## **Guion Introducción**



## Ingles

A cordial greeting to all. I want to give you a warm welcome and invite you to actively participate in developing this training component called You are the best!

And so it will be... because you will obtain knowledge that will allow you to develop skills for managing the simple present tense in English, which will allow you to express yourself adequately orally and in writing to communicate your ideas.

Likewise, you will learn to indicate differences and similarities between living beings, objects and places, indicating their characteristics using comparative adjectives in their various degrees, as well as superlative adjectives.

All this, through the exercise of the contents developed through a communicative approach which is the main focus of this activity, it will facilitate the emergence of the basic skills.

1)Listening. 2)Speaking. 3)Reading and comprehension. 4) Writing and composition.



So, I invite you to start this component with enthusiasm and dedication... to achieve your success!

¡Te invito a dar inicio a este componente con entusiasmo y dedicación...
para lograr tu éxito!

## **Español**

Un cordial saludo para todos. Quiero darles una cordial bienvenida e invitarlos a participar activamente para desarrollar este componente formativo que lleva por nombre ¡Tú eres el mejor!

Y así será... porque vas a obtener conocimientos que te permitirán desarrollar competencias para el manejo del tiempo presente simple en idioma inglés, lo cual te permitirá expresarte adecuadamente en forma oral y escrita para comunicar tus ideas.

Asimismo, aprenderás a indicar diferencias y similitudes entre seres vivos, objetos y lugares, indicando sus características, utilizando para ello los adjetivos comparativos en sus diversos grados, así como los adjetivos superlativos.

Todo ello, a través de la ejercitación de los contenidos desarrollados mediante un enfoque comunicativo, el cual es objetivo principal de esta actividad y facilitará el desarrollo de las habilidades básicas.

- 1) Escucha. 2) Habla. 3) Lectura y comprensión
- 4) Escritura y composición.



