|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Ser Individuo**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Comprendiendo el ser individuo en una cultura de paz | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar la comprensión sobre los conceptos de dignidad humana, habilidades para la vida y el desarrollo de un proyecto de vida desde el respeto, la autonomía y la convivencia. | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Qué significa la palabra "dignidad" según su raíz etimológica? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | |
| Opción a) | Calidad de digno o valioso. | | *x* | | | |
| Opción b) | Capacidad de amar y ser amado. | |  | | | |
| Opción c) | Forma de actuar con nobleza. | |  | | | |
| Opción d) | Reconocimiento social por los logros. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Cuál de los siguientes documentos reconoce por primera vez el concepto de dignidad como valor universal en los derechos humanos? | | | | |
| Opción a) | Carta de las Naciones Unidas. | |  | | | |
| Opción b) | Protocolo I de Ginebra. | |  | | | |
| Opción c) | Declaración Universal de los Derechos Humanos. | | *x* | | | |
| Opción d) | Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 3 | | La autonomía, según la Constitución Política de Colombia, implica principalmente: | | | | |
| Opción a) | La capacidad de determinarse libremente sin interferencias. | | *x* | | | |
| Opción b) | El deber de cumplir normas religiosas. | |  | | | |
| Opción c) | La participación en elecciones. | |  | | | |
| Opción d) | El derecho a acceder a educación superior. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Por qué la empatía se considera una habilidad para la vida importante? | | | | |
| Opción a) | Permite entender y valorar los sentimientos ajenos. | | *x* | | | |
| Opción b) | Sirve para evitar discusiones. | |  | | | |
| Opción c) | Enseña a controlar a otras personas. | |  | | | |
| Opción d) | Aumenta la competencia profesional. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál es una característica esencial de la comunicación asertiva? | | | | |
| Opción a) | Impone el punto de vista con firmeza. | |  | | | |
| Opción b) | Se expresa con claridad y respeto. | | *x* | | | |
| Opción c) | Reprime las emociones en situaciones tensas. | |  | | | |
| Opción d) | Prioriza el silencio ante el desacuerdo. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 6 | | En la resolución de conflictos, la mediación se caracteriza por: | | | | |
| Opción a) | Imponer una decisión desde una autoridad. | |  | | | |
| Opción b) | Aplicar sanciones equitativas a las partes. | |  | | | |
| Opción c) | Requiere un proceso judicial formal. | |  | | | |
| Opción d) | Incluir un tercero neutral que facilita el diálogo. | | *x* | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál es el objetivo de la inteligencia emocional en la vida cotidiana? | | | | |
| Opción a) | | Controlar y canalizar emociones con conciencia. | | x | | |
| Opción b) | | Eliminar cualquier emoción negativa. | |  | | |
| Opción c) | | Mejorar el rendimiento académico exclusivamente. | |  | | |
| Opción d) | | Suprimir reacciones espontáneas. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 8 | | Un proyecto de vida con base en la dignidad se construye a partir de: | | | | |
| Opción a) | | Aspiraciones materiales prioritarias. | |  | | |
| Opción b) | | Principios, valores y sentido de vida. | | *x* | | |
| Opción c) | | Expectativas impuestas por el entorno. | |  | | |
| Opción d) | | Imitación de modelos exitosos. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 9 | | En el enfoque de Programación Neurolingüística, ¿qué nivel representa el propósito trascendental? | | | | |
| Opción a) | | Identidad. | | |  | |
| Opción b) | | Capacidades. | | |  | |
| Opción c) | | Medio ambiente. | | |  | |
| Opción d) | | Espiritualidad. | | | *x* | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 10 | | Transformar aspectos personales implica, entre otras cosas: | | | |  |
| Opción a) | | Identificar y trabajar conscientemente en los cambios necesarios. | | | | *x* |
| Opción b) | | Ajustarse siempre a la opinión del grupo. | | | |  |
| Opción c) | | Mantener las actitudes actuales para evitar conflictos. | | | |  |
| Opción d) | | Compararse con los demás para mejorar. | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |