|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en tercera persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo Documentación e informe de requisitos.  Antes de realizarla se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable) y puede hacerla todas las veces que desee.  Lea la afirmación o pregunta de cada *ítem* y luego señale la opción de respuesta. | | |
| Nombre de la actividad | | | Autoevaluación de conceptos de documentación de requisitos y presentación de informes. | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar los conceptos de documentación de requisitos y la redacción de informes, con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos en el componente. | | |
| Texto descriptivo | | | A partir de la pregunta formulada seleccione la opción de respuesta correcta. | | |
| PREGUNTAS | | | | | |
| Pregunta 1 | | | **¿Qué elemento marcó el hito más importante para la popularidad y el aumento del uso masivo de la Internet?** | | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Creación del IP | | | |  |
| Opción b) | Invento del FTP | | | |  |
| Opción c) | La Web | | | | X |
| Opción d) | La red de Internet | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | Muy bien. Si bien Internet ya venía naciendo entre los 60 y 70 del siglo pasado, no había tenido mucha relevancia en el uso masivo, hasta década y media después con la creación de la Web publicada en 1990. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Su respuesta no es correcta. Hubo otro elemento que tuvo como consecuencia el uso masivo de la Internet a través de un navegador. | | |
| Pregunta 2 | | | **Los sistemas de servidores de nombres de dominio que traduce los nombres de dominios para que la lectura humana sea más sencilla y amigable son:** | | |
| Opción a) | URL | | | |  |
| Opción b) | HTTP | | | |  |
| Opción c) | IP | | | |  |
| Opción d) | DNS | | | | X |
| Comentario respuesta correcta | | | Su respuesta es correcta, los DNS traducen los nombres de dominios para que la lectura humana sea más sencilla y amigable. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Su respuesta es incorrecta, debe mirar qué servicio es el que traduce los nombres de dominios para que la lectura humana sea más sencilla y amigable. | | |
| Pregunta 3 | | | **Las etapas de desarrollo de *software* en este paradigma se conforman principalmente por la creación de clases, el análisis de requisitos y el diseño. ¿A qué paradigma se refiere?** | | |
| Opción a) | Tradicional | | | |  |
| Opción b) | Orientado a objetos | | | | X |
| Opción c) | Desarrollo ágil | | | |  |
| Opción d) | Modelo en cascada | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | Excelente respuesta, con este paradigma se pretende que el código fuente sea reutilizable para otros proyectos. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta, realice una lectura del tema ciclo de vida del *software* en el apartado paradigmas de los modelos. | | |
| Pregunta 4 | | | **Según la ingeniería de requisitos cuáles serían las etapas de un proceso usual y tradicional.** | | |
| Opción a) | Elicitación – análisis – especificación - validación | | | | X |
| Opción b) | Presupuesto – fecha de entrega – definición de requisitos | | | |  |
| Opción c) | Validación – especificación – elicitación – análisis | | | |  |
| Opción d) | Elicitación – presupuesto – especificación - validación | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | Respuesta correcta, por lo general, bajo los estándares de ingeniería de requisitos se establece los elementos y el orden seleccionado. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta, repasar el tema de ingeniería de requisitos. | | |
| Pregunta 5 | | | Selecciones la opción que NO corresponde a un requisito del sistema. | | |
| Opción a) | Un usuario puede retirar de la biblioteca hasta 10 libros diferentes al tiempo | | | |  |
| Opción b) | Si un usuario erra la clave más de 2 veces el sistema debe bloquearse | | | |  |
| Opción c) | El motor de la base de datos debe ser MySQL | | | | X |
| Opción d) | El sistema debe pedir sexo, peso y altura y, calcular el índice de masa corporal | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | Va muy bien, es correcto, elegir las herramientas de desarrollo no se considera un requisito del usuario; son elecciones de otro tipo de análisis. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Lo siento, su respuesta es incorrecta; lo que ha elegido sí corresponde a un requisito de usuarios. | | |
| Pregunta 6 | | | **Seleccione el concepto que mejor se acomoda al siguiente texto:**  **Se refiere a propósitos y tareas más definidas con las cuales se llega al objetivo general.** | | |
| Opción a) | Objetivo general | | | |  |
| Opción b) | Objetivos específicos | | | | X |
| Opción c) | Introducción | | | |  |
| Opción d) | Conclusiones | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | | Vas muy bien, es correcto. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Lo siento, tu respuesta es incorrecta; se recomienda repasar el concepto de contenidos del documento. | | |
| Pregunta 7 | | | **En la ingeniería de requisitos existe un certificado denominado CPRE, ¿qué organización internacional es la certificadora?** | | |
| Opción a) | | IREB (International Requirements Engineering Board) | | **X** | |
| Opción b) | | IEEE (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos) | |  | |
| Opción c) | | APA (American Psychological Association) | |  | |
| Opción d) | | ISO (Organización Internacional de Normalización) | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | | Excelente, la IREB es quien valida y certifica a los profesionales en Ingeniería de requisitos. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta. Se recomienda repasar el concepto de informe de requisitos. | | |
| Pregunta 8 | | | **La IEEE recomienda en su estándar de especificación de requisitos tres componentes principales, estos son:** | | |
| Opción a) | | Análisis del negocio – requerimiento - pruebas | |  | |
| Opción b) | | Presupuesto – fecha de entrega - desarrollo | |  | |
| Opción c) | | Introducción – descripción general – requisitos específicos | | X | |
| Opción d) | | Arquitectura – soluciones informáticas - analistas | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | | Excelente, la IEEE plantea los pasos que seleccionó. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta. Se recomienda repasar el concepto de estándar IEEE. | | |
| Pregunta 9 | | | **Certificación CPRE (Certified Professional on Requirements Engineering), validada por la asociación IREB está orientada a profesionales en:** | | |
| Opción a) | | Análisis del negocio – requerimiento - pruebas | | X | |
| Opción b) | | Presupuesto – gestión de entrega - desarrollo | |  | |
| Opción c) | | Líderes – mesa de ayuda – gestor de requisitos específicos | |  | |
| Opción d) | | Arquitectura – soluciones informáticas - analistas | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | | Excelente, hay personas que se especializan solo en los requisitos, por lo general son analistas de negocios, expertos en requerimientos y pruebas. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta. Se recomienda repasar el concepto certificación CPRE. | | |
| Pregunta 10 | | | **Seleccione el concepto que más se acerca a las metodologías ágiles:** | | |
| Opción a) | | A partir de los requisitos se establecen los recursos y la fecha de entrega | |  | |
| Opción b) | | A partir de los recursos y la fecha se establecen los requisitos más relevantes | |  | |
| Opción c) | | Es una metodología que no le teme a los cambios, está hecha para ser flexible y realizarse por pasos o de manera modular | |  | |
| Opción d) | | Las respuestas B y C son correctas | | X | |
| Comentario respuesta correcta | | | Excelente, tiene los conceptos y los principios de las metodologías ágiles. | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | | Respuesta incorrecta. Se recomienda repasar el concepto de metodologías ágiles. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MENSAJE FINAL ACTIVIDAD** | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | ¡Buen trabajo! ha superado la actividad con más del 70 %, ha relacionado incorrectamente algún concepto, no se desanime y siga adelante con mucho ánimo y dedicación. |
| Mensaje cuando es el 100 % de respuestas correctas | ¡Excelente! ha realizado correctamente la actividad didáctica, esto da cuenta de la comprensión de conceptos clave del componente formativo. ¡Sigue adelante con el mismo empeño! |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | Ha relacionado incorrectamente algunos de los conceptos con su respectiva respuesta, no se desanime, revise nuevamente el contenido del componente formativo y vuelva a intentarlo. ¡Mucho ánimo! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Correctora de estilo** | **Julia Isabel Roberto** | **Octubre de 2022** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Silvia Milena Sequeda Cárdenas** | **Octubre de 2022** |