|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slide de diapositivas (Simple)** | | |
| **Indicaciones** | * Título o subtítulo de la temática que se aborda * Colocar una breve descripción del tema que se aborda en el slide * Colocar el texto que va en cada diapositiva según el formato instruccional * Máximo 8 slide | |
| **Título** |  | |
| **Texto descriptivo** | De acuerdo con Edgepoint Learning (2020), existen unos puntos específicos que hay que tener en cuenta: | |
| **Slide 1** | **Los instructores deben conocer muy bien el *software***  Los formadores deben ser expertos en el manejo del programa, esto transmite confianza y entusiasmo a los usuarios de la capacitación.  Al diseñar la capacitación, debe contar con personal profesional en la materia, los cuales tengan facilidad de expresión y buen manejo del público. |  |
| **Slide 2** | **Creación de recursos**  Si la capacitación es de manera virtual o con videotutoriales, asegúrese de contratar personas expertas en la creación de estos recursos, porque la presentación y la calidad son muy importantes. |  |
| **Slide 3** | **Hacer de la formación una prioridad**  Hay que establecer acuerdos con los jefes de personal o con los propietarios de las empresas, para establecer la capacitación de manera obligatoria, esto evita inconvenientes a futuro, como volver a agendar capacitaciones y problemas por el incorrecto manejo del *software* o la aplicación. |  |
| **Slide 4** | **Utilizar incentivos en la capacitación**  Los incentivos motivan y comprometen a los participantes, creando un ambiente cálido en el proceso de capacitación, la clave es conocer bien a los empleados por intermedio de los jefes. Para algunos es suficiente con un reconocimiento verbal por su dedicación, para otros puede ser un buen refrigerio o golosinas, también se puede hablar con los dueños de la empresa para que los usuarios puedan ser recompensados con horas libres. |  |
| **Slide 5** | **Elegir un formato adecuado para la capacitación**  En la mayoría de casos las capacitaciones o conferencias son de manera magistral y de poco tiempo, lo cual no es efectivo para ayudar a los usuarios a desarrollar sus nuevas habilidades y que los apliquen con eficacia, hay que ser creativos, didácticos y utilizar pausas activas para evitar el desgaste de los usuarios, buscando la aplicabilidad del aprendizaje. |  |