugar determinado donde se llevan a cabo diversas actividades económicas, concretando así su relación con un espacio físico específico.

Para entender el concepto de espacio rural, es esencial reconocer que el espacio físico es solo una de las muchas tipologías de espacio que tanto arquitectos como geógrafos han intentado organizar a través de la planificación y el ordenamiento territorial.

El espacio rural es una entidad concreta y física que alberga actividades económicas y turísticas, organizadas y planificadas para optimizar su uso y asegurar una experiencia significativa para quienes lo visitan o lo habitan.

De esta manera, la siguiente figura explica rápidamente los tipos de espacio turístico:

**Figura 1.** Espacios físicos

**3.2. Tipologías del espacio físico**

Las tipologías del espacio físico pueden clasificarse en varias categorías, dependiendo del enfoque y los criterios utilizados. A continuación, se presentan algunas de las tipologías más comunes:

|  |
| --- |
| Slide  CF03\_­­­3.2\_Tipologías del espacio físico |

Ahora bien, otra forma de caracterizar el espacio turístico es tener en cuenta el recurso (atractivos), sobre los cuales se basa la práctica turística y la condición geográfica del espacio. De esta manera se definen cuatro tipos de entornos turísticos, como lo explica el siguiente cuadro conceptual:

**Figura 2**. Entornos turísticos

Ante todo, se debe concebir el turismo como un "fenómeno espacial," basado en la valoración que la sociedad otorga a ciertos recursos (atractivos) o componentes geofísicos y geoculturales. El viaje es, ante todo, un cambio, una transición de espacios, como el paso del espacio de trabajo al espacio de ocio.

**El hombre y el uso de los espacios**

Observe el siguiente cuadro conceptual y analice el uso que el ser humano le da a cada uno de los espacios estudiados.

**Figura 3**. El hombre y el uso de los espacios

A diagram of a diagram

Description automatically generated with medium confidence

1. **SÍNTESIS**

A continuación, se presenta una síntesis de la temática estudiada en el componente formativo.

A diagram of different types of objects

Description automatically generated with medium confidence

1. **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (Se debe incorporar mínimo 1, máximo 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA | |
| Nombre de la Actividad | La nueva ruralidad |
| Objetivo de la actividad | Evaluar los conceptos clave relacionados con la nueva ruralidad, la clasificación de los espacios físicos en el contexto rural y turístico, así como la dinámica entre lo rural y lo urbano. |
| Tipo de actividad sugerida | Cuestionario |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | CF01\_Actividad didactica |

1. **MATERIAL COMPLEMENTARIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Referencia APA del Material | Tipo de material  (Video, capítulo de libro, artículo, otro) | Enlace del Recurso o  Archivo del documento o material |
| Panorama y crisis del mundo rural | Noticiero 90 Minutos (2024). Crisis en el sector del turismo en zona rural de Jamundí: Este es el panorama. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=DXv_I5ILWs4> |
| La nueva ruralidad: conceptos y características | Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). Proyecto Nueva Ruralidad CEPAL-FIDA. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=9w2UptkFe_M> |
| Opciones y oportunidades que plantea y propone la nueva ruralidad | Reyes Guarnizo, A. B., & Díaz Riveros, C. A. (2024). Ruralidad y gobernanza de las comunidades, en clave de nuevas ruralidades. Territorios, (50), 1-35. | Articulo | <http://www.scielo.org.co/pdf/terri/n50/2215-7484-terri-50-e10.pdf> |
| Tipologías del espacio físico | Reig Martínez, E., Goerlich Gisbert, F. J., & Cantarino Martí, I. (2016). *Delimitación de áreas rurales y urbanas a nivel local* [Libro electrónico]. Fundación BBVA. | Libro | <https://www.google.com.co/books/edition/Delimitaci%C3%B3n_de_%C3%A1reas_rurales_y_urbana/6qqSCwAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1> |

1. **GLOSARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| TÉRMINO | SIGNIFICADO |
| Nueva ruralidad: | redefine el espacio rural para incluir actividades más allá de la agricultura tradicional, como el turismo y la conservación ambiental. |
| Multifuncionalidad: | uso diversificado del suelo rural para mantener a la población en su lugar de origen, promoviendo actividades económicas alternativas. |
| Espacio potencial: | área aún no desarrollada pero con características adecuadas para futuros usos turísticos u otras actividades. |
| Espacio artificial: | área completamente desarrollada por el hombre, típicamente urbana, donde estructuras y servicios son creados para satisfacer necesidades humanas. |
| Espacio natural adaptado: | espacio natural modificado por la intervención humana para usos agrícolas, turísticos o recreativos, manteniendo un equilibrio con la naturaleza. |
| Espacio prístino: | área natural que se mantiene en su estado original, sin intervención humana significativa, como parques naturales. |
| Espacio vital: | área necesaria para la supervivencia de especies humanas y animales, proporcionando un entorno favorable para la vida. |
| Empleo rural no agrícola: | actividades económicas en áreas rurales que no están relacionadas con la agricultura, como la agroindustria y los servicios. |
| Equilibrio territorial: | distribución equitativa de la población y actividades económicas entre áreas urbanas y rurales, evitando concentración y despoblamiento. |
| Turismo educativo: | actividades turísticas orientadas a la educación y sensibilización sobre temas ambientales, culturales o históricos, promoviendo un mayor entendimiento del entorno rural. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Boullon, R. (1985). *Planificación del Espacio Turístico.* México: Editorial Trillas.

Curso de Alta Dirección en Turismo Rural. Módulo 1. (2003). Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Unidad de Turismo Rural.

Lozato, J. P. (1991). *Geografía del Turismo: Del espacio contemplado al espacio consumido.* Barcelona: Editorial Masson.

Pérez, E. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural. Artículo parte I del libro: *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* Buenos Aires: CLACSO.

Cardoso, A. (2024). Turismo y nueva ruralidad: permanencia y cambio en torno a la práctica turística. *Antropología Americana*, *9*(17). <https://revistasipgh.org/index.php/anam/article/view/3569>

Reyes Guarnizo, A. B., y Díaz Riveros, C. A. (2024). Ruralidad y gobernanza de las comunidades, en clave de nuevas ruralidades. *territorios*, (50). <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-84182024000100009&script=sci_arttext>

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia  *(Para el SENA indicar Regional y Centro de Formación)* | Fecha |
| Autor (es) | Julio Hernán Beltrán Peñuela | Experto temático | Regional Cundinamarca Centro de Desarrollo Agroempresarial | 2012 |
| Paola Alexandra Moya | Evaluadora instruccional | Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud | 2024 |
|  | Olga Constanza Bermúdez Jaimes | Responsable Línea de Producción Antioquia | Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud | 2024 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS**

**(Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la Unidad Temática)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
| Autor (es) |  |  |  |  |  |