1. **Actividades didácticas**

| **AD\_01: *Buying at the mall*** |
| --- |
| **AD\_02: *Asking for prices*** |
| **AD\_03: *Do you want some cookies?*** |
| **AD\_04: *Selecting the best option*** |

**AD\_01: *Buying at the mall* / Comprando ropa en el centro comercial.**

| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA**  **Unidad Temática 1. Alimentos y cantidades. *I like it!*** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | ***Buying at the mall* / Comprando en el centro comercial** |
| **Objetivo de la actividad** | **Identificar las tiendas en el centro comercial.** |
| **Tipo de actividad sugerida** | **Selección**  Se proporcionan los nombres de las tiendas en la columna A y los productos en la columna B. El aprendiz debe colocar la letra correspondiente de la columna B en la casilla junto a la columna A. |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | A continuación, se proporcionan el nombre de varios productos en la columna B y los nombres de las tiendas en la columna A. Coloque la letra del producto de la columna B que usted considera es el producto que se vende en la tienda que se ubica en la columna A:  **Column A Column B**     | **Store** | **Letter** |  | **Product** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0. Drugstore | ***f*** | a | Bread | | 1. Toy store | **e** | b | A pair of sneakers | | 2. Candy store | **d** | c | A cell phone | | 3. Electronic store | **c** | d | A cake | | 4. Shoe store | **b** | e | A doll. | | 5. Bakery | **a** | f | Some pills |   Retroalimentación:  Desarrollado correctamente → *You did a great job! You are getting better at this.* / Hizo un gran trabajo! Está mejorando en esto.  Desarrollado incorrectamente → *Review the topics and next time you will do better.* / Repase los temas y la próxima vez lo hará mejor. |

**AD\_02: *Asking for prices* / Preguntando precios**

| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA**  **Unidad Temática 2. Expresiones de precios. *How much is it?*** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | ***Asking for prices* / Preguntando precios** |
| **Objetivo de la actividad** | **Indicar si la respuesta dada a la pregunta realizada es verdadera o falsa.** |
| **Tipo de actividad sugerida** | **Verdadero y falso**  Se proporcionan los precios de varios productos de la tienda de ropa y el aprendiz debe colocar una V si considera que la respuesta es verdadera o una F si considera que es falsa. |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Observe los productos, sus precios y sus tallas.  A continuación, se proporcionan cinco preguntas con sus respuestas en inglés. Se requiere colocar, en el recuadro correspondiente, una V si considera que la respuesta es verdadera o una F si considera que es falsa, en cada caso.   |  | **Each individual pair is handcrafted to order Brand new with Box Final Sale.  Non refundable/ No Exchanges.… | Nike air shoes, Custom nike shoes, Nike  shoes air force** |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Price: S84** | **Price: S65** | **Price: S684** | **Price: S32** | **Price: S190** | | **Size: L** | **Size: 10** | **Size: X** | **Size: M** | **Size: S84** |   :  **Question Answer**    0. How much is the skirt?. \* It’s $190. *…(Ejemplo)………………………*    1. How much are the jeans? \* They’re $184……………………… .    2. How much are the sneakers? \* They’re $65………………………    3. How much is the blouse? \* It’s only $32…….……………………… .    4. What size is the blouse? \* It’s small size………..……………    5. Is the cell phone on sale? \* No, it is $684. ……………………… .  Retroalimentación:  Desarrollado correctamente → *You did a great job! You are getting better at this.* / Hizo un gran trabajo! Está mejorando en esto.  Desarrollado incorrectamente → *Review the topics and next time you will do better.* / Repase los temas y la próxima vez lo hará mejor. |

**AD\_03: *Do you want some cookies?* / ¿Quieres unas galletas?**

| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA**  **Unidad Temática 3. Sustantivos contables e incontables.** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | ***Do you want some cookies?* / ¿Quieres unas galletas?** |
| **Objetivo de la actividad** | **Reconocer los sustantivos contables y los incontables en idioma inglés.** |
| **Tipo de actividad sugerida** | **Completación**  Se presenta una oración en la cual debe colocar la palabra apropiada para describir al sustantivo, considerando si es un sustantivo contable o incontable.  El aprendiz debe completar la oración arrastrando la palabra de la caja y colocándola en el lugar correspondiente en cada oración. |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Completa cada oración con la palabra apropiada, que se encuentra dentro de la caja ubicada debajo, según se trate de un sustantivo contable o incontable.    1. John has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dollars **(some)** .  2. They have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_things to do. **(many)** .    3. Dana has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_books at home. **(a lot of)**  4. He uses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sugar. **(too many)**  5. Do they have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pencils? **(any)**  6. Charles wants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_space in the room. **(a little)**      Retroalimentación:  Desarrollado correctamente → *You did a great job! You are getting better at this.* / Hizo un gran trabajo! Está mejorando en esto.  Desarrollado incorrectamente → *Review the topics and next time you will do better.* / Repase los temas y la próxima vez lo hará mejor. |

**AD\_04: *Selecting the best option*. / Seleccionando la mejor opción.**

| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA**  **Unidad Temática 4. Plural de sustantivos regulares e irregulares.** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | ***Selecting the best option!* / Seleccionando la mejor opción.** |
| **Objetivo de la actividad** | **Aplicar las normas para la formación del plural de los sustantivos regulares e irregulares.** |
| **Tipo de actividad sugerida** | **Aplicación**  Se proporcionan diez palabras en singular para que el aprendiz escriba en plural, de acuerdo con el tipo de sustantivo que es: regular o irregular. |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | A continuación, se presentan diez sustantivos en número singular. Escribe al lado de cada uno de ellos el plural correspondiente, tomando en cuenta si es un sustantivo regular o irregular.   | **Sustantivo en número singular** | **Plural del sustantivo** |  | | --- | --- | --- | | 1. Flower |  | **(Flowers** | | 2. Tomato |  | **(Tomatoes)** | | 3. Lady |  | **(Ladies)** | | 4. Box |  | **(Boxes)** | | 5. Oasis |  | **(Oases)** | | 6. Office |  | **(Offices)** | | 7. Dress |  | **(Dresses)** | | 8. Wolf |  | **(Wolves)** | | 9. Hero |  | **(Heroes)** | | 10. Mouse |  | **(Mice)** |   Retroalimentación:  Desarrollado correctamente → *You did a great job! You are getting better at this.* / Hizo un gran trabajo! Está mejorando en esto.  Desarrollado incorrectamente → *Review the topics and next time you will do better.* / Repase los temas y la próxima vez lo hará mejor. |