|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* ***Análisis de requisitos, procesos e información.***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | | | |
| Nombre de la Actividad | | Autoevaluación de conceptos de análisis de requisitos y procesos. | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los conceptos de análisis de requisitos y procesos, con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos en el componente. | | | |
| PREGUNTAS | | | | | |
| Pregunta 1 | | El estándar IEEE 830 presenta un conjunto de prácticas recomendadas para la documentación de requerimientos. | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | |
| Opción a) | Verdadero | | X | | |
| Opción b) | Falso | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Reconoce la normatividad referente a documentación. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo en la temática «Especificación de requisitos» | | | |
| Pregunta 2 | | El diagrama de uso es una modelación orientada a la programación basada en objetos y eventos. | | | |
| Opción a) | Verdadero | |  | | |
| Opción b) | Falso | | X | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El diagrama de clases UML es una modelación orientada a la programación basada en objetos y eventos. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo en las temáticas «Herramientas de modelado y Modelos de procesos de diagrama de flujo» | | | |
| Pregunta 3 | | El marco de trabajo SCRUM está soportado en procesos de construcción iterativo e incremental, en el que se identifican roles principales. | | | |
| Opción a) | Verdadero | | X | | |
| Opción b) | Falso | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. SCRUM es una de las metodologías ágiles que determinan un marco de trabajo mediante el cual se pueden enfocar problemáticas y adaptar soluciones para entregar productos de la máxima calidad y valor posibles. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo en la temática «Metodología SCRUM» | | | |
| Pregunta 4 | | Los casos de uso capturan los requisitos funcionales del sistema a describir. | | | |
| Opción a) | Verdadero | | X | | |
| Opción b) | Falso | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Reconoce la utilidad de los casos de uso. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo en la temática «Herramientas para captura de requisitos» | | | |
| Pregunta 5 | | Los diagramas de clases UML se complementan con plantillas de descripción que amplían la información de cada uso. | | | |
| Opción a) | Verdadero | |  | | |
| Opción b) | Falso | | X | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Los diagramas de uso son los que se complementan con plantillas de descripción que amplían la información de cada uso. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo en la temática «Herramientas para captura de requisitos» | | | |
| Pregunta 6 | | BMP es un enfoque que ha venido adquiriendo importancia, en este se incluyen un conjunto de mejores prácticas de gestión de procesos, herramientas y tecnologías. | | | |
| Opción a) | Verdadero | | X | | |
| Opción b) | Falso | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Comprende en qué consiste el enfoque BMP. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo alrededor de esta temática. | | | |
| Pregunta 7 | | Los atributos no son las características que describen la clase. | | | |
| Opción a) | | Verdadero | |  | |
| Opción b) | | Falso | | X | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Los atributos se refieren a las características que describen la clase; cuando se está programando, podrían definirse como las variables. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo alrededor de esta temática. | | | |
| Pregunta 7 | | Las consultas independientes son útiles cuando se requiere obtener información para reemplazar, actualizar o añadir funcionalidad a un software en uso. | | | |
| Opción a) | | Verdadero | | | X |
| Opción b) | | Falso | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Reconoce la utilidad de las consultas independientes. | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Es necesario revisar nuevamente el componente formativo alrededor de esta temática. | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | Ha realizado correctamente la actividad didáctica, ¡felicitaciones! Esto da cuenta de la comprensión de conceptos claves del componente formativo. Siga adelante con el mismo empeño. | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | Ha relacionado incorrectamente algunos de los conceptos con su respectiva respuesta; no se desanime, revise nuevamente el contenido del componente formativo y vuelva a intentarlo. ¡Mucho ánimo! | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |