

Exploremos los servicios básicos como un pilar de bienestar para los campesinos

Breve descripción:

El componente formativo analiza cómo los servicios básicos como agua, saneamiento, energía, vivienda, salud, educación, alimentación, seguridad, medio ambiente, transporte y conectividad son fundamentales para el bienestar campesino. Reconoce su carácter de derechos esenciales, necesarios para garantizar dignidad, equidad, desarrollo sostenible y calidad de vida en las comunidades rurales, fortaleciendo la justicia social y la inclusión territorial en Colombia.

Tabla de contenido

Introducción	4
1. ¿Qué es bienestar en el contexto de una comunidad campesina?	5
2. ¿Qué son los servicios básicos o esenciales?	7
2.1. Agua potable y saneamiento básico.....	7
2.2. Energía.....	10
2.3. Vivienda digna	14
2.4. Salud.....	17
3. Servicios para el desarrollo y la equidad rural.....	20
3.1. Educación	20
3.2. Alimentación.....	22
3.3. Seguridad.....	26
3.4. Medio ambiente sano	29
3.5. Transporte público y vías de comunicación	31
3.6. Conectividad	35
Síntesis	39
Material complementario.....	40
Glosario	41
Referencias bibliográficas	42



Créditos	43
----------------	----

Introducción

El bienestar en las comunidades campesinas se sustenta en la posibilidad de acceder a servicios básicos que garanticen condiciones dignas de vida. Aspectos como el agua potable, la energía, la vivienda, la salud y la educación constituyen derechos fundamentales, reconocidos en la Constitución colombiana y en acuerdos internacionales, que buscan asegurar equidad y justicia social para la población rural.

En Colombia, las comunidades campesinas enfrentan dificultades históricas para garantizar el acceso a estos servicios. La falta de infraestructura, las barreras geográficas y la desigualdad social han limitado el desarrollo en las zonas rurales, generando brechas significativas frente al entorno urbano. Estos retos impactan de manera directa en la calidad de vida y en las oportunidades de progreso.

Por esta razón, estudiar y comprender la prestación de los servicios básicos en el campo permite identificar avances, problemáticas y necesidades, orientando la formulación de políticas y estrategias que promuevan el desarrollo sostenible. De esta manera, se busca que los campesinos puedan ejercer plenamente sus derechos, fortalecer su autonomía y contribuir activamente a la construcción de un país más equitativo.

1. ¿Qué es bienestar en el contexto de una comunidad campesina?

El bienestar en una comunidad campesina se define por el acceso a servicios esenciales como salud, educación, trabajo, alimentos y comunicaciones, entre otros. A menudo, pensamos que el bienestar es algo simple, como estar bien, ser feliz, comer mucho o hacer lo que nos gusta. Sin embargo, es un concepto mucho más complejo de lo que parece.

Podemos definir el bienestar como el estado en el que las personas y comunidades pueden satisfacer sus necesidades, ejercer sus derechos y vivir con dignidad en condiciones justas y equitativas. Va más allá de los ingresos o la salud física, ya que incluye múltiples dimensiones:

- Educación.
- Vivienda.
- Trabajo digno.
- Participación social.
- Seguridad.
- Medio ambiente.
- Salud física, mental y emocional.

El bienestar es un concepto que depende del entorno sociocultural e histórico. Lo que se considera "bienestar" puede variar entre culturas, clases sociales, géneros o comunidades. A pesar de estas diferencias, existen servicios básicos mínimos que todas las comunidades deben tener, ya que sin ellos su vida, salud o desarrollo futuro pueden estar en riesgo.

El bienestar es un concepto complejo que se refiere al conjunto de condiciones que permiten a las personas y a las comunidades desarrollarse plenamente en equilibrio con su entorno, con justicia y dignidad. Para que una comunidad campesina se considere en estado de bienestar, debe contar con:

- Cobertura de servicios básicos.
- Organización comunitaria.
- Sostenibilidad ambiental.

2. ¿Qué son los servicios básicos o esenciales?

En Colombia y a nivel internacional, se han establecido una serie de servicios esenciales que deben estar garantizados para el 100 % de la población, ya que su acceso está directamente relacionado con el cumplimiento de los derechos humanos fundamentales.

El acceso efectivo a estos servicios permite a las personas alcanzar condiciones mínimas de bienestar y satisfacer sus necesidades básicas. La cobertura de estos servicios constituye un indicador clave del nivel de desarrollo y de la calidad de vida de una población. Por ello, el objetivo es avanzar hacia una cobertura total.

2.1. Agua potable y saneamiento básico

El acceso al agua potable y al saneamiento básico es un derecho fundamental, ya que son condiciones necesarias para preservar la salud, garantizar la higiene y prevenir enfermedades. Estos servicios son esenciales para mejorar la calidad de vida, especialmente en comunidades vulnerables o en situación de pobreza.

El agua potable es aquella que está limpia y es segura para el consumo humano, sin causar enfermedades. Para considerarse potable, debe estar libre de gérmenes, bacterias, suciedad, olores o colores extraños, y debe ser apta para beber, cocinar, lavar y otros usos domésticos sin riesgo. Su importancia radica en que previene enfermedades como la diarrea, el cólera y diversas infecciones, siendo además fundamental para una alimentación adecuada y condiciones higiénicas óptimas.

Por su parte, el saneamiento básico incluye un conjunto de servicios que permiten mantener un entorno limpio, seguro y saludable, especialmente en lo

relacionado con el manejo de agua, excrementos, residuos y prácticas higiénicas. A continuación, se describen sus principales componentes:

Baños y/o letrinas higiénicas

Espacios adecuados para hacer las necesidades fisiológicas que evitan la contaminación del suelo y del agua.

- **Baño convencional:** funciona con agua.
- **Baño ecológico o seco:** no utiliza agua y transforma los desechos en abono (compost) para siembra.

Manejo de aguas residuales baños y/o letrinas higiénicas

Se refiere al tratamiento adecuado de las aguas provenientes del baño, ducha, cocina y lavadero. Su descarga directa contamina aire, suelo, fauna y agua.

Opciones correctas:

- Plantas de tratamiento.
- Pozos sépticos.
- Redes de alcantarillado.

También se recomienda:

- No verter aceites ni residuos de animales.
- Evitar productos químicos nocivos.
- Usar jabones ecológicos.
- Mantener pozos sépticos en buen estado.

Recolección y manejo de basuras

Separar los residuos en:

- **Orgánicos:** restos de alimentos, cáscaras, estiércol, residuos de cosechas.
- **Inorgánicos:** plásticos, latas, textiles, vidrios.
- **Peligrosos o especiales:** pilas, envases de agroquímicos, medicamentos vencidos.

Recomendaciones:

- Hacer compostaje cerrado para residuos orgánicos.
- No quemar residuos inorgánicos (genera gases tóxicos).
- Llevar los residuos peligrosos a puntos autorizados como supermercados, droguerías o a través del programa **Campo Limpio**.

Educación sobre higiene

Conjunto de conocimientos, prácticas y hábitos que se enseñan para prevenir enfermedades y mejorar la salud, especialmente en zonas rurales con recursos sanitarios limitados.

Ámbitos clave:

- **Higiene personal:** lavado correcto de manos, baño regular, cuidado dental, uso de ropa limpia.
- **Higiene alimentaria:** lavado y almacenamiento adecuado de alimentos, cocción completa.
- **Higiene del agua:** uso de agua potable, hervida o tratada, y protección de fuentes hídricas.

- **Higiene del entorno:** manejo correcto de residuos, control de plagas, limpieza de viviendas.
- **Prevención de enfermedades:** vacunación, visitas médicas, prácticas seguras en el trabajo agrícola.

La importancia del saneamiento básico es:

- Previene enfermedades como la diarrea, parásitos o infecciones de la piel.
- Mejora la calidad de vida y el bienestar de las familias.
- Protege el medio ambiente, el agua y el suelo.
- Fortalece la conciencia comunitaria y promueve el desarrollo sostenible.
- Es parte fundamental de los **derechos humanos y del desarrollo de una comunidad.**

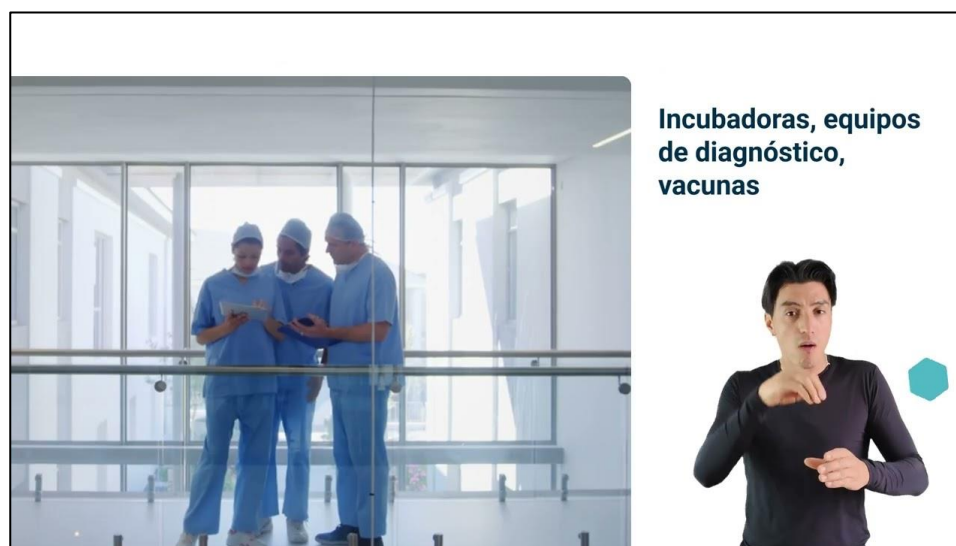
2.2. Energía

El acceso a una fuente de energía confiable es un componente esencial del bienestar humano y del desarrollo de las comunidades. La electricidad, el gas y otras fuentes seguras de energía son indispensables para preparar alimentos, mantener condiciones de salubridad, garantizar el acceso a la educación, la salud y la comunicación, y mejorar la productividad en el hogar, el campo y la industria.

Electricidad

A continuación, se presenta un recurso educativo que expone la importancia de la electricidad en la vida cotidiana, destacando su papel en la educación, la salud, el trabajo, el hogar y el bienestar de las comunidades:

Video 1. Importancia de la electricidad en la vida cotidiana



[Enlace de reproducción del video](#)

Síntesis del video: Importancia de la electricidad en la vida cotidiana

Este video explica de manera integral cómo la electricidad es un elemento esencial para el desarrollo humano y social. A través de un recorrido desde la iluminación pública hasta su impacto en la salud, educación, trabajo y saneamiento, se ilustra la manera en que la electricidad mejora significativamente la calidad de vida. El contenido destaca la conexión entre el acceso a la electricidad y la ampliación de oportunidades en distintas áreas, subrayando su papel en la modernización y bienestar de las comunidades.

La electricidad puede generarse a partir de diversas fuentes, entre ellas:

- **Energía hidráulica.** Agua en movimiento - hidroeléctricas.
- **Energía térmica.** Combustión de carbón, gas o petróleo - termoeléctricas.
- **Energía solar.** Luz del sol - paneles o plantas solares.

La electricidad es un servicio básico y un indicador de bienestar. En el contexto actual, es indispensable para estudiar, comunicarse, acceder a servicios de salud y operar herramientas que facilitan el trabajo. Por ello, se considera un derecho esencial, especialmente cuando está vinculado a otros derechos fundamentales como:

- El derecho a una vida digna.
- El derecho a la salud.
- El derecho a la educación.
- El derecho al desarrollo social y económico.

Aunque no siempre se menciona de forma literal como “derecho a la electricidad” en las constituciones, muchos países, incluido Colombia, reconocen el acceso a los servicios públicos esenciales como parte del conjunto de los derechos fundamentales. El acceso a la electricidad es indispensable para el desarrollo, el bienestar y el funcionamiento de casi todas las actividades humanas. Sin este servicio, muchas tareas cotidianas serían más difíciles o incluso imposibles.

Gas y otras fuentes seguras para la preparación de alimentos

Contar con una fuente energética segura para preparar, calentar o procesar alimentos es un aspecto fundamental del bienestar, ya que está directamente relacionado con la nutrición, la salud y la igualdad de condiciones entre poblaciones urbanas y rurales. La disponibilidad y el tipo de fuente dependen del contexto social, económico y geográfico de cada comunidad. Las principales fuentes para cocinar alimentos se describen a continuación:

- **Gas**
 - **Gas natural:** distribuido por tuberías (zonas urbanas).

- **Gas licuado de petróleo (GLP):** usado en cilindros o pipetas (común en zonas rurales).
- **Ventajas:** limpio, rápido, controlable.
- **Requiere** instalaciones seguras.
- **Electricidad**
 - Usada en cocinas, hornos, microondas, freidoras de aire, etc.
 - **Ventajas:** no produce humo ni llama abierta.
 - **Limitación:** depende del servicio eléctrico constante y puede ser costosa.
- **Leña o carbón**
 - Muy usada en zonas rurales sin acceso a gas o electricidad.
 - Utilizada en fogones o parrillas.
 - **Ventajas:** recurso local disponible.
 - **Desventajas:** produce humo (afecta la salud), menor eficiencia energética.
- **Biogás**
 - Generado por descomposición de materia orgánica (residuos, estiércol).
 - Usado en **biodigestores rurales**.
 - **Ventajas:** renovable, ecológico.
 - **Requiere** inversión inicial y manejo técnico adecuado.
- **Energía solar**
 - Utilizada en **cocinas solares**, principalmente en zonas con alta radiación solar.
 - **Ventajas:** no contamina, no requiere combustible.

- **Limitaciones:** depende del clima, cocción más lenta.

Además de la disponibilidad técnica, el uso de ciertas fuentes como la leña o el carbón ha generado impactos negativos en la salud y el medio ambiente. La exposición continua al humo de fogones tradicionales afecta especialmente a las mujeres rurales, provocando enfermedades pulmonares crónicas. A nivel ambiental, el uso indiscriminado de leña proveniente de bosques nativos sin programas de reforestación contribuye a la pérdida de biodiversidad, la disminución de la humedad del suelo, y la degradación de fuentes hídricas.

Por esta razón, en los últimos años se han promovido campañas para sustituir los fogones tradicionales por tecnologías limpias, más eficientes y con menos emisiones contaminantes, como los fogones mejorados, el uso de GLP, biogás o cocinas solares.

Contar con una fuente energética segura para la preparación de alimentos es un componente clave del desarrollo rural. No solo garantiza una mejor nutrición y salud, sino que también contribuye al bienestar, la equidad y la sostenibilidad ambiental. Se considera, por tanto, un servicio básico esencial para garantizar una vida digna y con igualdad de oportunidades.

2.3. Vivienda digna

Aunque el acceso a una vivienda digna no es un servicio básico que el Estado o una empresa privada preste directamente, sí es responsabilidad del Estado crear las condiciones para que la población pueda acceder a ella, especialmente a través de:

- Programas de vivienda de interés social.
- Préstamos con tasas de interés subsidiadas.
- Programas de acceso a la tierra y la vivienda para población campesina.

Una vivienda digna en zona rural debe cumplir con condiciones mínimas que garanticen el bienestar, la seguridad, la salud y la calidad de vida de quienes la habitan. Aunque los parámetros pueden variar según la legislación de cada país, existen lineamientos comunes reconocidos a nivel nacional e internacional, como los definidos en la Constitución Política de Colombia (Art. 51) y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Parámetros de una vivienda digna en el campo

Para ser considerada digna, una vivienda rural debe contar con infraestructura segura, acceso a servicios básicos, condiciones de habitabilidad adecuadas, y estar adaptada al entorno. Además, debe ofrecer espacios para las actividades cotidianas y productivas propias de la vida en el campo. A continuación, se presentan los principales criterios que definen una vivienda rural digna:

- **Estructura segura**

- Construcción sólida (paredes, techo, pisos firmes).
- Resistencia al clima (lluvia, viento, calor).
- Espacios sin riesgo de derrumbe o accidentes.

- **Acceso a servicios básicos**

- Agua potable para consumo y aseo.
- Energía eléctrica para iluminación, refrigeración, cocina y comunicación.
- Saneamiento básico (pozo séptico u otro sistema).
- Manejo adecuado de aguas residuales.

- **Espacio suficiente**
 - Áreas separadas para dormir, cocinar y convivir.
 - Evitar hacinamiento (demasiadas personas en un solo cuarto).
- **Ventilación e iluminación**
 - Ventanas o aberturas que permitan el paso del aire y la luz natural.
 - Protección contra frío, calor excesivo o humedad.
- **Seguridad y protección**
 - Cierres adecuados (puertas, ventanas).
 - Ubicación segura, lejos de deslizamientos, inundaciones, incendios o situaciones de violencia.
- **Ubicación adecuada**
 - Cercanía a fuentes de agua, vías de acceso, escuelas, centros de salud y mercados.
 - No estar en zonas de alto riesgo (riberas, laderas inestables, etc.).
- **Adaptación rural**
 - Espacios para actividades productivas: huertas, corrales, herramientas, cosechas.
 - Uso de materiales locales (bahareque, guadua, ladrillo, etc.).
- **Condiciones de habitabilidad**
 - Privacidad, limpieza y ambientes saludables.
 - Espacios aptos para el descanso, la alimentación y la convivencia.

Marco legal y normativo en Colombia

Según la Corte Constitucional y el Ministerio de Vivienda, la vivienda digna es un derecho fundamental, establecido en el Artículo 51 de la Constitución de 1991, el cual señala que:

Toda familia tiene derecho a una vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación y formas asociativas de ejecución de estos programas.

Esto implica garantizar un lugar adecuado para vivir, con servicios públicos esenciales, espacio suficiente y condiciones de seguridad, salubridad y accesibilidad. Una vivienda digna rural debe ser segura, saludable, funcional y adaptada al entorno, con acceso a servicios básicos como agua, energía y saneamiento, y con condiciones adecuadas para vivir y trabajar con dignidad. Es un factor clave para el desarrollo humano y social de las comunidades campesinas.

2.4. Salud

El acceso a los servicios de salud en Colombia forma parte de los llamados servicios esenciales que deben ser garantizados por el Estado. De acuerdo con la Legislación vigente, especialmente la Ley Estatutaria 1751 de 2015, la salud es un derecho fundamental autónomo, lo que significa que todas las personas deben recibir atención médica sin importar su condición económica, social, lugar de residencia o afiliación al sistema de salud.

Los servicios básicos de salud comprenden un conjunto de atenciones esenciales orientadas a la prevención, tratamiento, rehabilitación y promoción de la salud, en

todas las etapas del ciclo de vida. Estos están establecidos en el Plan de Beneficios en Salud (PBS) y deben ser garantizados tanto en zonas urbanas como rurales.

Componentes de los servicios básicos de salud en Colombia

El sistema de salud colombiano establece una serie de atenciones esenciales que deben garantizarse a toda la población como parte del Plan de Beneficios en Salud (PBS). Estas atenciones cubren las diferentes etapas del ciclo vital e incluyen acciones de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. A continuación, se detallan los principales servicios que componen la oferta básica de salud en Colombia:

- **Prevención y promoción**

- Vacunación (niños, adultos, adultos mayores).
- Control prenatal y del recién nacido.
- Programas de nutrición y crecimiento.
- Control de enfermedades transmisibles (dengue, malaria, VIH).
- Educación para la salud (higiene, sexualidad, planificación familiar).
- Prevención de enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, obesidad).

- **Atención médica general**

- Consultas con medicina general.
- Atención de urgencias.
- Atención ambulatoria (sin hospitalización).
- Tratamiento de enfermedades comunes.

- **Medicamentos esenciales**

- Entrega de medicamentos incluidos en el PBS.

- Recetados por médicos.
- Distribución gratuita en centros de salud o farmacias autorizadas.
- **Atención materno-infantil**
 - Controles prenatales y postparto.
 - Parto institucional.
 - Atención al recién nacido.
 - Vacunación y seguimiento del crecimiento y desarrollo.
- **Salud oral básica**
 - Limpieza e higiene oral.
 - Detección y tratamiento de caries.
 - Educación en salud bucal.
- **Salud mental básica**
 - Atención psicológica primaria.
 - Detección de trastornos mentales comunes.
 - Derivación a servicios especializados si es necesario.
- **Exámenes de laboratorio**
 - Pruebas de sangre, orina, embarazo, VIH, etc.
 - Diagnóstico precoz de enfermedades.

3. Servicios para el desarrollo y la equidad rural

Para que las comunidades rurales y campesinas puedan alcanzar una vida digna, es fundamental garantizar el acceso a servicios que no solo cubran sus necesidades básicas, sino que impulsen su desarrollo integral. El desarrollo rural no solo se trata de infraestructura, sino de asegurar que todas las personas, sin importar su ubicación, puedan ejercer plenamente sus derechos y oportunidades.

3.1. Educación

La educación es reconocida como un servicio básico y un derecho fundamental, tanto a nivel nacional como internacional. Este reconocimiento implica que el Estado tiene la obligación de garantizar su acceso, permanencia y calidad, sin discriminación alguna. A continuación, se presentan los principales marcos normativos que sustentan este derecho:

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), Art. 26

Toda persona tiene derecho a la educación. Debe ser gratuita en la instrucción elemental y fundamental, y la instrucción elemental será obligatoria.

Convención sobre los Derechos del Niño (1989)

Obliga a los Estados a garantizar educación primaria gratuita y a fomentar la educación secundaria y superior.

Constitución Política de Colombia (1991), Art. 67

La educación es un derecho y un servicio público con función social, que busca el acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y los valores de la cultura.

¿Qué implica que la educación sea un derecho fundamental?

El reconocimiento de la educación como derecho fundamental obliga al Estado a garantizarla bajo cuatro condiciones esenciales: accesibilidad, obligatoriedad, gratuidad y calidad. Estas dimensiones buscan asegurar una educación equitativa, inclusiva y efectiva para todos los ciudadanos.

Condiciones del derecho a la educación

Para que el derecho a la educación sea efectivo y garantice una experiencia formativa integral, el Estado debe cumplir con cuatro condiciones fundamentales que aseguren no solo el acceso, sino también la permanencia y la calidad del proceso educativo. Estas condiciones, reconocidas por organismos internacionales y la legislación colombiana, se describen a continuación:

- **Accesibilidad.** Significa que todas las personas deben poder ingresar y permanecer en el sistema educativo, sin barreras físicas, económicas, sociales, culturales o tecnológicas.

Tipos de accesibilidad:

- **Física:** infraestructura cercana y adaptada.
 - **Económica:** gratuidad, subsidios y becas.
 - **Cultural y lingüística:** respeto por la diversidad y educación bilingüe en comunidades indígenas.
 - **Tecnológica:** acceso a internet y dispositivos.
 - **Pedagógica:** métodos y materiales adaptados a distintas capacidades.
- **Obligatoriedad.** El Estado debe exigir legalmente la asistencia escolar durante la educación básica. Implica deberes compartidos:

- **Del Estado:** garantizar escuelas públicas suficientes y supervisar la asistencia.
- **De las familias:** inscribir y mantener a sus hijos en la escuela.
- **De los estudiantes:** asistir y cumplir con sus responsabilidades.
- **Gratuidad.** Supone que la educación pública no tenga costo económico directo para las familias, al menos en los niveles preescolar, primaria y secundaria básica.
 - En media, la gratuidad aún no es plena, aunque se han eliminado costos como matrícula o carné.
 - Se brindan apoyos económicos a estudiantes de familias vulnerables.
- **Calidad.** No basta con asistir a la escuela; la educación debe ser pertinente, inclusiva y formadora de personas íntegras.

Incluye:

- Currículos relevantes y contextualizados.
- Docentes bien preparados.
- Infraestructura adecuada.
- Clima escolar positivo.
- Recursos didácticos suficientes.
- Equidad y permanencia escolar.
- Evaluaciones que midan aprendizajes útiles para la vida.

3.2. Alimentación

El derecho a la alimentación es uno de los pilares fundamentales para garantizar una vida digna, especialmente en comunidades rurales y campesinas. Este derecho está

directamente relacionado con otros derechos esenciales como el derecho a la vida, el derecho a la salud, y el derecho a la educación.

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y la Constitución Política de Colombia, el Estado tiene la obligación de proteger la producción de alimentos y garantizar una nutrición adecuada, especialmente para niños, mujeres en gestación o lactancia y personas en situación de vulnerabilidad.

¿Qué implica el derecho a la alimentación?

Tener acceso a alimentos no significa solamente "no pasar hambre". La alimentación debe ser adecuada, suficiente, nutritiva y digna, y esto implica garantizar los siguientes elementos:

- **Disponibilidad.** Que exista una oferta suficiente de alimentos, ya sea por producción local o abastecimiento constante.
- **Acceso.** Que las personas puedan obtener alimentos física y económicamente, sin barreras.
- **Adecuación.** Que los alimentos sean nutritivos, seguros, culturalmente apropiados y respeten las costumbres alimentarias de la comunidad.
- **Sostenibilidad.** Que su producción y distribución no comprometan el medio ambiente ni los recursos de futuras generaciones.

Grupos de alimentos para una nutrición adecuada

Una alimentación equilibrada debe incluir distintos tipos de nutrientes. A continuación, se presentan los principales grupos de alimentos y su función en el organismo:

- **Proteínas.** Construyen y reparan tejidos. Ejemplos: carne, pescado, huevos, legumbres, leche, queso.
- **Carbohidratos.** Fuente principal de energía. Ejemplos: pan, arroz, pasta, yuca, frutas, azúcar.
- **Grasas (lípidos).** Aportan energía concentrada y cumplen funciones celulares. Ejemplos: aceites, aguacate, frutos secos, mantequilla.
- **Vitaminas.** Regulan funciones metabólicas. Ejemplos: frutas, verduras, legumbres (Vit. A, B, C, D).
- **Minerales.** Contribuyen a la formación de huesos, dientes y funciones nerviosas y musculares. Ejemplos: calcio, hierro, potasio, zinc. Que su producción y distribución no comprometan el medio ambiente ni los recursos de futuras generaciones.

¿Quién garantiza una alimentación adecuada?

A nivel nacional e internacional, los Estados tienen la obligación de garantizar este derecho, especialmente a los grupos más vulnerables. La desnutrición y el hambre son formas graves de exclusión social, y su existencia impide el ejercicio de otros derechos como la salud, la educación o el trabajo.

A continuación, se presenta un video que analiza la compleja realidad de la alimentación en zonas rurales, abordando los factores que limitan el acceso a una dieta nutritiva y equilibrada en comunidades campesinas, a pesar de su rol fundamental en la producción de alimentos.

Video 2. Realidad de la alimentación en zonas rurales



[Enlace de reproducción del video](#)

Síntesis del video: Realidad de la alimentación en zonas rurales

El video aborda profundamente la compleja realidad alimentaria en zonas rurales, destacando que, aunque estas áreas son el motor de la producción de alimentos, las familias campesinas enfrentan graves dificultades para acceder a una dieta adecuada y equilibrada. Se explican los múltiples factores sociales, económicos y estructurales que contribuyen a esta problemática, enfatizando la necesidad de un enfoque integral que no solo mejore la producción, sino que asegure también el acceso, la educación nutricional y la infraestructura adecuada para garantizar la seguridad alimentaria en el campo.

Soluciones y acciones necesarias

Para mejorar esta situación, es fundamental:

- **Realizar seguimiento** a través de brigadas, encuestas nutricionales y visitas comunitarias.
- **Implementar programas de educación alimentaria y jornadas de capacitación** sobre prácticas seguras de consumo y preparación.
- **Mejorar los programas de entrega de alimentos** para población vulnerable, con monitoreo constante de su calidad, pertinencia y valor nutricional.
- **Fortalecer la agricultura familiar**, promoviendo la soberanía alimentaria y el acceso equitativo a recursos productivos.

El derecho a la alimentación implica mucho más que evitar el hambre: se trata de garantizar alimentos suficientes, nutritivos y adecuados para todas las personas, especialmente en las zonas rurales. Una alimentación digna es condición indispensable para el bienestar, la equidad y el desarrollo integral.

3.3. Seguridad

La seguridad en las comunidades campesinas, entendida en relación con el orden público, constituye un componente esencial dentro del conjunto de derechos fundamentales, ya que está estrechamente ligada al derecho a la vida, la libertad, la integridad personal y la dignidad humana.

Aunque el término seguridad no está definido de forma autónoma como un derecho fundamental en la Constitución Política de Colombia, sí forma parte integral de derechos ya reconocidos. En este sentido, el Estado tiene la responsabilidad de garantizar condiciones de seguridad en todo el territorio, incluida la ruralidad, como

requisito para la convivencia pacífica y el ejercicio pleno de los derechos del campesinado.

La seguridad puede definirse como la situación en la que las normas de convivencia, la paz y la autoridad legítima del Estado se mantienen vigentes, evitando cualquier acción que altere el funcionamiento normal de la sociedad, como disturbios, violencia, terrorismo, delincuencia o bloqueos ilegales.

A continuación, se presenta un podcast que examina las principales amenazas al orden público y la seguridad en las zonas rurales de Colombia, destacando su impacto en la vida cotidiana, los derechos humanos y el desarrollo de las comunidades campesinas.

Transcripción del podcast: Fundamentos de la innovación estratégica
--

<p>Hola a todos, bienvenidos a este espacio donde reflexionamos sobre la vida en el campo colombiano. Así es Azucena, hoy vamos a hablar de un tema que afecta profundamente a nuestras comunidades rurales, la inseguridad y sus diferentes manifestaciones.</p>

<p>En muchas regiones del país la seguridad sigue siendo un desafío, uno de los principales factores es la presencia de actores armados ilegales que imponen sus propias reglas, extorsionan e incluso reclutan a la fuerza.</p>
--

<p>Y a eso se suma el narcotráfico, con los cultivos y lícitos y la violencia que genera el control de rutas. Esto no solo trae miedo, sino que también limita las oportunidades de desarrollo lícito para los campesinos.</p>
--

Otros riesgos son los actos terroristas y la delincuencia común, robos, homicidios, secuestros y bandas criminales que hacen más difícil la vida cotidiana en el campo. Sin olvidar, las protestas violentas y los bloqueos prolongados, aunque muchas veces nacen de causas justas, terminan afectando el abastecimiento y la movilidad de las comunidades.

Y claro, no podemos dejar por fuera las crisis humanitarias, desplazamientos forzados, inseguridad alimentaria y la falta de servicios básicos que dejan a las familias en condiciones muy vulnerables.

Todas estas amenazas nos muestran la necesidad de respuestas integrales, más presencia del Estado, justicia social y garantías reales para vivir dignamente en el campo. ¡Exactamente! Don Campos, porque hablar de seguridad rural es hablar de derechos humanos, de bienestar y de futuro para nuestras comunidades campesinas.

Gracias por acompañarnos y hasta la próxima.

Instituciones responsables de garantizar la seguridad

La seguridad y el orden público en Colombia son responsabilidad del Estado, y su mantenimiento recae en una serie de instituciones nacionales y territoriales, que deben actuar de forma articulada para prevenir riesgos, proteger a la población y asegurar la vigencia del Estado de derecho.

Las principales entidades encargadas son:

- Presidencia de la República.
- Ministerio de Defensa Nacional.
- Policía Nacional.

- Fuerzas Militares.
- Gobernaciones y alcaldías (autoridades civiles locales).
- Unidad Nacional de Protección (UNP): para líderes sociales, defensores de derechos humanos y personas en riesgo.

La seguridad, como parte del orden público, es una obligación estatal que permite proteger a la población, mantener la paz y asegurar que se respeten los derechos y la ley. En zonas rurales, esta garantía es clave para que las comunidades campesinas puedan vivir con tranquilidad, desarrollar sus actividades productivas y ejercer su ciudadanía sin temor.

3.4. Medio ambiente sano

El acceso a un medio ambiente sano es una condición esencial para el bienestar y la vida digna de las comunidades campesinas. Este derecho les permite vivir, cultivar, criar animales, conservar su cultura y proteger su territorio en condiciones que no representen riesgos para su salud ni para la sostenibilidad de los recursos naturales. En Colombia, este derecho está consagrado en la Constitución Política de 1991, en su Artículo 79, que establece:

“Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente...”

Aunque el carácter fundamental del derecho a un ambiente sano puede depender del contexto, en la práctica se entiende como un pilar transversal para el ejercicio de otros derechos fundamentales, como la vida, la salud, el trabajo y la alimentación.

¿Qué se entiende por un ambiente sano para los campesinos?

Un ambiente sano para el campesinado colombiano es aquel en el que el entorno natural permite vivir y producir dignamente, con acceso a recursos como tierra fértil, agua limpia, biodiversidad conservada, y condiciones para una agricultura sostenible. Además, implica el respeto por la identidad cultural de las comunidades y la protección efectiva de su territorio frente a amenazas ambientales. A continuación, se describen los principales parámetros que definen un ambiente sano para las comunidades rurales:

- **Acceso a tierras fértiles**

- Suelos libres de contaminación por minería ilegal, uso excesivo de agroquímicos o residuos industriales.
- Protección frente al acaparamiento de tierras y la deforestación no regulada.

- **Agua limpia y suficiente**

- Acceso a fuentes de agua no contaminadas para consumo humano, riego, ganado y cultivos.
- Promoción de la protección y recuperación de nacimientos, quebradas, ríos y humedales.

- **Biodiversidad y ecosistemas sanos**

- Conservación de bosques, semillas nativas, fauna y flora.
- Protección frente a cultivos transgénicos o monocultivos que agotan el suelo.
- Fomento del uso de semillas criollas y biodiversidad local de forma sostenible.

- **Agricultura limpia y sostenible**
 - Promoción de la agroecología y prácticas agrícolas responsables.
 - Uso controlado de agroquímicos que no afecten la salud humana, animal ni el equilibrio ecológico.
- **Identidad cultural y participación**
 - Respeto por las prácticas tradicionales, saberes campesinos y formas de relación con la naturaleza.
 - Derecho a la consulta y participación en decisiones que afectan el territorio, fomentando la soberanía territorial y la autodeterminación de las comunidades rurales.

Para las comunidades campesinas, un medio ambiente sano va más allá del aire limpio. Significa tener tierra fértil para cultivar, agua limpia para vivir, biodiversidad para proteger, y respeto por su identidad cultural y territorial. También implica que el Estado adopte legislación ambiental efectiva, promueva la educación ambiental y garantice que el desarrollo rural no comprometa los recursos naturales de las generaciones futuras.

3.5. Transporte público y vías de comunicación

El acceso a un transporte público de calidad y a vías de comunicación en buen estado es una condición fundamental para mejorar la calidad de vida, la productividad y el bienestar de las comunidades campesinas en Colombia. Aunque no está expresamente definido como un derecho fundamental autónomo en la Constitución Política, sí puede adquirir ese carácter cuando su ausencia impide el ejercicio de otros derechos, como:

- El derecho a la educación.
- El derecho a la salud.
- La libertad de locomoción.
- El derecho al trabajo.
- La igualdad y la no discriminación.
- El mínimo vital y la dignidad humana.

En este sentido, el Estado tiene la obligación de garantizar la accesibilidad territorial, especialmente en zonas rurales, como una forma de asegurar condiciones de vida digna y el acceso equitativo a servicios esenciales.

Transporte público en zonas rurales: condiciones mínimas

En el contexto rural colombiano, un transporte público digno y eficiente va más allá de contar con vehículos disponibles. Implica garantizar un servicio ajustado a las condiciones geográficas y necesidades sociales, coherente con los principios constitucionales de dignidad, accesibilidad, igualdad y bienestar general. A continuación, se presentan las condiciones fundamentales que debe cumplir este servicio:

- **Accesibilidad geográfica y física.** Debe llegar a veredas, corregimientos y caseríos, operar en terrenos difíciles y estar adaptado para personas mayores o con discapacidad.
- **Regularidad y frecuencia.** Horarios constantes y predecibles, con frecuencia suficiente para permitir el acceso a salud, educación, empleo, mercados y trámites.

- **Seguridad y dignidad.** Vehículos en buen estado, conductores capacitados, trato respetuoso, y protección frente a accidentes y condiciones climáticas adversas.
- **Costo asequible.** Tarifas proporcionales al ingreso rural, con subsidios o tarifas diferenciadas para grupos vulnerables (campesinos, niños, adultos mayores, estudiantes, entre otros).
- **Integración territorial.** Conexión con sistemas regionales, rutas urbanas e intermunicipales, que faciliten el acceso a servicios básicos y actividades económicas.
- **Participación comunitaria.** Las comunidades deben tener voz en la planeación, vigilancia y evaluación del servicio, adaptándolo a las condiciones culturales, sociales y económicas del territorio.

Realidad del transporte rural en Colombia

En muchas zonas del país, estas condiciones no se cumplen debido a:

- Mal estado de las vías terciarias.
- Bajo interés comercial por parte de operadores.
- Abandono estatal o presencia de actores armados.
- Aislamiento geográfico y dificultades topográficas.

Esto dificulta el acceso a servicios esenciales y limita el ejercicio de múltiples derechos fundamentales.

¿Qué se considera una vía rural en buen estado?

Una vía rural eficiente no es simplemente una carretera pavimentada, sino una infraestructura funcional, adaptada a las condiciones del entorno rural y con mantenimiento permanente. A continuación, se presentan los criterios básicos que debe cumplir:

- **Transitabilidad permanente.** Permite el paso de vehículos durante todo el año, incluso en invierno; evita interrupciones por deslizamientos, inundaciones o huecos.
- **Seguridad vial.** Superficie estable, sin hundimientos o erosión; señalización básica y elementos de protección (puentes, cunetas); apta para todo tipo de tránsito rural (peatonal, animal, vehicular).
- **Adaptación al entorno.** Construida con materiales adecuados al clima y suelo local (recebo, placa huella); permite el paso de ambulancias, camiones agrícolas, tractores, etc.
- **Conectividad territorial.** Comunica veredas y centros rurales con escuelas, puestos de salud, mercados, cabeceras municipales y vías secundarias o primarias.
- **Mantenimiento regular.** Mantenimiento preventivo y correctivo a cargo de entidades públicas y organizaciones comunitarias; incluida en planes de desarrollo municipales o departamentales.
- **Participación y sostenibilidad.** Gestión participativa con Juntas de Acción Comunal y asociaciones campesinas; incorporación de criterios ambientales (drenaje, control de erosión, conservación del entorno).

El transporte público rural y las vías de comunicación en buen estado son fundamentales para garantizar el acceso a servicios, la integración territorial, el desarrollo económico y el ejercicio pleno de los derechos de las comunidades campesinas. Una vía rural eficiente:

- Permite la movilidad segura y constante de personas y bienes.
- Se adapta a las condiciones locales del territorio.
- Contribuye al desarrollo social y económico del campo colombiano.
- Es parte del derecho al bienestar, la igualdad y la dignidad humana.

3.6. Conectividad

En el mundo actual, el acceso a internet y telecomunicaciones se ha convertido en un factor esencial para garantizar el ejercicio de múltiples derechos fundamentales. Si bien la Constitución Política de Colombia no consagra la conectividad como un derecho fundamental autónomo, en la práctica sí puede adquirir ese carácter, especialmente cuando su ausencia impide el acceso efectivo a derechos como:

- La educación.
- El trabajo.
- La información.
- La libertad de expresión.
- La igualdad.
- El acceso a servicios de salud y justicia.

Este enfoque ha sido adoptado progresivamente por la Corte Constitucional y por organismos internacionales, al reconocer que la conectividad es un habilitador

transversal de derechos fundamentales, particularmente en contextos rurales y vulnerables.

¿Qué es un servicio de conectividad eficiente en zonas rurales?

Un servicio eficiente de conectividad en el contexto rural colombiano es aquel que ofrece acceso constante, de buena calidad, a un precio justo, y adaptado a las condiciones locales, permitiendo que las personas puedan:

- Estudiar.
- Trabajar.
- Acceder a la salud.
- Comunicarse.
- Participar activamente en la sociedad.

Características clave de una conectividad rural eficiente

Para que el acceso a internet y telecomunicaciones sea realmente útil en el contexto rural, no basta con instalar antenas o brindar señal intermitente. Se requiere un servicio que responda a las condiciones específicas del territorio, a las necesidades de la población y a los principios de equidad, inclusión y sostenibilidad. A continuación, se describen los aspectos fundamentales que debe cumplir un servicio de conectividad eficiente en zonas rurales:

- **Cobertura adecuada**
 - Llega efectivamente a veredas, caseríos y zonas dispersas.
 - Usa tecnologías apropiadas para zonas de difícil acceso (móviles, satelitales, comunitarias).

- **Calidad del servicio**
 - Velocidad suficiente para educación virtual, comercio, videollamadas, telemedicina.
 - Estabilidad sin interrupciones frecuentes.
- **Asequibilidad**
 - Tarifas proporcionales a los ingresos rurales.
 - Acceso a **subsidios, tarifas sociales o modelos comunitarios alternativos**.
- **Inclusión digital**
 - Programas de **alfabetización digital básica**, especialmente para niños, adultos mayores, mujeres rurales, comunidades indígenas y afrodescendientes.
 - Acceso a dispositivos, plataformas y contenidos educativos relevantes.
- **Enfoque diferencial**
 - Adaptación cultural, lingüística y territorial del servicio.
 - Participación comunitaria en su diseño y monitoreo.
 - Uso de conectividad para fortalecer la cultura local (radios comunitarias, redes sociales, contenidos educativos).
- **Sostenibilidad**
 - El servicio debe ser permanente, continuo y respaldado por políticas públicas.
 - Requiere inversión estatal y/o alianzas público-comunitarias duraderas.

Contexto rural colombiano

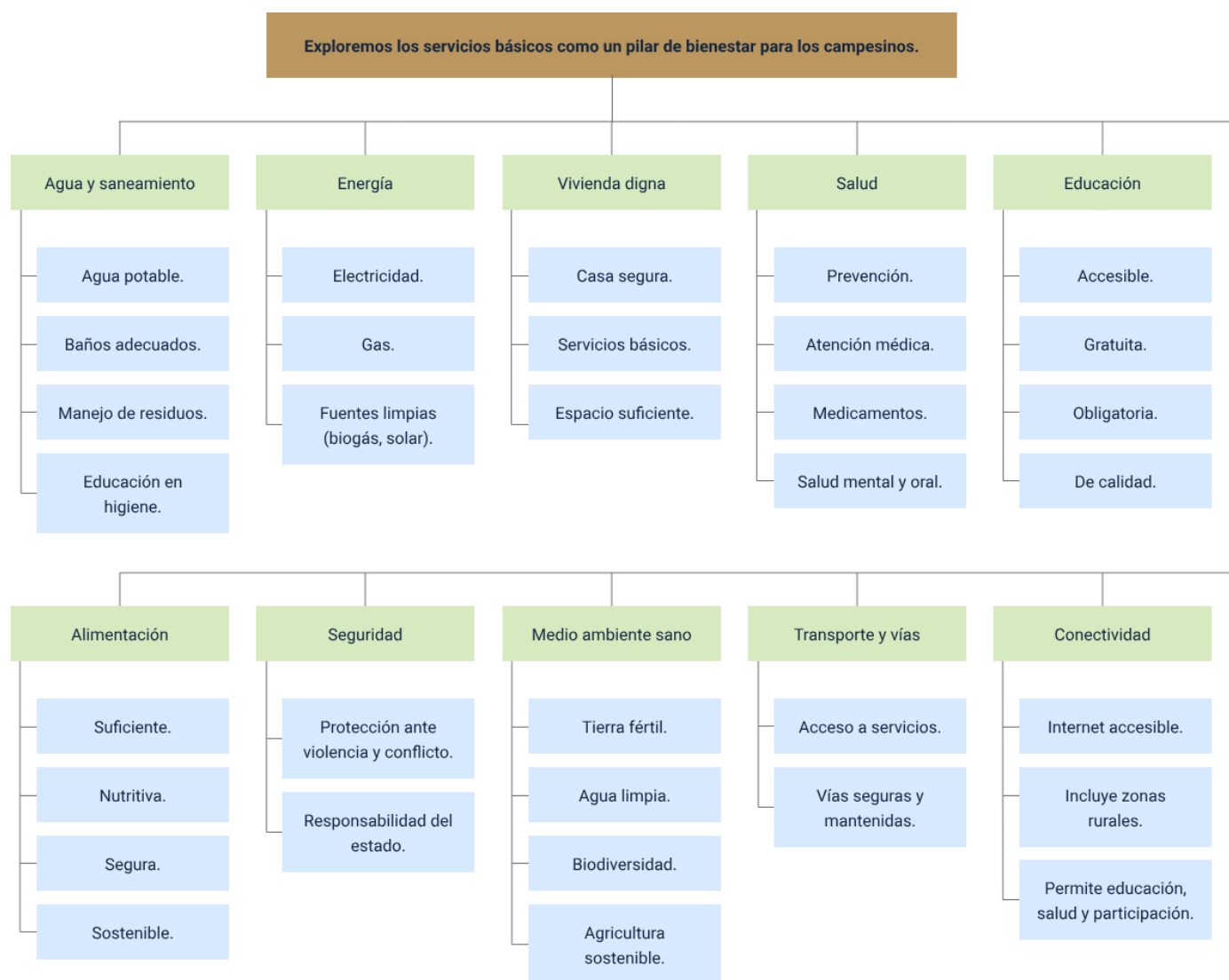
En Colombia, las brechas de conectividad entre lo urbano y lo rural son profundas. Muchas veredas, corregimientos y caseríos carecen completamente de internet, o cuentan con servicios precarios, intermitentes y costosos. Esta situación limita el acceso de las comunidades campesinas a:

- La educación virtual.
- La telemedicina.
- La comercialización digital de productos.
- La participación ciudadana.
- Los servicios públicos digitales.

La falta de conectividad refuerza la desigualdad estructural entre el campo y la ciudad, afectando directamente el desarrollo rural y el ejercicio de derechos fundamentales. La conectividad en zonas rurales no es solo un asunto técnico, es una cuestión de equidad y garantía de derechos. Su eficiencia no se mide únicamente en velocidad o cobertura, sino en su capacidad para integrar a las comunidades rurales a la vida social, económica, educativa y política del país, con dignidad, calidad y sostenibilidad.

Síntesis

A continuación, se presenta una síntesis de la temática estudiada en el componente formativo:



Material complementario

Tema	Referencia	Tipo de material	Enlace del recurso
Agua potable y saneamiento básico	Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2017). Agricultura al día – Las reservas naturales, resguardos de agua del campo colombiano [Video]. YouTube.	Video	https://www.youtube.com/watch?v=D-AkS5YQx8k
Vivienda digna	Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2025). Mejoramiento de vivienda.	Programa gubernamental	https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-vivienda/mejoramiento-de-vivienda#:~:text=%C2%BFCu%C3%A1l%20es%20la%20meta%20del,periodo%20de%20gobierno%202022%2D2026
Servicios para el desarrollo y la equidad rural	Naciones Unidas. (1948). La Declaración Universal de los Derechos Humanos.	Página web	https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights
Educación	UNESCO en español (2017, 29 de marzo). Derecho a la educación [Video]. YouTube.	Video	https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s
Medio ambiente sano	Quien es quien. (2019). ¿Cuáles son Objetivos Desarrollo Sostenible, Objetivos del Milenio o ODS? [Video]. YouTube.	Video	https://www.youtube.com/watch?v=GQl-sdFh9Eo

Glosario

Compostaje: es un proceso natural mediante el cual los restos orgánicos (como cáscaras de frutas, verduras, hojas secas o residuos de comida) se descomponen y se convierten en abono o tierra fértil que puede usarse para cultivar plantas.

Entidades territoriales: son las diferentes divisiones del territorio colombiano que tienen autonomía para gobernarse, administrar sus recursos y tomar decisiones propias, dentro de los límites que establece la Constitución. Estas entidades son: los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas.

Equidad: es una forma de justicia social que reconoce que no todas las personas están en igualdad de condiciones, por lo tanto, requieren apoyos o tratos diferentes para alcanzar el mismo nivel de bienestar, acceso o derechos.

Gas licuado de petróleo (GLP): es una mezcla de gases, principalmente propano y butano, que se obtiene del petróleo y del gas natural. Se almacena en estado líquido bajo presión y se utiliza como combustible para cocinar, calentar agua, calefacción y en algunos vehículos.

Pozo séptico: es un hueco o tanque bajo tierra que sirve para tratar las aguas sucias de una casa, como las del baño o la cocina. Se usa especialmente en zonas rurales donde no hay alcantarillado. Allí se separan los residuos sólidos de los líquidos, y parte de los desechos se descompone antes de que el agua se filtre al suelo.

Referencias bibliográficas

Asamblea General de las Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2012). Lineamientos estratégicos de política pública: Agricultura campesina, familiar y comunitaria.

República de Colombia. (1991). Constitución política de Colombia.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>

Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios. (2014). Cartilla municipal de los servicios públicos domiciliarios. Imprenta Nacional de Colombia.

Créditos

Nombre	Cargo	Centro de Formación y Regional
Milady Tatiana Villamil Castellanos	Líder del ecosistema	Dirección General
Olga Constanza Bermúdez Jaimes	Responsable de línea de producción	Dirección General
Ana Cecilia Díaz Espinosa	Experta temática	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Paola Alexandra Moya	Evaluadora instruccional	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Diana Milena Picón Rincón	Diseñador de Contenidos Digitales	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Leyson Fabian Castaño Pérez	Desarrollador full stack	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Aixa Natalia Sendoya Fernández	Validador de recursos educativos digitales	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Jaime Hernán Tejada Llano	Validador de recursos educativos digitales	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Raúl Mosquera Serrano	Evaluador para contenidos inclusivos y accesibles	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila
Daniel Ricardo Mutis Gómez	Evaluador para contenidos inclusivos y accesibles	Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario - Regional Huila