|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Manejo agroecológico de suelos  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | **Modelos alternativos de agroecología** | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | **I**dentificar los diferentes enfoques y prácticas de la agroecología, destacando su impacto en la sostenibilidad agrícola y la conservación de los ecosistemas naturales. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | *¿Cuál es el enfoque principal de la agricultura regenerativa?* | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Maximizar la producción de cultivos. | |  | | | | |
| Opción b) | Restaurar y mejorar la salud del suelo. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Utilizar pesticidas y fertilizantes químicos. | |  | | | | |
| Opción d) | Reducir el costo de producción. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Cuál de las siguientes prácticas es típica en la permacultura? | | | | | |
| Opción a) | Uso intensivo de pesticidas. | |  | | | | |
| Opción b) | Monocultivo de plantas. | |  | | | | |
| Opción c) | Integración de plantas, animales, suelos y agua en un entorno armonioso. | | *x* | | | | |
| Opción d) | Cultivo hidropónico. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué beneficio ofrece la agrosilvicultura? | | | | | |
| Opción a) | Incrementa el uso de fertilizantes químicos. | |  | | | | |
| Opción b) | Mejora la biodiversidad y protege el suelo. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Disminuye la cantidad de árboles en las tierras de cultivo. | |  | | | | |
| Opción d) | Fomenta el monocultivo. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué caracteriza a los sistemas agroecológicos urbanos? | | | | | |
| Opción a) | Uso de grandes maquinarias agrícolas. | |  | | | | |
| Opción b) | Creación de huertos comunitarios y jardines en azoteas. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Producción de alimentos exclusivamente para la exportación. | |  | | | | |
| Opción d) | Dependencia de fertilizantes sintéticos. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál es el objetivo principal de la agricultura biodinámica? | | | | | |
| Opción a) | Uso de grandes maquinarias agrícolas. | |  | | | | |
| Opción b) | Creación de huertos comunitarios y jardines en azoteas. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Producción de alimentos exclusivamente para la exportación. | |  | | | | |
| Opción d) | Dependencia de fertilizantes sintéticos. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué significa la captura de carbono en la agricultura regenerativa? | | | | | |
| Opción a) | El uso de fertilizantes para aumentar la producción. | |  | | | | |
| Opción b) | El proceso de captura y almacenamiento de dióxido de carbono en el suelo. | | *x* | | | | |
| Opción c) | La eliminación de carbono del proceso de cultivo. | |  | | | | |
| Opción d) | La quema de residuos agrícolas para reducir el carbono en el suelo. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué es la rotación de cultivos? | | | | | |
| Opción a) | | Plantar el mismo cultivo en el mismo campo cada temporada. | |  | | | |
| Opción b) | | Alternar diferentes cultivos en el mismo campo en diferentes temporadas. | | ***x*** | | | |
| Opción c) | | Dejar el campo sin cultivar durante todo el año. | |  | | | |
| Opción d) | | Utilizar cultivos transgénicos. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Cuál es la principal función de los cultivos de cobertura? | | | | | |
| Opción a) | | Incrementar el uso de fertilizantes químicos. | | |  | | |
| Opción b) | | Mejorar la calidad del suelo y evitar la erosión. | | | ***x*** | | |
| Opción c) | | Reducir la biodiversidad en el campo. | | |  | | |
| Opción d) | | Aumentar la cantidad de agua utilizada en la agricultura. | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué es el compostaje? | | | | | |
| Opción a) | | La quema de residuos agrícolas. | | | |  | |
| Opción b) | | El proceso de descomposición de materia orgánica para mejorar la fertilidad del suelo. | | | | ***x*** | |
| Opción c) | | La utilización de pesticidas para controlar plagas. | | | |  | |
| Opción d) | | La plantación de cultivos sin rotación. | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ***¿Qué se entiende por biodiversidad en el contexto de la agroecología?*** | | | | |  |
| Opción a) | | La variedad de cultivos comerciales en una granja. | | | | |  |
| Opción b) | | La diversidad de vida en un hábitat o ecosistema, incluyendo plantas, animales, insectos y microorganismos. | | | | | ***x*** |
| Opción c) | | El uso de un solo tipo de planta en un campo. | | | | |  |
| Opción d) | | La cantidad de pesticidas utilizados en la agricultura. | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |