|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA | |
| Nombre de la actividad | Falso y verdadero |
| Objetivo de la actividad | Afianzar algunos conceptos sobre producción sostenible y ciclo de vida del producto. |
| Tipo de actividad sugerida | Responder falso (F) o verdadero (V) según corresponda. |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Anexo1\_CF02\_ActividadDidactica |

**Desarrollo de la actividad**

Lea detenidamente cada una de las preguntas y conteste con (V) si es verdadero o (F) si es falso.

Para ello tenga en cuenta el componente formativo denominado “Procesos productivos sostenibles” y afiance los conocimientos adquiridos.

1. La producción sostenible es un modelo de producción de bienes y servicios que minimiza el uso de los recursos naturales y los impactos ambientales negativos, mediante la producción de una estrategia de gestión productiva que integra la dimensión ambiental a través de un enfoque preventivo de la contaminación y la administración eficiente de los recursos. ( )
2. La huella ecológica es un indicador ambiental de carácter integrador del impacto que ejerce una cierta comunidad humana, país, región o ciudad sobre su entorno; consideran tanto los recursos necesarios como los residuos generados para el mantenimiento del modelo de producción y consumo de la comunidad. ( )
3. Cuando se habla de criterios sostenibles se hace referencia a aquellas pautas que apuntan a lograr un impacto ambiental, económico y social producido por la acción antrópica que se esté planificando, desarrollando o explotando. ( )
4. La sostenibilidad en los procesos de la organización está ligada al aprovechamiento óptimo de los recursos, pensando en su cuidado y preservación. ( ).
5. El ciclo de vida de un producto se puede detallar como el espacio de tiempo en el cual un producto se trasforma. ( )
6. El proceso productivo comprende 4 etapas: introducción o desarrollo, crecimiento, madurez y declive. ( )
7. El análisis del ciclo de vida permite evaluar las implicaciones ambientales ligadas a un producto, proceso o actividad, estableciendo y considerando no solo el uso de materias primas y energía sino también los impactos positivos y negativos al entorno, de tal modo que se puedan diseñar estrategias de mejora económica, ambiental y social. ( )
8. Cuando el análisis del ciclo de vida del producto tiene en cuenta las entradas y salidas, desde que se obtiene materia prima hasta que el producto se comercializa (llega al mercado) se denomina “de la cuna a la tumba”. ( )
9. Cuando se toman en cuenta todas las entradas y salidas de los procesos que tienen lugar en el ciclo de vida, desde la extracción de la materia prima hasta el reciclado o disposición final, incluyendo las fases intermedias de transporte y almacenamiento, denominándose “de la cuna a la puerta”. ( )
10. Conocer el ciclo de vida de un producto e implementar estrategias para mejorar el proceso y de este modo permanecer por más tiempo en el mercado. ( )

Respuestas:

1. V

2. V

3. V

4. F

5. F

6. V

7. V

8. F

9. F

10. V

**Realimentación para respuesta negativa:** No logró contestar adecuadamente la pregunta según corresponde, ya sea F o V, es necesario que lea nuevamente el material del componente formativo 002 “Procesos productivos sostenibles”.

**Realimentación para respuesta positiva**: La respuesta es correcta, felicidades realizó un adecuado entendimiento del componente formativo 002 “Procesos productivos sostenibles”.