**FORMATO PARA EL DESARROLLO DE COMPONENTE FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE FORMACIÓN | Acciones básicas para la atención de una persona con afectación de la salud |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | 230101267- Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud. | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 230101267- 02. Asegurar la escena del incidente de acuerdo con los protocolos de seguridad. |

|  |  |
| --- | --- |
| NÚMERO DEL COMPONENTE FORMATIVO | 02 |
| NOMBRE DEL COMPONENTE FORMATIVO | Aseguramiento de la escena según protocolos de seguridad. |
| BREVE DESCRIPCIÓN | Este componente formativo ofrece guías para asegurar la escena de un incidente siguiendo protocolos de seguridad. Incluye procedimientos para valorar riesgos, realizar llamadas de emergencia y proporcionar cuidado inicial al lesionado. También cubre principios de bioseguridad, uso de barreras y eliminación de materiales contaminados, garantizando una respuesta efectiva y segura en situaciones de emergencia. |
| PALABRAS CLAVE | Emergencia, seguridad, protocolos, bioseguridad, atención. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA OCUPACIONAL | 2 - CIENCIAS NATURALES, APLICADAS Y RELACIONADAS |
| IDIOMA | Español |

1. **TABLA DE CONTENIDOS:**
2. Llamar a la línea de emergencia
   1. Proporcionar cuidado al lesionado
   2. Evaluación de riesgos
   3. Aseguramiento específico del área
3. Bioseguridad
   1. Principios de bioseguridad
   2. Medios de eliminación de material contaminado
4. **INTRODUCCIÓN**

La atención inmediata y adecuada en situaciones de emergencia es crucial para preservar la vida y la integridad de las personas afectadas. Este componente formativo ha sido diseñado para proporcionar una guía completa sobre las acciones básicas que deben tomarse para asegurar la escena de un incidente y brindar los primeros auxilios de manera segura y efectiva. Siguiendo estos protocolos, se puede garantizar una respuesta rápida y eficiente ante cualquier eventualidad.

|  |  |
| --- | --- |
| En primer lugar, es fundamental valorar la escena del incidente para identificar posibles riesgos y amenazas. Esto incluye la evaluación de riesgos eléctricos, químicos, biológicos y estructurales, así como la identificación de amenazas de incendio o explosión. La seguridad del rescatador y del lesionado es prioritaria, y debe asegurarse el uso de equipos de protección personal para evitar la exposición a fluidos corporales y otros contaminantes. | ambulancia |

Finalmente, el componente formativo destaca la importancia de la bioseguridad en la atención de emergencias. Se abordan los principios de universalidad y uso de barreras, así como los procedimientos para la eliminación de materiales contaminados. Este enfoque integral garantiza que tanto el personal de atención como los pacientes y el público en general estén protegidos, minimizando los riesgos de transmisión de infecciones y otros peligros asociados a las emergencias.

1. **DESARROLLO DE CONTENIDOS:** 
   * + 1. **Llamar a la línea de emergencia**

Lo primero que se debe realizar al identificar la escena es **la llamada a la línea de emergencia local**, con el objetivo de que el personal entrenado llegue a la escena con los recursos necesarios lo más pronto posible.

|  |  |
| --- | --- |
| Concepto de llamadas de chicas | Si en la escena se encuentran más personas, se debe solicitar ayuda por medio de la llamada a la línea de emergencias, en la cual proporcione información relevante del evento. |

La manera adecuada para hacer la llamada de emergencia es:

|  |
| --- |
| Pasos  CF02\_1\_Llamar a la línea de emergencia |

* 1. **Proporcionar cuidado al lesionado**

Cuando se identifique que la escena está segura tanto para el lesionado como para la persona que presta la primera atención, se debe garantizar el acompañamiento al lesionado, hasta que llegue una persona cercana, ya sea familiar o el personal de salud que ha sido asignado a la escena.

|  |
| --- |
| Tarjetas  CF02\_1.1\_Proporcionar cuidado al lesionado |

* 1. **Evaluación de riesgos**

Al evaluar los riesgos en el lugar de la emergencia, se debe tener en cuenta los siguientes:

|  |
| --- |
| Video lengua de señas  CF02\_ 1.2\_Evaluación de riesgos |

* 1. **Aseguramiento específico del área**

En situaciones de emergencia, el aseguramiento específico del área es una prioridad crucial para proteger a los involucrados y facilitar las labores de rescate. Este proceso varía según el tipo de incidente, requiriendo medidas adaptadas a las circunstancias particulares de cada caso.

**Accidente de tránsito**

La gestión de un accidente de tránsito requiere una serie de pasos específicos para asegurar el área y minimizar riesgos adicionales. A continuación, se detallan las medidas fundamentales que deben tomarse para proteger a los involucrados y garantizar la seguridad en la escena:

|  |
| --- |
| Tarjetas  CF02\_1.3\_Aseguramiento específico del área |

**Incendio**

Incendios de mayor proporción le corresponden al cuerpo de bomberos de la localidad hacer el control con su maquinaria; se deben extremar las medidas de seguridad con elementos de protección personal.

A cartoon of a truck

Description automatically generated

1. **Bioseguridad**

La bioseguridad es el conjunto de medidas preventivas destinadas a mantener el control de factores de riesgos laborales o en el desempeño de alguna actividad que lo requiera, nocivos, asegurando que el desarrollo o el producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y la seguridad del personal de salud, pacientes, visitas y todos quienes influyan en los diferentes eventos.

* 1. **Principios de bioseguridad**

Los principios de bioseguridad son fundamentales para garantizar la protección tanto de los pacientes como de los profesionales de la salud en cualquier entorno clínico. Estos principios se basan en la universalidad y el uso de barreras para minimizar el riesgo de transmisión de infecciones.

**Universalidad**

|  |  |
| --- | --- |
| Todos los pacientes y sus fluidos corporales, independientemente del diagnóstico o motivo de atención, deben considerarse como potencialmente infectantes. Por ello, es esencial tomar las precauciones necesarias para prevenir la transmisión de enfermedades. Según este principio, las medidas de bioseguridad deben aplicarse en la atención de todos los pacientes que impliquen contacto directo con sangre o fluidos corporales, sin importar si se conoce o no algún proceso infeccioso o enfermedad. | un científico con una máscara y una máscara con el número 3 en ella |

.

**Uso de barreras**

El uso de barreras tiene como objetivo evitar la exposición directa a la sangre y otros fluidos contaminantes mediante **la utilización de dispositivos diseñados para interponerse entre la piel del personal de salud y los fluidos contaminantes del paciente.** Aunque el uso de barreras como **los guantes** no elimina por completo los accidentes de exposición a estos fluidos, sí reduce significativamente la posibilidad de exposición directa. Los equipos de protección personal mínimos adecuados para la atención de un lesionado incluyen:

Implementar y adherirse a estos principios de bioseguridad es esencial para mantener un entorno seguro y saludable en el ámbito de la atención médica, protegiendo tanto a los pacientes como a los profesionales de posibles **infecciones y contaminaciones.**

* 1. **Medios de eliminación de material contaminado**

Procedimientos para eliminar el material contaminado con cualquier fluido corporal después de realizar la atención. Algunos elementos para este fin son:

|  |
| --- |
| Slide  CF02\_2.2\_Medios de eliminación de material contaminado |

**Lavarse las manos antes y después** de atender a una persona es una manera de prevenir la transmisión de infecciones.

A continuación, se explica paso a paso cómo se lavan las manos con agua y jabón corriente:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Abre el grifo y moja tus manos con agua. 2. Aplica una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de tus manos. 3. Frota las palmas de tus manos entre sí, asegurándote de cubrir toda la superficie. 4. Frota el dorso de cada mano con la palma de la mano opuesta. 5. Entrelaza los dedos y frota el espacio entre ellos. 6. Frota el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la otra, manteniendo los dedos entrelazados. 7. Frota cada pulgar con la otra mano, realizando movimientos rotatorios. 8. Frota las puntas de los dedos y las uñas contra la palma de la mano opuesta. 9. Enjuaga tus manos con agua, eliminando todo el jabón. 10. Seca tus manos con una toalla desechable o un paño limpio. 11. Utiliza la misma toalla desechable para cerrar el grifo, evitando así volver a contaminar tus manos. 12. Ahora tus manos están limpias y libres de gérmenes. |

**Mecanismos de transmisión**

La transmisión de microorganismos se hace a través de varios mecanismos:

|  |
| --- |
| Slide  CF02\_2.2\_**Mecanismos de transmisión** |

1. **SÍNTESIS**

A continuación, se presenta una síntesis de la temática estudiada en el componente formativo.

A screen shot of a chart

Description automatically generated

1. **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS (Se debe incorporar mínimo 1, máximo 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA | |
| Nombre de la Actividad | Primeros auxilios y bioseguridad en emergencias |
| Objetivo de la actividad | Desarrollar competencias en la valoración de riesgos, procedimientos de emergencia y aplicación de medidas de bioseguridad para asegurar una respuesta efectiva y segura en situaciones de emergencia. |
| Tipo de actividad sugerida | Cuestionario |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | *CF02\_Actividad didactica* |

1. **MATERIAL COMPLEMENTARIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Referencia APA del Material | Tipo de material  (Video, capítulo de libro, artículo, otro) | Enlace del Recurso o  Archivo del documento o material |
| Llamar a la línea de emergencia | Canal Capital (2023). Así funciona la Línea 123 l AHORA [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=5ilkXqyKZMw&ab_channel=CanalCapital> |
| Proporcionar cuidado al lesionado | Agencia Nacional de Seguridad Vial (2022). MÓDULO 3 - PRINCIPIOS PARA ATENDER A UN LESIONADO. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=iMS1TUl9qm8&ab_channel=AgenciaNacionaldeSeguridadVial> |
| Evaluación de riesgos | Pedro Blanco. (2020). 2 Evaluación de escena. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=waP6BMR_KcM&ab_channel=PedroBlanco> |
| Bioseguridad | UDEC Virtual. (2022). Principios de bioseguridad. [Archivo de video] Youtube. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=oUbYsEqAXUM&ab_channel=UDECvirtual> |
| Bioseguridad | Fundación Santa Fe de Bogotá. (2022). #42 Higiene de Manos - Jefe Sandra Gutiérrez. [Podcast]. Music Youtube. | Podcast | <https://music.youtube.com/watch?v=DOvOzE4DMcg> |

1. **GLOSARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| TÉRMINO | SIGNIFICADO |
| Escena: | ambiente en el que se produjo la lesión. |
| Evacuación: | acción para establecer una barrera entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas. |
| Explosión: | liberación brusca de una gran cantidad de energía. |
| Incendio: | fenómeno de combustión incontrolada. |
| Primeros auxilios: | primeras medidas o cuidados provisionales. |
| Recurso: | personas, elementos, equipos y herramientas para evitar un desastre y atender la situación. |
| Riesgo: | probabilidad de perturbación de la integridad física. |
| Testigo: | persona que presencia o adquiere conocimiento directo de algo. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Defensoría del pueblo Ecuador. (2016). Manual de primeros auxilios. <http://es.slideshare.net/onlinedpe/manual-de-primeros-auxilios-interactivo>

Dentales en línea. (2016). Tapabocas.

Direct industry. (2016). Gafas de seguridad.

EnColombia. (2016). Guía de atención prehospitalaria. <https://encolombia.com/medicina/guiasmed/guia-hospitalaria/valoraciondelaescena/>

Gente Tlx. (2016). Correcto lavado de manos puede prevenir enfermedades: IMSS. <http://gentetlx.com.mx/2015/02/26/correcto-lavado-de-manos-puede-prevenir-enfermedades-imss/>

Inter Life. (2016). Recipiente rojo residuos.

Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians. (2012). The Committee on Trauma of the American College of Surgeons. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario PHTLS. 7, España: Ed. Elsevier.

Unilimpio. (2016). Recipiente residuos corto punzantes rojo.

Urgencias y emergencias médicas tanto para el personal paramédico y médico. (2013). Evaluación de la escena por un primer respondiente. <http://urgenciasyemergenciasmedicas.blogspot.com.co/2013/01/3-evaluacion-de-la-escena-por-un-primer.html>

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia  *(Para el SENA indicar Regional y Centro de Formación)* | Fecha |
| Autor (es) | Luz María Cardona Correa | Experta temática | Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud | 2016 |
| Paola Alexandra Moya | Evaluadora instruccional | Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud | 2024 |
|  | Olga Constanza Bermúdez Jaimes | Responsable Línea de Producción Antioquia | Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud | 2024 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS**

**(Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la Unidad Temática)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
| Autor (es) |  |  |  |  |  |