|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Aseguramiento de la escena según protocolos de seguridad.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Primeros auxilios y bioseguridad en emergencias | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Desarrollar competencias en la valoración de riesgos, procedimientos de emergencia y aplicación de medidas de bioseguridad para asegurar una respuesta efectiva y segura en situaciones de emergencia. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es la primera acción que debe realizarse al identificar la escena de un incidente? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Realizar la llamada de emergencia. | | *x* | | | | |
| Opción b) | Asegurar la escena del incidente. | |  | | | | |
| Opción c) | Proporcionar cuidado al lesionado. | |  | | | | |
| Opción d) | Evaluar los riesgos de la escena. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué riesgo se produce por la caída de cables eléctricos dentro del escenario de emergencia? | | | | | |
| Opción a) | Riesgo químico. | |  | | | | |
| Opción b) | Riesgo eléctrico. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Riesgo biológico. | |  | | | | |
| Opción d) | Amenaza antrópica. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué elemento se utiliza para evitar la exposición directa a la sangre y otros fluidos contaminantes? | | | | | |
| Opción a) | Tapabocas. | |  | | | | |
| Opción b) | Guantes. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Monogafas. | |  | | | | |
| Opción d) | Bata protectora. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué tipo de recipiente se utiliza para material contaminado con secreciones humanas? | | | | | |
| Opción a) | Recipientes metálicos rígidos. | |  | | | | |
| Opción b) | Guardines. | |  | | | | |
| Opción c) | Bolsas de plástico. | |  | | | | |
| Opción d) | Recipientes rojos. | | *x* | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué debe hacer si una persona que presta ayuda debe retirarse de la escena para llamar a emergencias? | | | | | |
| Opción a) | Continuar atendiendo al lesionado. | |  | | | | |
| Opción b) | Pedirle que regrese para confirmar que realizó la llamada. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Buscar otra persona para que llame. | |  | | | | |
| Opción d) | Esperar a que llegue la ayuda. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Cuál es uno de los principios de bioseguridad mencionados en el documento? | | | | | |
| Opción a) | Evitar el contacto con el paciente. | |  | | | | |
| Opción b) | Universalidad. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Uso exclusivo de equipos estériles. | |  | | | | |
| Opción d) | Mantener una distancia segura. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué se debe hacer antes de ingresar a un vehículo en un accidente de tránsito? | | | | | |
| Opción a) | | Proporcionar primeros auxilios. | |  | | | |
| Opción b) | | Desconectar la batería de los carros involucrados. | | ***x*** | | | |
| Opción c) | | Llamar a la policía. | |  | | | |
| Opción d) | | Controlar el tráfico. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué acción se recomienda para controlar un derrame de combustible en la escena de un accidente? | | | | | |
| Opción a) | | Señalizarlo y cubrirlo con tierra, aserrín o arena. | | | ***x*** | | |
| Opción b) | | Llamar a los bomberos. | | |  | | |
| Opción c) | | Evacuar la escena. | | |  | | |
| Opción d) | | Esperar a los servicios de emergencia. | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué mecanismo de transmisión ocurre cuando el paciente tose, estornuda o habla? | | | | | |
| Opción a) | | Transmisión por contacto directo. | | | |  | |
| Opción b) | | Transmisión por inoculación. | | | |  | |
| Opción c) | | Transmisión por aerosoles. | | | |  | |
| Opción d) | | Transmisión por gotas. | | | | ***x*** | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Cuál es la finalidad de usar monogafas y tapabocas durante la atención de emergencias? | | | | |  |
| Opción a) | | Proteger contra golpes. | | | | |  |
| Opción b) | | Proteger las membranas mucosas de ojos, nariz y boca. | | | | | ***x*** |
| Opción c) | | Identificar al personal de atención. | | | | |  |
| Opción d) | | Mejorar la comunicación con el paciente. | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |