**ANEXO FORMATO COMPONENTE FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | GESTION DE LOS DERECHOS DEL CAMPESINO Y ORDENAMIENTO DE LA  TERRITORIALIDAD |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA |  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 01 |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Ordenamiento territorial y derechos campesinos. |
| BREVE DESCRIPCIÓN | En este componente se abordará aspectos a partir de los derechos del campesino relacionados con el ordenamiento territorial, también la relación de la constitución política y las leyes que se vinculan con el ordenamiento territorial, los mecanismos de participación ciudadana y los riegos y amenazas en el ordenamiento territorial. |
| PALABRAS CLAVE | Campesino, derechos, ordenamiento territorial, participación ciudadana, Historia, dinámicas, riesgos, amenazas, diagnostico. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA OCUPACIONAL |  |
| IDIOMA | Español |

**TABLA DE CONTENIDOS**

1. Ordenamiento territorial

1.1. Derechos del campesino relacionados con el ordenamiento territorial

1.2. Constitución Política de Colombia y ordenamiento territorial

2. Mecanismos de participación ciudadana

3. Antecedentes de la tenencia de la tierra en Colombia

4. Historia de la reforma agraria en Colombia y dinámicas de la población campesina en el territorio  
4.1. Dinámicas de la población campesina en el territorio

4.2. Uso del suelo en la población campesina

5. Riesgos y amenazas en el ordenamiento territorial  
 5.1. Relación entre el ser humano y los recursos naturales  
 5.2. Marco legal  
 5.3. Componente urbano y rural  
 5.4. Política ambiental

6. Técnicas de diagnóstico participativo

**INTRODUCCIÓN**

El componente formativo Ordenamiento territorial y derechos campesinos, busca desarrollar conocimientos sobre la relación entre los derechos del campesino y la organización del territorio. A partir de la Declaración de los Derechos del Campesino, se analizan los artículos que abordan aspectos vinculados con el uso de la tierra, la soberanía alimentaria, los recursos naturales y la participación social. Asimismo, se estudian las leyes incluidas en la Constitución Política de Colombia que orientan el desarrollo rural, la reforma agraria, la propiedad y las asociaciones campesinas.

|  |  |
| --- | --- |
| Además, se promueve la comprensión de los mecanismos de participación ciudadana, reconociendo su papel en la construcción democrática del territorio. Este proceso se aborda desde una mirada histórica sobre la tenencia de la tierra en Colombia, analizando las transformaciones que han afectado al campesinado, sus formas de organización y los retos que enfrenta frente a las dinámicas sociales, culturales, ambientales, económicas y productivas que caracterizan su vida en el campo. |  |

Finalmente, se examinan los riesgos y amenazas que inciden en el ordenamiento territorial, integrando la perspectiva del manejo de los recursos naturales y la diferenciación entre los componentes urbano y rural. De esta forma, el componente orienta al estudiante hacia una comprensión integral del territorio como espacio de vida, de identidad y de derechos, en el que el campesinado desempeña un papel fundamental en la sostenibilidad, la justicia social y la preservación del entorno.

**DESARROLLO DE CONTENIDOS**

1. **Ordenamiento territorial**

El ordenamiento territorial es un proceso de construcción colectiva del país y de sus diversos territorios, orientado a lograr un desarrollo:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Ambientalmente sostenible. * Económicamente competitivo. * Socialmente justo. * Fiscalmente viable. * Regionalmente armónico. * Culturalmente pertinente. |

Todo ello debe ser acorde con la diversidad cultural y físico geográfica del territorio.

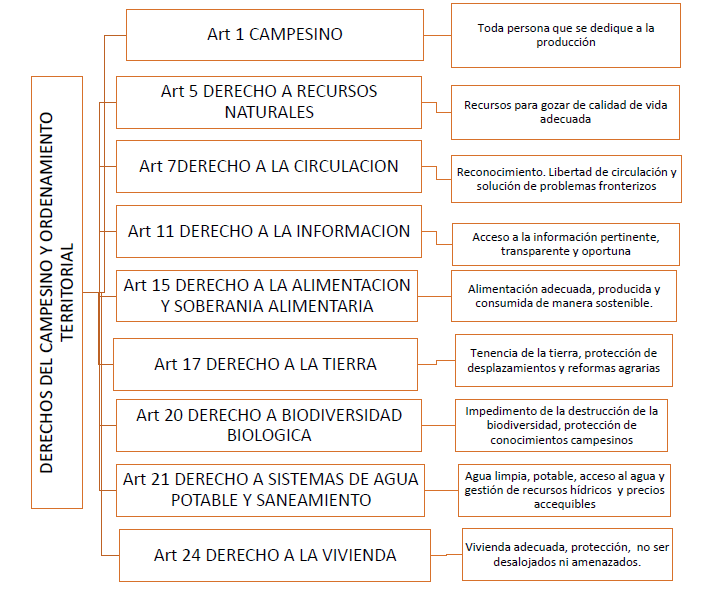
* 1. **Derechos del campesino relacionados con el ordenamiento territorial**

El ordenamiento del territorio no puede desligarse de la garantía plena de los derechos de quienes lo habitan y transforman cotidianamente. En este contexto, los derechos del campesino se articulan directamente con las decisiones territoriales, dado que inciden sobre aspectos clave como el uso de la tierra, el acceso al agua, la seguridad alimentaria, la biodiversidad y la permanencia en el territorio. Esta relación está ampliamente reconocida en instrumentos internacionales que otorgan legitimidad jurídica y política a las demandas históricas de las comunidades rurales.

* + 1. **Declaración de los derechos del campesino**

Uno de los marcos más relevantes es la **Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de otras Personas que Trabajan en Zonas Rurales** (Naciones Unidas, 2018), la cual establece un conjunto de derechos fundamentales que deben ser protegidos por los Estados. A continuación, se presentan los artículos más significativos de dicha declaración, con especial relación al ordenamiento territorial y a la justicia social en el campo:

**Figura 1. Derechos campesinos y ordenamiento territorial**

****

**Nota.** Elaborado con base en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos. (Naciones Unidas, 2018).

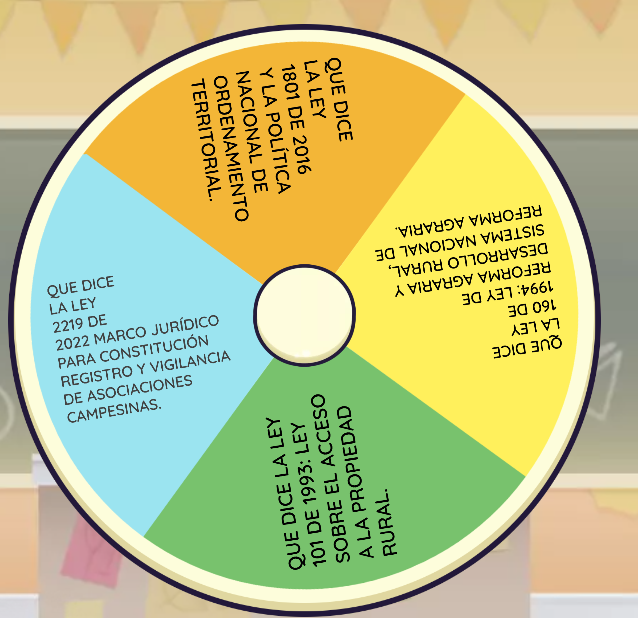
A continuación, se presenta los artículos más relevantes de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. Cada artículo reconoce garantías fundamentales que buscan proteger su dignidad, su relación con la tierra y los recursos naturales, y su papel en la producción alimentaria y la conservación del entorno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Acordeón** | |
| **Artículo 1. Campesinos** | Se entiende por “campesino” toda persona que se dedique o pretenda dedicarse, ya sea de manera individual o en asociación con otras o como comunidad, a la producción agrícola en pequeña escala para subsistir o comerciar. (Naciones Unidas, 2018, p. 5). Aplica para la agricultura artesanal o en pequeña escala la siembra de cultivos, la ganadería, el pastoreo, la pesca, la silvicultura, la caza o la recolección, así como a las artesanías relacionadas con la agricultura. Incluye a los pueblos indígenas y las comunidades locales que trabajan la tierra, a las comunidades trashumantes, nómadas y seminómadas y a las personas sin tierra que realizan tales actividades. También comprende a los trabajadores asalariados, incluidos todos los trabajadores migrantes, independientemente de su situación migratoria, empleados en plantaciones, explotaciones agrícolas, bosques y explotaciones de acuicultura y en empresas agroindustriales. |
| **Artículo 5. Derecho a los recursos naturales** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a acceder a los recursos naturales presentes en su comunidad que sean necesarios para gozar de condiciones de vida adecuadas, y a utilizarlos de manera sostenible. |
| **Artículo 7. Derecho a la circulación** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para facilitar la libertad de circulación de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. Los Estados adoptarán, cuando sea necesario, medidas apropiadas para cooperar con miras a solucionar los problemas de tenencia transfronterizos que afecten a campesinos. |
| **Artículo 11. Derecho a la información** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a buscar, recibir, preparar y difundir información. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para garantizar que los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tengan acceso a información pertinente, transparente, oportuna y suficiente. |
| **Artículo 15. Derecho a la alimentación y a la soberanía alimentaria** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a una alimentación adecuada. Los Estados velarán por que los campesinos puedan acceder en todo momento a una alimentación suficiente y adecuada que esté producida y sea consumida de manera sostenible y equitativa. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para luchar contra la malnutrición de los niños de las zonas rurales. Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen el derecho a definir sus propios sistemas agroalimentarios, reconocido como la soberanía alimentaria. |
| **Artículo 17. Derecho a la tierra** | Los campesinos y otras personas que viven en zonas rurales tienen derecho a la tierra, individual o colectivamente. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para eliminar y prohibir todas las formas de discriminación en relación con el derecho a la tierra. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para proceder al reconocimiento jurídico de los derechos de tenencia de la tierra, incluidos los derechos consuetudinarios de tenencia de la tierra que actualmente no estén amparados por la ley, reconociendo la existencia de modelos y sistemas diferentes. Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a estar protegidos contra todo desplazamiento arbitrario e ilegal que los aleje de su tierra, de su lugar de residencia habitual o de otros recursos naturales que utilicen en sus actividades y necesiten para poder disfrutar de condiciones de vida adecuadas. Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales que hayan sido privados arbitraria o ilegalmente de su tierra tienen derecho, individual o colectivamente. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para llevar a cabo reformas agrarias a fin de facilitar un acceso amplio y equitativo a la tierra y a otros recursos naturales necesarios para que los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales puedan disfrutar de condiciones de vida adecuadas. Los Estados adoptarán medidas para conservar y hacer un uso sostenible de la tierra y de otros recursos naturales utilizados con fines productivos. |
| **Artículo 20. Derecho a la biodiversidad biológica** | Los Estados adoptarán medidas apropiadas, de conformidad con sus obligaciones internacionales pertinentes, para impedir la destrucción de la biodiversidad y garantizar su conservación. Los Estados adoptarán medidas apropiadas para promover y proteger los conocimientos tradicionales, las innovaciones y las prácticas de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales, incluidos los sistemas tradicionales. Los Estados adoptarán medidas para prevenir los riesgos de vulneración de los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales originados por el desarrollo, la manipulación, el transporte, la utilización, la transferencia o la liberación de organismos vivos modificados. |
| **Artículo 21. Derecho a sistemas de saneamiento y agua potable** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales son titulares de los derechos humanos al agua potable salubre y limpia y al saneamiento, que son esenciales para disfrutar plenamente de la vida y de todos los derechos humanos y la dignidad humana. Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a acceder al agua para su uso personal y doméstico. Los Estados respetarán, protegerán y garantizarán sin discriminación el acceso al agua, también en los sistemas consuetudinarios o comunitarios de gestión de los recursos hídricos, y adoptarán medidas para garantizar el acceso al agua a precios asequibles. |
| **Artículo 24. Derecho a la vivienda** | Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a una vivienda adecuada. Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a no ser desalojados por la fuerza de su hogar y a ser protegidos del acoso y otras amenazas. Los Estados no obligarán arbitraria o ilegalmente a campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales a abandonar su hogar o la tierra que ocupen en contra de su voluntad, sea de forma temporal o permanentemente. |

**1.2 Constitución política de Colombia y ordenamiento territorial**

La Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce el carácter pluriétnico y multicultural de la nación y establece principios fundamentales que orientan el ordenamiento del territorio, como la descentralización, la autonomía territorial, la participación ciudadana y la función social y ecológica de la propiedad. Estos principios sientan las bases para una planeación territorial incluyente, sostenible y respetuosa de los derechos de las comunidades rurales y campesinas.

**Figura 2. Ruleta de Constitución política y el ordenamiento territorial**

****

A partir de la Constitución, diversas leyes han desarrollado instrumentos normativos que fortalecen la planificación del territorio, el acceso a la tierra, el reconocimiento de formas asociativas campesinas y la garantía de la convivencia en espacios rurales y urbanos. La siguiente tabla resume las leyes más relevantes en este marco:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slide** | | |
| **Ley 1801 de 2016** Código Nacional de Policía y Convivencia | Busca garantizar la convivencia pacífica, la seguridad y el orden público. Establece normas básicas de comportamiento en espacios públicos y privados, y otorga herramientas a la Policía para prevenir conflictos y sancionar conductas indebidas. Su aplicación contribuye a un ordenamiento social del territorio y a la protección del espacio público. |  |
| **Ley 160 de 1994** Sistema Nacional de Reforma Agraria | Crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino. Establece subsidios para la adquisición de tierras por parte de campesinos, promueve la distribución equitativa de la propiedad rural, impulsa proyectos de infraestructura, crédito, asistencia técnica y comercialización. Contribuye directamente al acceso a la tierra y al fortalecimiento de la economía rural. |  |
| **Ley 101 de 1993** Ley General de desarrollo agropecuario y pesquero | Regula el acceso a la propiedad rural, promueve la producción sostenible, y protege los territorios campesinos frente al avance de latifundios o cultivos ilícitos. Refuerza el papel del Estado en el apoyo a la economía campesina y la seguridad alimentaria. |  |
| **Ley 2219 de 2022** Marco jurídico para asociaciones campesinas | Establece un marco jurídico para la constitución, registro y vigilancia de asociaciones campesinas, agropecuarias, agroindustriales y rurales. Facilita su formalización legal y fortalece su participación en el desarrollo rural, el ordenamiento territorial y la planeación local. |  |

Estas leyes complementan el marco constitucional al brindar herramientas jurídicas y administrativas que permiten que las comunidades rurales participen activamente en el diseño y gestión del territorio. Asimismo, refuerzan el principio de equidad territorial, promueven la asociatividad campesina y contribuyen a la construcción de una ruralidad más justa, sostenible y articulada con los procesos nacionales de desarrollo.

**2. Mecanismos de participación ciudadana**

La participación es un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, según intereses diversos y en el contexto de relaciones sociales y de poder. Es un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses, intervienen directa o indirectamente en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política. (USPEC, 2016, p. 2)

**Figura 3. Ruleta de mecanismos de participación**

A colorful wheel with black text

AI-generated content may be incorrect.  
Fuente: Elaborado con base en USPEC, Mecanismos de participación ciudadana.

A continuación, se presentan los principales mecanismos de participación establecidos en la legislación colombiana, los cuales permiten a los ciudadanos ejercer su soberanía y participar activamente en la toma de decisiones políticas, legislativas y comunitarias del país.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slide** | | |
| **El voto** | Es el acto por el cual los ciudadanos eligen a sus representantes (presidente, alcaldes, gobernadores, concejales, entre otros). Además de ser un derecho fundamental, la Constitución Política lo considera un deber ciudadano. Tener la posibilidad de elegir a los gobernantes conlleva la responsabilidad de ejercer el derecho y tomar parte activa en la vida política, cívica y comunitaria del país (Defensoría del Pueblo, 2020, p. 3). |  |
| **Referendo** | Es una gran votación en la que los ciudadanos mayores de 18 años que tienen cédula de ciudadanía y que hagan parte del censo electoral pueden votar para aprobar o no un proyecto de acto legislativo o de ley de iniciativa popular que no haya sido adoptado por el Congreso de la República, lo que se denomina Referendo Aprobatorio, o votar para eliminar un acto legislativo o de ley, lo que se conoce como Referendo Derogatorio (Unidad Coordinadora de Atención Ciudadana del Congreso, 2018, p. 8). Todo comienza con una iniciativa, ya sea de origen ciudadano o de autoridad pública, para convocar a los ciudadanos a votar sobre un proyecto de ley o acto legislativo. La propuesta se estudia, debate y vota en el Congreso (Senado y Cámara de Representantes), y debe ser aprobada por mayoría absoluta. Luego se organiza la votación, en la cual todos los ciudadanos mayores de 18 años votan “sí” o “no”. Si la votación alcanza el número requerido, equivalente a la cuarta parte de las personas habilitadas para votar, el resultado se deberá cumplir. |  |
| **El plebiscito** | Es un mecanismo mediante el cual el Presidente de la República consulta al pueblo sobre una decisión política importante del gobierno nacional. En esta votación popular, los ciudadanos responden “Sí” o “No” a la propuesta planteada por el Presidente. |  |
| **La consulta popular** | Es un mecanismo de participación ciudadana que puede ser convocado por el Presidente de la República para consultar al pueblo sobre asuntos de trascendencia nacional (artículo 104 de la Constitución) o por gobernadores y alcaldes en sus respectivas jurisdicciones. Una autoridad pregunta al pueblo sobre un tema de interés general para orientar decisiones. Este mecanismo representa una de las manifestaciones más amplias de la democracia participativa, ya que permite a la ciudadanía definir directamente el destino colectivo de la nación y de sus territorios (Mecanismos de Participación Ciudadana en Colombia, 2012, p. 200). |  |
| **El cabildo abierto** | Es una reunión pública en la que los ciudadanos participan directamente en los concejos municipales o en las juntas administradoras locales para discutir temas importantes de la comunidad. En estos espacios se abordan asuntos de interés colectivo y se promueve el diálogo entre la ciudadanía y sus autoridades locales. |  |
| **La iniciativa legislativa popular** | Es un derecho de los ciudadanos colombianos para proponer leyes ante el Congreso de la República. Los ciudadanos mayores de 18 años con cédula de ciudadanía pueden ejercerlo, pero la propuesta debe contar con el apoyo de un número determinado de firmas. El proceso inicia con un grupo de ciudadanos que se une para crear una propuesta de ley (por ejemplo, una ley para proteger los ríos o mejorar el acceso a la educación). Luego se realiza la recolección de firmas, las cuales deben ser auténticas y verificadas por la Registraduría Nacional del Estado Civil. Si cumple los requisitos, la propuesta es enviada al Congreso para su revisión formal. |  |
| **La revocatoria del mandato** | Es el mecanismo que permite a los ciudadanos dar por terminado el mandato de gobernadores y alcaldes cuando existe insatisfacción general o incumplimiento del programa de gobierno por parte del mandatario elegido. Este procedimiento reafirma la responsabilidad de los gobernantes ante la ciudadanía y la posibilidad del pueblo de exigir rendición de cuentas. |  |

**3. Antecedentes de la tenencia de la tierra en Colombia**

La figura de la tenencia y propiedad colectiva está consagrada en la **Constitución Política de Colombia de 1991**, que reconoce la titularidad colectiva de los resguardos indígenas y de las tierras de las comunidades negras o afrodescendientes. En la actualidad, se plantea la posibilidad de que las **Zonas de Reserva Campesina (ZRC)** sean reconocidas como una figura similar en términos de protección de derechos del campesinado, lo que representa un debate vigente y directamente relacionado con la implementación del **Acuerdo de Paz** entre el Estado colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). (Herrera, 2017, p. 1)



El siguiente apartado aborda distintos aspectos relacionados con la propiedad colectiva de la tierra en Colombia, con énfasis en las comunidades negras y en las medidas adoptadas tras la firma del Acuerdo de Paz. Se analizan los fundamentos legales, las cifras sobre tenencia y conflicto, las políticas de atención implementadas por el Estado y los procesos de reparación a las víctimas. Finalmente, se examinan las problemáticas de abandono y apropiación de tierras, que continúan siendo un reto estructural para la justicia social y territorial en el país.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SLIDE** | | |
| **Tierras colectivas de comunidades negras** | La Ley 70 de 1993 constituye la base legal para el reconocimiento de las tierras de comunidades negras, sustentada en el principio constitucional que define a Colombia como una nación multiétnica y pluricultural. Según esta ley, las comunidades negras están conformadas por familias de ascendencia afrocolombiana con una cultura propia, historia común y tradiciones vinculadas con la relación campo-poblado, manteniendo una conciencia de identidad que las diferencias de otros grupos étnicos. | C:\Users\algui\Downloads\mujeres-tomados-de-la-mano-al-aire-libre.jpg |
| **La propiedad colectiva y el acuerdo de paz** | En el contexto del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto, se expidieron cerca de 20 decretos orientados a una reforma rural integral. El primer capítulo aborda las transformaciones en la tierra y el territorio, mientras que el capítulo étnico garantiza que no se vulneren los derechos reconocidos a los pueblos indígenas, afrocolombianos y otras comunidades en las normas nacionales e internacionales. | C:\Users\algui\Downloads\manos-con-el-planeta-tierra-y-tierra-debajo.jpg |
| **Algunas cifras asociadas a la tenencia de la tierra y el conflicto** | Entidades como la Procuraduría y la Contraloría han advertido sobre las limitaciones para evaluar el impacto de la concentración de la tierra y su relación con el conflicto armado. Entre las causas destacan el desorden administrativo del antiguo INCODER, la falta de recursos en oficinas de catastro, notariado y registro, y la débil gestión en el cobro del impuesto predial. | C:\Users\algui\Downloads\mujer-de-tiro-completo-guerra-rusa-en-ucrania (1).jpg |
| **Política de atención: plan de desarrollo y tierras** | En cumplimiento de sentencias de la Corte Constitucional, el Estado ha implementado medidas como la entrega de subsidios integrales a 12.000 familias desplazadas en 120.000 hectáreas, y la dotación de tierras a 6.500 familias, de las cuales 3.250 están vinculadas a Programas de Desarrollo, mientras el resto corresponde a hogares campesinos y población reinsertada. | C:\Users\algui\Downloads\gente-plantando-arboles-en-el-campo.jpg |
| **Reparación de las víctimas** | La reparación de las víctimas del conflicto se rige por los criterios de la Comisión Nacional de Reparación, creada mediante la Ley 975 de 2005. Sin embargo, organizaciones sociales han expresado preocupación por la falta de confesiones completas, la no entrega de bienes por parte de desmovilizados y la limitada capacidad estatal para responder integralmente a las demandas de las víctimas. | **.**  C:\Users\algui\Downloads\militar-hombre-sufrimiento-de-ptsd.jpg |
| **Abandono y apropiación de tierras** | Diversas entidades y organizaciones han denunciado la falta de claridad sobre la cantidad de hectáreas abandonadas o apropiadas ilegítimamente, lo que dificulta determinar el número de familias afectadas. Se estima que entre 2,8 y 6,8 millones de hectáreas fueron objeto de este fenómeno, concentrado en departamentos como Antioquia, Caquetá, Chocó, Bolívar, Cesar, Magdalena, Guaviare, Meta, Córdoba y Norte de Santander, donde la expansión minera, agroindustrial y ganadera ha generado desplazamientos rurales. | C:\Users\algui\Downloads\restitucion-tierras.jpg |

**4. Historia de la Reforma Agraria en Colombia y dinámicas de la población campesina en el territorio**

La reforma agraria en Colombia ha sido históricamente un tema complejo, atravesado por intereses económicos, conflictos sociales y tensiones políticas. Diversas organizaciones sociales han manifestado que el proyecto de ley actualmente en trámite en el Congreso no responde a una **reforma agraria integral**, necesaria para una redistribución justa y equitativa de la tierra.

|  |  |
| --- | --- |
| Estas organizaciones han alertado sobre las limitaciones de las modalidades propuestas para la entrega de tierras, como el arrendamiento, el comodato o el subsidio integral. Según denuncian, estas fórmulas no garantizan el **derecho constitucional a la propiedad** para los trabajadores agrarios, ya que priorizan criterios de empresarización y competitividad por encima de los derechos a la igualdad, la diversidad cultural y ambiental, y la seguridad alimentaria. Asimismo, se advierte que permitir la compra de mejoras y propiedades a través del subsidio puede derivar en la legalización de ocupaciones sobre territorios étnicos, generando conflictos y afectaciones a los derechos colectivos. |  |

**4.1. Dinámicas de la población campesina en el territorio**

Comprender las dinámicas de la población campesina es esencial para interpretar cómo viven, resisten, se adaptan y transforman los territorios rurales. Estas dinámicas no solo reflejan aspectos productivos, sino también sociales, culturales y políticos que influyen en la configuración del espacio y en las relaciones comunitarias.

**Figura 4. Ruleta de las dinámicas de la población campesina**

**A colorful wheel with text on it

AI-generated content may be incorrect.**

**4.1.1. Dinámicas sociales**

Conocer las dinámicas sociales y culturales de la población campesina es fundamental para generar una comprensión profunda de los procesos que configuran la vida rural. Estas dinámicas reflejan los cambios en la organización interna de las comunidades, sus formas de producción, los vínculos familiares, el acceso a servicios, la relación con el entorno natural y su participación en la vida política del país.

La **dinámica social** de las comunidades campesinas implica la construcción colectiva de relaciones familiares, redes de cooperación y formas de gobierno local. Estas relaciones evolucionan a medida que las condiciones del entorno cambian; por ejemplo, debido al conflicto armado, los procesos migratorios o la implementación de nuevas políticas agrarias. La estructura social campesina, aunque históricamente basada en la solidaridad y el trabajo colectivo, se ve constantemente tensionada por las dinámicas del mercado, las disputas territoriales y los cambios generacionales. A continuación, se sintetizan las principales dinámicas sociales y culturales identificadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PESTAÑAS** | | |
| **Organización comunitaria** | Los campesinos se agrupan en **juntas de acción comunal**, asociaciones y cooperativas para gestionar proyectos, defender sus tierras y mejorar la producción. Estas organizaciones son clave en la construcción de autonomía territorial. |  |
| **Economía solidaria** | Basada en el **trabajo familiar y colectivo**, el intercambio de productos y la comercialización en mercados locales. Fortalece la autosuficiencia y el tejido comunitario. |  |
| **Migración rural** | Muchos hogares enfrentan procesos de migración por factores como la violencia, el desempleo o la falta de servicios básicos, lo que genera cambios culturales, pérdida de arraigo y desarticulación social. |  |
| **Defensa del territorio** | Las comunidades campesinas se movilizan para proteger su territorio, exigir derechos sobre la tierra y promover la **soberanía alimentaria**, oponiéndose a megaproyectos que amenazan sus medios de vida. |  |
| **Cambio cultural** | Las nuevas generaciones incorporan **tecnologías digitales, educación formal y medios de comunicación**, sin abandonar del todo las tradiciones agrícolas heredadas. Esto genera tensiones y oportunidades en la transmisión de saberes. |  |
| **Participación ciudadana** | La población campesina interviene activamente en **espacios de planeación local, cabildos, consultas previas y procesos de paz**, buscando incidir en decisiones estatales que afectan sus territorios y condiciones de vida. |  |

Estas dinámicas demuestran que el campesinado colombiano es un sujeto colectivo activo, que transforma su entorno desde la cotidianidad y que participa en la construcción de un modelo de desarrollo rural con identidad propia. Su reconocimiento dentro de las políticas de ordenamiento territorial, reforma agraria y planificación del desarrollo es clave para garantizar justicia social, sostenibilidad y paz territorial.

**4.1.2. Dinámicas culturales**

Las dinámicas culturales en la población campesina reflejan los procesos de cambio, conservación y transmisión de costumbres, valores y saberes tradicionales dentro de las comunidades rurales. Estas dinámicas permiten que los campesinos mantengan su identidad cultural mientras se adaptan a los cambios sociales, económicos y tecnológicos del entorno. A continuación, se presentan los principales ejes de estas dinámicas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarjetas** | | |
| **Transmisión de saberes tradicionales** | Incluye los conocimientos sobre agricultura, uso de la tierra, medicina natural y costumbres que se transmiten de generación en generación. |  |
| **Tradiciones y fiestas populares** | Las comunidades celebran fiestas patronales, religiosas y festivales agrícolas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y unión comunitaria. |  |
| **Relación con la naturaleza y cosmovisión** | La cultura campesina se basa en una relación respetuosa con la naturaleza, considerando la tierra como fuente de vida e identidad. |  |
| **Expresiones artísticas y comunicativas** | Se destacan la música popular, la copla, el teatro campesino, los tejidos y la pintura artesanal, que reflejan su vida cotidiana y sus luchas. | forró |
| **Identidad y pertenencia territorial** | La cultura campesina refuerza un fuerte sentido de identidad vinculado a la tierra, la comunidad y la producción agrícola, reafirmando la defensa del territorio y la soberanía alimentaria. | campo de golf |

**4.1.3. Dinámicas ambientales**

A continuación, se presenta un video que analiza las dinámicas ambientales de la población campesina, explorando las prácticas sostenibles, los saberes tradicionales y las estrategias comunitarias que configuran su relación con el entorno natural.

|  |
| --- |
| VIDEO |

**4.1.4. Dinámicas económicas**

Las dinámicas económicas de la población campesina comprenden los procesos y actividades productivas, comerciales y de subsistencia que las comunidades rurales desarrollan para garantizar su bienestar y preservar su modo de vida. Estas dinámicas se fundamentan en el trabajo familiar, la producción agropecuaria, el intercambio local y la economía solidaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slide | | |
| **Producción agropecuaria familiar** | Constituye la base económica: agricultura y ganadería a pequeña escala, con trabajo familiar orientado al autoconsumo y la venta local. |  |
| **Economía de subsistencia y autoconsumo** | Gran parte de la producción se destina al consumo familiar, lo que garantiza la seguridad alimentaria y reduce la dependencia del mercado externo. |  |
| **Comercialización local y mercados campesinos** | Se vende en plazas de mercado, ferias y circuitos cortos de comercialización, generando ingresos sin recurrir a intermediarios. |  |
| **Cooperativismo y economía solidaria** | Las comunidades forman asociaciones, cooperativas y redes de trueque para compartir recursos, obtener créditos y acceder a mercados. |  |
| **Diversificación económica** | Además de la agricultura, se desarrollan actividades como la artesanía, apicultura, ecoturismo o el trabajo temporal urbano. |  |
| **Desigualdad y acceso limitado a recursos** | La falta de tierra, crédito, tecnología y apoyo estatal limita el desarrollo económico, promoviendo la migración hacia las ciudades. |  |
| **Transición hacia economías sostenibles** | Se implementan modelos agroecológicos y sostenibles que buscan equilibrar la rentabilidad con la protección ambiental. |  |

**4.1.5. Dinámicas políticas**

Las dinámicas políticas de la población campesina comprenden los procesos de organización, participación y representación mediante los cuales las comunidades rurales defienden sus derechos, acceden a la tierra y participan en las decisiones del Estado. Estas dinámicas están motivadas por el reconocimiento político, la justicia social y la inclusión en las políticas públicas rurales.

|  |  |
| --- | --- |
| Acordeón | |
| Organización social y política del campesinado | Los campesinos se agrupan en asociaciones, ligas agrarias, sindicatos y movimientos campesinos para defender derechos y representar intereses. |
| Participación ciudadana en espacios de decisión | Ejercen sus derechos mediante cabildos abiertos, consultas populares, juntas de acción comunal y consejos de desarrollo rural. |
| Lucha por el acceso a la tierra y reforma agraria | Reivindican la redistribución equitativa de la tierra mediante políticas de reforma agraria y desarrollo rural integral. |
| Participación en procesos de paz y justicia social | Han sido actores clave en procesos de paz, exigiendo reparación a víctimas, restitución de tierras y garantías de no repetición. |
| Incidencia en políticas públicas rurales | Promueven la inclusión de sus necesidades en planes de desarrollo, políticas de seguridad alimentaria y leyes de protección del campesinado. |
| Reconocimiento de derechos campesinos | Buscan el reconocimiento como sujetos políticos y de derechos, impulsando la aprobación de leyes y tratados internacionales que los respalden. |
| Desigualdad y exclusión política | A pesar de los avances, persiste la falta de representación, discriminación y el escaso acceso a información política, limitando su participación efectiva. |

**4.1.6. Dinámicas productivas**

Las dinámicas productivas de la población campesina comprenden los procesos, formas de trabajo y estrategias mediante los cuales las comunidades rurales producen bienes —especialmente alimentos— para su subsistencia y para el mercado local. Estas dinámicas combinan saberes tradicionales, trabajo familiar y prácticas agroecológicas, con el objetivo de mantener la sostenibilidad del territorio y fortalecer la economía rural.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slide** | | |
| **Producción agrícola tradicional** | Se cultivan productos como maíz, fríjol, café, yuca, papa y hortalizas, principalmente para el autoconsumo y la venta en mercados locales. |  |
| **Diversificación de la producción** | Se combinan actividades como agricultura, ganadería, avicultura, apicultura y pesca artesanal para asegurar la seguridad alimentaria y generar ingresos adicionales. |  |
| **Trabajo familiar y comunitario** | La producción se basa en el trabajo colectivo de la familia y la comunidad, lo cual fortalece la solidaridad, el intercambio de saberes y la economía local. |  |
| **Agroecología y sostenibilidad** | Se implementan prácticas agroecológicas que evitan el uso de agroquímicos y protegen la biodiversidad del suelo, el agua y los cultivos. |  |
| **Transformación y valor agregado** | Se incorporan procesos artesanales de transformación (como mermeladas, quesos, café tostado) para aumentar el valor de los productos e incrementar los ingresos. |  |
| **Comercialización en circuitos locales** | La venta directa en mercados campesinos, ferias y tiendas rurales permite reducir intermediarios y fortalecer la economía local. |  |
| **Uso limitado de tecnología y financiamiento** | Muchas familias enfrentan dificultades de acceso a maquinaria, crédito, asistencia técnica e infraestructura, lo cual limita la productividad. |  |

**4.2. Uso del suelo en la población campesina**

El uso del suelo en la población campesina hace referencia a las formas de aprovechamiento, cultivo y manejo de la tierra por parte de las comunidades rurales para desarrollar sus actividades productivas, económicas y culturales. Este uso está íntimamente ligado a factores como la propiedad y el acceso a la tierra, las prácticas agrícolas tradicionales y el compromiso con la sostenibilidad ambiental.

|  |  |
| --- | --- |
| El suelo no solo representa un recurso productivo, sino también un elemento esencial de la identidad campesina, ya que en él se expresa su relación con la naturaleza, su modo de vida y su derecho al territorio. |  |

1. **Riesgos y amenazas en el ordenamiento territorial**

Acontinuación, se presenta un pódcast que aborda los riesgos y amenazas en el ordenamiento territorial, destacando su importancia en la construcción de territorios seguros, sostenibles y resilientes frente a fenómenos naturales y antrópicos.

|  |
| --- |
| Pódcast |

**5.1 Relación entre el ser humano y los recursos naturales**

El ordenamiento territorial tiene como objetivo planificar el uso del suelo y los recursos naturales de manera equilibrada para garantizar un desarrollo sostenible. No obstante, cuando esta planificación es deficiente o se ignoran criterios ambientales, se pueden desencadenar riesgos y amenazas tanto en el entorno natural como en el humano.

|  |  |
| --- | --- |
|  | El uso inadecuado del suelo, como la deforestación, la ocupación de zonas de riesgo o la expansión urbana descontrolada, incrementa la vulnerabilidad de las comunidades frente a fenómenos naturales. |

**5.2 Marco legal**

Existen diversas normas que establecen la inclusión obligatoria de medidas de gestión del riesgo en los Planes de Ordenamiento Territorial (POT), como parte del marco legal colombiano. A continuación, se presenta un resumen:

**Tabla 1. Marco legal, amenazas y riesgos en torno al ordenamiento territorial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Norma** | **Contenido** | **Relación con el ordenamiento territorial** |
| **Ley 388 de 1997** | Ley de Ordenamiento Territorial | Obliga a incluir la gestión del riesgo y la protección ambiental en los POT. (Art. 10 y 12) |
| **Ley 1523 de 2012** | Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PNGRD) | Define el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo e integra la gestión del riesgo en planes de desarrollo y POT. |
| **Decreto 1807 de 2014** | Reglamenta la Ley 1523 | Establece lineamientos técnicos para incorporar el riesgo en la planificación territorial y sectorial. |
| **Ley 99 de 1993** | Crea el Ministerio de Ambiente y el SINA | Regula la protección de recursos naturales e impone criterios ambientales en el uso del suelo. |
| **Decreto 1077 de 2015** | Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio | Establece cómo los POT deben integrar amenazas naturales, ambientales y tecnológicas en el diagnóstico y zonificación. |
| **Ley 152 de 1994** | Ley Orgánica del Plan de Desarrollo | Ordena que los planes de desarrollo incluyan estrategias de prevención y reducción del riesgo. |
| **CONPES 3700 de 2011** | Política Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres | Promueve la incorporación del riesgo en la planificación territorial y la inversión pública. |

**Nota.**  Elaborado con base en Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres – UNGRD (2018), Guía metodológica para incorporar la gestión del riesgo en los POT.

**5.3 Componente urbano y rural**

El ordenamiento territorial debe considerar tanto las zonas urbanas como las rurales, ya que cada una presenta características específicas que determinan el tipo de amenazas, causas y riesgos a los que están expuestas. Planificar con enfoque diferencial permite reducir la vulnerabilidad y mejorar la resiliencia territorial.

**Tabla 2. Amenazas y riesgos en el ordenamiento territorial según el componente urbano y rural**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente** | **Amenazas** | **Causas** | **Riesgos** |
| Urbano | Inundaciones | Ocupación de rondas de ríos y quebradas | Vulnerabilidad de la población asentada en zonas de riesgo |
| Urbano | Déficit de servicios públicos | Expansión urbana descontrolada | Deterioro en la calidad de vida urbana |
| Urbano | Pérdida de suelo fértil y ecosistemas | Urbanización no planificada | Reducción de áreas verdes y servicios ecosistémicos |
| Urbano | Deslizamientos | Construcción en zonas inestables | Daños a infraestructura y pérdida de vidas humanas |
| Urbano | Contaminación del aire | Actividades industriales y residuos urbanos | Aumento de enfermedades respiratorias y deterioro ambiental |
| Urbano | Colapso de infraestructura | Crecimiento urbano sin planificación | Riesgo de fallas estructurales y saturación de servicios |
| Rural | Deforestación | Pérdida de cobertura vegetal | Disminución de la productividad del suelo y pérdida de biodiversidad |
| Rural | Migración rural-urbana | Pérdida de medios de vida | Despoblamiento rural y presión sobre zonas urbanas |
| Rural | Vulnerabilidad climática | Eventos extremos (sequías, lluvias intensas) | Impacto en la seguridad alimentaria y medios de subsistencia |
| Rural | Erosión y degradación del suelo | Prácticas agrícolas inadecuadas | Disminución de la fertilidad del suelo y mayor exposición a desastres |
| Rural | Sequías | Cambio climático | Escasez de agua para consumo y producción |
| Rural | Contaminación de fuentes hídricas | Uso de agroquímicos y minería ilegal | Afectación a la salud humana y pérdida de fauna acuática |
| Conflictos por el uso del suelo | Conflictos por el uso del suelo | Expansión agrícola, ganadera o urbana | Disputas territoriales y desequilibrios en el uso de los recursos naturales |

**Fuente:** Elaborado con base en el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio (Decreto 1077 de 2015) y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2020).

**5.4 Política ambiental**

La **política ambiental** establece las directrices para la **protección, conservación y uso sostenible de los recursos naturales**. Esta política está vinculada directamente con el **ordenamiento territorial**, el cual debe integrar criterios ambientales en su planificación para garantizar un desarrollo equilibrado.

**Tabla 3. Relación entre política ambiental y ordenamiento territorial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Ordenamiento territorial** | **Política ambiental** | **Relación** |
| **Objetivo** | Organizar el uso del suelo y los asentamientos humanos | Proteger ecosistemas y garantizar un ambiente sano | El OT debe incluir **lineamientos ambientales** para lograr un desarrollo sostenible |
| **Enfoque** | Planificación física, económica y social del territorio | Conservación, restauración y uso sostenible de los recursos naturales | Ambas buscan **armonizar el desarrollo humano con la protección ambiental** |
| **Instrumento principal** | Plan de Ordenamiento Territorial (POT) | Política Nacional Ambiental de Desarrollo y el SINA | El POT debe incorporar los **determinantes ambientales** definidos por las autoridades ambientales |

**Nota.** Elaborado con base en la **Ley 99 de 1993** y la **Ley 388 de 1997**

1. **Técnicas de diagnóstico participativo**

El diagnóstico participativo es un proceso mediante el cual la comunidad analiza, identifica y prioriza sus problemas, contribuyendo así a la construcción de un conocimiento colectivo del territorio o grupo social. Este enfoque fortalece la participación ciudadana, promueve el reconocimiento de saberes locales y permite diseñar estrategias más ajustadas a la realidad del contexto. A continuación, se presentan diversas técnicas de diagnóstico participativo que pueden aplicarse en diferentes espacios comunitarios:

**Tabla 4. Técnicas de diagnóstico participativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Técnica** | **Descripción** | **Objetivo general** | **Aplicación** |
| **Asamblea comunitaria** | Reunión abierta donde la comunidad expresa opiniones, propone y prioriza. | Promover la participación y el consenso. | Espacios de diálogo, planeación y acuerdos colectivos. |
| **Entrevista semiestructurada** | Conversación guiada con líderes o grupos específicos. | Obtener información cualitativa sobre percepciones. | Entrevistas a líderes campesinos o actores sociales. |
| **Grupo focal** | Reunión de 6 a 10 personas para debatir un tema. | Profundizar en temas sensibles o complejos. | Identificación de conflictos o análisis de proyectos. |
| **Lluvia de ideas** | Técnica colectiva para generar ideas rápidamente. | Identificar problemas, soluciones o propuestas. | Talleres comunitarios o educativos. |
| **Cartografía social** | Mapas elaborados por la comunidad desde su percepción territorial. | Visualizar recursos, conflictos, riesgos y usos del suelo. | Mapas participativos rurales o urbanos. |
| **Línea de tiempo** | Representación cronológica de hechos importantes en la comunidad. | Analizar cambios, procesos y evolución del territorio. | Historia de conflictos o transformaciones ambientales. |
| **Recorrido de campo** | Caminata guiada por el territorio con observación directa. | Identificar problemas in situ (ambientales, productivos). | Recorridos rurales, urbanos o ecológicos. |
| **Árbol de problemas y objetivos** | Diagrama que muestra causas, efectos y posibles soluciones. | Analizar la raíz de los problemas y formular estrategias. | Planeación de proyectos o programas comunitarios. |
| **Matriz de priorización** | Herramienta para jerarquizar problemas o proyectos. | Facilitar la toma de decisiones colectivas. | Priorización de necesidades en talleres o asambleas. |
| **Observación participante** | El facilitador convive y observa la vida cotidiana de la comunidad. | Comprender dinámicas sociales, culturales y productivas. | Diagnóstico rural o urbano con enfoque social. |

**Nota.**  Elaborado con base en Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO (2011).

**Síntesis**

**A continuación, se presenta una síntesis de la temática estudiada en el componente formativo.**

**A screenshot of a computer screen

AI-generated content may be incorrect.**

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (Se debe incorporar mínimo 1, máximo 2)

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA | |
| Nombre de la Actividad | ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DERECHOS CAMPESINOS |
| Objetivo de la actividad | Comprender los fundamentos prácticos relacionados con el ordenamiento territorial y dos derechos campesinos, mecanismos de participación ciudadana, dinámicas de la población campesina en el territorio riesgos y amenazas en el ordenamiento territorial y técnicas de diagnóstico participativo. |
| Tipo de actividad sugerida | CUESTIONARIO |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Anexo actividad didáctica, Ordenamiento territorial y derechos campesinos. |

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Referencia APA del Material | Tipo de material  (Video, capítulo de libro, artículo, otro) | Enlace del Recurso o  Archivo del documento o material |
| Ordenamiento territorial | FrenteAlEspejoCol. (2021). Capítulo 13. #ColombiaSinFiltro: La división del país en cuanto a la tenencia y el uso de la tierra. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=zve8aBzHU80> |
| Constitución Política de Colombia y ordenamiento territorial | Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2018). Ordenamiento de nuestro territorio. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=-5PdZK1WO3s> |
| Uso del suelo en la población campesina | Herrera, A. (2017). *La tenencia de tierras colectivas en Colombia: Datos y tendencias.* | Documento | <https://www.cifor-icraf.org/publications/pdf_files/infobrief/6704-infobrief.pdf> |
| Mecanismos de participación ciudadana | USPEC. (2022). *Mecanismos de participación ciudadana.* | Documento | <https://www.uspec.gov.co/sites/default/files/2022-02/Mecanismos-de-participacion.pdf> |

**GLOSARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| TÉRMINO | SIGNIFICADO |
| Amenaza: | es la posibilidad de que ocurra un fenómeno o evento (natural o causado por el ser humano) que pueda causar daño o afectar a las personas, los bienes, el ambiente o la infraestructura. |
| Campesino: | es la persona que vive y trabaja en el campo, dedicándose principalmente a actividades agrícolas, ganaderas, forestales o de subsistencia, y que mantiene una relación directa con la tierra y los recursos naturales para asegurar su sustento y el de su familia. |
| Diagnóstico: | es un proceso de análisis y evaluación que permite identificar y comprender una situación, problema o realidad determinada, con el fin de tomar decisiones o proponer soluciones. |
| Dinámicas: | fuerza o movimiento. en general, una dinámica es un proceso de cambio, interacción o movimiento que ocurre entre personas, grupos o elementos dentro de un sistema. |
| Ordenamiento territorial: | es el proceso planificado mediante el cual se organiza, regula y administra el uso del suelo y los recursos naturales de un territorio, buscando un desarrollo equitativo, sostenible y equilibrado entre las personas, el ambiente y la economía. |
| Participación ciudadana: | es el derecho y la acción de las personas para intervenir activamente en las decisiones públicas que afectan su vida, su comunidad o su entorno. |
| Reforma agraria: | es un proceso político, social y económico mediante el cual el estado redistribuye la tierra rural con el fin de garantizar un acceso más justo a la propiedad y al uso del suelo, especialmente a favor de los campesinos que no tienen tierra o tienen muy poca. |
| Riesgo: | es la posibilidad de que ocurra un evento o situación que cause daño, pérdida o afecte negativamente a las personas, al ambiente o a los bienes. |
| Técnicas: | es un conjunto de procedimientos, métodos o pasos organizados que una persona utiliza para realizar una actividad de manera eficiente y obtener un resultado específico. |

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Acuerdo Final de Paz. (2016). *Punto 1: Reforma rural integral.*

CEPAL. (2020). *Desarrollo rural y desigualdad en América Latina.*

CEPAL. (2020). *Desigualdad rural y productividad en América Latina.*

Congreso de la República de Colombia. (2011). *Ley 1454 de 2011, por la cual se dictan normas orgánicas del ordenamiento territorial y se modifican otras disposiciones* (Diario Oficial 48.115, 29 de junio de 2011). <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1681347>

DANE. (2020). *Estudios sobre transformación del paisaje rural y uso del suelo en Colombia.*

DANE. (2021). *Encuesta nacional agropecuaria: Caracterización socioeconómica del campesinado colombiano.*

DANE. (2021). *Encuesta nacional agropecuaria: Procesos productivos rurales.*

Defensoría del Pueblo. (2010). *El voto: un derecho fundamental y un deber ciudadano.* <https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/1280335/Cartilla+Derecho+al+voto.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2021). *Informe sobre derechos políticos de las comunidades rurales en Colombia.*

Departamento Nacional de Planeación. (2007). *Bases del Plan Nacional de Desarrollo: Estado comunitario, desarrollo para todos 2006–2010.*

FAO. (2011). *Informes sobre dinámicas rurales y campesinado en América Latina.*

FAO. (2018). *Saberes campesinos y agroecología en América Latina.*

FAO. (2019). *Agricultura familiar y diversificación productiva en América Latina.*

FAO. (2019). *Agricultura sostenible y prácticas agroecológicas campesinas en América Latina.*

FAO. (2019). *La agricultura familiar y la seguridad alimentaria en América Latina.*

FAO. (2021). *Transición agroecológica en territorios campesinos.*

FAO. (2022). *Transición agroecológica y economía campesina sostenible.*

Flores, L. B. (2006, agosto). *Territorio y desplazamiento.* Intervención en la constitución de la Mesa de Tierras de la Procuraduría General de la Nación, Bogotá.

Herrera, A. (2017). *La tenencia de tierras colectivas en Colombia: Datos y tendencias.* <https://www.cifor-icraf.org/publications/pdf_files/infobrief/6704-infobrief.pdf>

IDEAM. (2021). *Informe sobre cambio climático y adaptación en zonas rurales de Colombia.*

IDEAM. (s. f.). *Informe sobre manejo sostenible de suelos rurales en Colombia.*

Ley 99 de 1993. (1993). *Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y se organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA).*

Ley 134 de 1994. (1994). *Por la cual se dictan normas sobre los mecanismos de participación ciudadana.*

Ley 160 de 1994. (1994). *Por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino.*

Ley 388 de 1997. (1997). *Por la cual se ordena incorporar los determinantes ambientales en los POT.*

Ley 454 de 1998. (1998). *Por la cual se determina el marco conceptual de la economía solidaria en Colombia.*

Ley 2219 de 2022. (2022). *Por medio de la cual se establece el marco jurídico para la constitución, registro y vigilancia de las asociaciones campesinas.*

Mecanismos de Participación Ciudadana en Colombia. (2012). *Libro mecanismos de participación ciudadana.* <https://moe.org.co/wp-content/uploads/2017/07/Libro_mecanismos_de_participaci%C3%B3n_ciudadana_2012.pdf>

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2018). *Red de mercados campesinos de Colombia.*

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2020). *Política nacional de agricultura campesina, familiar y comunitaria.*

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2020). *Política nacional de gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.*

Ministerio de Cultura. (2021). *Inventario del patrimonio cultural inmaterial de las comunidades rurales.*

Ministerio de Cultura. (2022). *Cultura viva comunitaria y arte rural.*

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Estrategias de educación ambiental en territorios rurales.*

Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2015). *Decreto 1077 de 2015, por el cual se reglamentan los POT e instrumentos de planificación territorial.*

Naciones Unidas. (2018). *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales.*

Procuraduría General de la Nación. (2006). *Análisis a la ejecución de la reforma agraria y la gestión del Incoder.*

Unidad Coordinadora de Atención Ciudadana del Congreso. (2018). *Cartilla para niños: Mecanismos de participación ciudadana.* <https://www.senado.gov.co/images/participacion/Cartilla_para_Ni%C3%B1os_-_Mecanismos_de_participacion_ciudadana_1_compressed.pdf>

Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. (2018). *Guía para la incorporación de la gestión del riesgo en los planes de ordenamiento territorial.*

USPEC. (2022). *Mecanismos de participación ciudadana.* <https://www.uspec.gov.co/sites/default/files/2022-02/Mecanismos-de-participacion.pdf>

CONTROL DEL DOCUMENTO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia  (Para el SENA indicar Regional y Centro de Formación) | Fecha |
| Autor (es) | Yuly Soley Alarcón Pérez | Experto Temático | Regional Boyacá – Centro de desarrollo Agropecuario y Agroindustrial (CEDEAGRO) | Octubre 2025 |

CONTROL DE CAMBIOS

(Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la Unidad Temática)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
| Autor (es) |  |  |  |  |  |