|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Fundamentos de Programación Estructurada y Herramientas de Desarrollo  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Reconocimientos de aspectos de programación estructurada y herramientas de programación | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Fortalecer los conocimientos relacionados con programación estructurada y herramientas de desarrollo | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | |
| Pregunta 1 | | **¿Cuál es la principal función de un editor de código como Visual Studio Code?** | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | |
| Opción a) | Dibujar gráficos. | |  | | | |
| Opción b) | Navegar por internet. | |  | | | |
| Opción c) | Escribir, editar y depurar código fuente. | | *x* | | | |
| Opción d) | Reproducir música. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 2 | | **¿Qué tipo de *software* es Visual Studio Code?** | | | | |
| Opción a) | Privativo y de pago. | |  | | | |
| Opción b) | Libre y gratuito. | | *x* | | | |
| Opción c) | Libre y de pago. | |  | | | |
| Opción d) | Exclusivo para macOS. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cuál de las siguientes NO es una estructura básica de la programación estructurada? | | | | |
| Opción a) | Secuencia. | |  | | | |
| Opción b) | Repetición. | |  | | | |
| Opción c) | Inteligencia artificial. | | *x* | | | |
| Opción d) | Selección. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 4 | | **¿Qué salida produce el siguiente código? x = 5; y = 3; print(x + y)** | | | | |
| Opción a) | 53. | |  | | | |
| Opción b) | 8. | | *x* | | | |
| Opción c) | x + y. | |  | | | |
| Opción d) | Error. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 5 | | **¿Cuál es la principal ventaja de la programación estructurada?** | | | | |
| Opción a) | Hace que el código sea más largo. | |  | | | |
| Opción b) | Permite copiar y pegar más fácilmente. | |  | | | |
| Opción c) | Hace que el programa funcione más lento. | |  | | | |
| Opción d) | Facilita la lectura, mantenimiento y reutilización del código. | | *x* | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 6 | | **¿Qué es una estructura de control en programación?** | | | | |
| Opción a) | Una forma de organizar el código fuente. | |  | | | |
| Opción b) | Un conjunto de herramientas para hacer pruebas de *software.* | |  | | | |
| Opción c) | Un tipo de archivo que contiene datos estructurados. | |  | | | |
| Opción d) | Una instrucción que permite modificar el flujo de ejecución del programa. | | *x* | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 7 | | **¿Qué permite hacer el sistema de extensiones en VS Code?** | | | | |
| Opción a) | | Agregar funciones nuevas según el lenguaje o herramienta usada. | | x | | |
| Opción b) | | Mejorar los gráficos del editor. | |  | | |
| Opción c) | | Instalar videojuegos. | |  | | |
| Opción d) | | Cambiar el sistema operativo. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 8 | | **¿Qué es un editor de código fuente?** | | | | |
| Opción a) | | Un programa especializado que permite escribir y editar código fuente, ofreciendo funciones que facilitan la programación. | | *x* | | |
| Opción b) | | Un componente físico del computador encargado de ejecutar programas automáticamente. | |  | | |
| Opción c) | | Un lenguaje de programación utilizado para desarrollar aplicaciones. | |  | | |
| Opción d) | | El proceso de traducir código fuente a lenguaje máquina (compilación). | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 9 | | **¿Cuál de los siguientes no es un editor de código fuente?** | | | | |
| Opción a) | | Visual Studio Code. | | |  | |
| Opción b) | | Sublime Text. | | |  | |
| Opción c) | | Microsoft Word. | | | *x* | |
| Opción d) | | Atom. | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 10 | | **¿Qué es la programación estructurada?** | | | |  |
| Opción a) | | Un lenguaje de programación específico que solo se utilizó en la década de 1980 para programar sistemas antiguos. | | | |  |
| Opción b) | | Una técnica de encriptación de datos basada en algoritmos de estructura secuencial. | | | |  |
| Opción c) | | Un método de inteligencia artificial para generar automáticamente la estructura de un programa. | | | |  |
| Opción d) | | Un estilo o paradigma de programación que utiliza únicamente estructuras de control básicas para crear programas más claros, modulares y fáciles de mantener. | | | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |