|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Las pruebas de *software***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Conceptos básicos de pruebas de *software* | | |
| Objetivo de la actividad | | | Afianzar algunos conceptos básicos de pruebas de *software.* | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Sistemas y requisitos de calidad y evaluación de *software*. | | | **1** | ISO/IEC 25000 |
| 2 | Verifican el óptimo acople entre los componentes y de probar las interfaces entre los módulos. | | | **2** | Pruebas de integración |
| 3 | Se comoprueban los requisitos basados en la operación de un *software*, no en su funcionalidad. | | | **3** | Pruebas no funcionales |
| 4 | Sirven para evaluar lo rápido que el programa realiza una tarea en condiciones específicas de trabajo. | | | **4** | Pruebas de rendimiento |
| 5 | Se revisa que el comportamiento de un objeto y su lógica, funcionen adecuadamente. | | | **5** | Pruebas funcionales |
| 6 | Se basan en la ejecución y revisión de las funciones y en su interoperabilidad con sistemas específicos. | | | **6** | Pruebas unitarias |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |