|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Atención básica al lesionado: protocolos y acciones iniciales  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Primeros auxilios | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los conceptos básicos de primeros auxilios, incluyendo la valoración inicial del paciente. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es la posición anatómica de un paciente en decúbito supino? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Boca abajo. | |  | | | | |
| Opción b) | Boca arriba. | | *x* | | | | |
| Opción c) | De lado. | |  | | | | |
| Opción d) | Sentado. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué indica la frecuencia cardíaca por debajo de los valores normales? | | | | | |
| Opción a) | Taquicardia. | |  | | | | |
| Opción b) | Bradicardia. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Taquipnea. | |  | | | | |
| Opción d) | Hipertensión. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cuál es el valor normal de la temperatura corporal? | | | | | |
| Opción a) | 34 º a 35 ºC. | |  | | | | |
| Opción b) | 37 º a 38 ºC. | |  | | | | |
| Opción c) | 36 º a 37 ºC. | | *x* | | | | |
| Opción d) | 39 º a 40 ºC. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué letra del método ABCDE se refiere a la apertura de la vía aérea y control de columna cervical? | | | | | |
| Opción a) | A. | |  | | | | |
| Opción b) | B. | |  | | | | |
| Opción c) | C. | |  | | | | |
| Opción d) | D. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál es la técnica correcta para tomar el pulso? | | | | | |
| Opción a) | Usar el dedo pulgar. | |  | | | | |
| Opción b) | Palpar una arteria con los dedos índice y medio. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Usar el dorso de la mano. | |  | | | | |
| Opción d) | Colocar la mano sobre el pecho. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué significa la posición anatómica lateral de seguridad? | | | | | |
| Opción a) | Paciente sobre cualquiera de sus laterales. | | *x* | | | | |
| Opción b) | Paciente boca abajo. | |  | | | | |
| Opción c) | Paciente boca arriba. | |  | | | | |
| Opción d) | Paciente sentado. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál es la frecuencia respiratoria normal para un adulto? | | | | | |
| Opción a) | | 8 a 12 respiraciones por minuto. | |  | | | |
| Opción b) | | 20 a 24 respiraciones por minuto. | |  | | | |
| Opción c) | | 16 a 20 respiraciones por minuto. | | ***x*** | | | |
| Opción d) | | 10 a 14 respiraciones por minuto. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué función principal cumple el sistema óseo? | | | | | |
| Opción a) | | Producción de hormonas. | | |  | | |
| Opción b) | | Soporte y protección del cuerpo. | | | ***x*** | | |
| Opción c) | | Regulación de la temperatura. | | |  | | |
| Opción d) | | Transporte de nutrientes. | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué hacer si un paciente no responde a estímulos durante la evaluación primaria? | | | | | |
| Opción a) | | Iniciar RCP. | | | | ***x*** | |
| Opción b) | | Esperar a que recupere la conciencia. | | | |  | |
| Opción c) | | Administrar medicamentos. | | | |  | |
| Opción d) | | Elevar las piernas del paciente. | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Cuál es la técnica para medir la presión arterial? | | | | |  |
| Opción a) | | Usar únicamente el estetoscopio. | | | | |  |
| Opción b) | | Colocar el brazalete dos dedos arriba del pliegue del codo. | | | | | ***x*** |
| Opción c) | | Tomar la presión en la pierna. | | | | |  |
| Opción d) | | Contar los latidos del corazón. | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Felicitaciones, has acertado. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta. Te sugerimos revisar nuevamente el componente formativo. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |