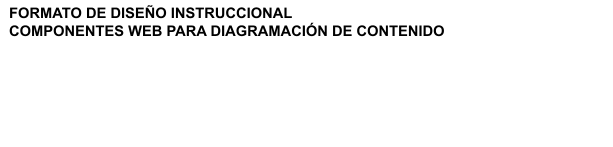
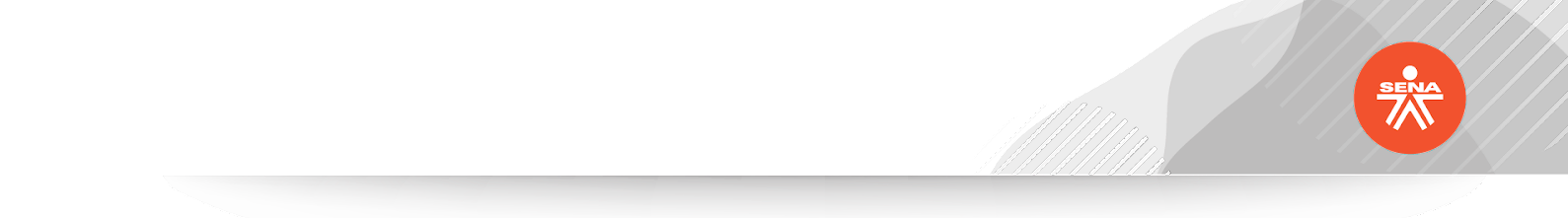


| **Título componente** | **Video** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título del video** | Informes estadísticos  Introducción | | |
| **Texto introductorio** | N/A | | |
| **Escena** | **Imagen** | **Narración (voz en off)** | **Texto** |
| **Escena 1** | man sitting on pile of books. Concept illustration of online courses, distance studying, self education, digital library. E-learning banner. Online education. Vector illustration in flat style <https://t4.ftcdn.net/jpg/03/68/19/77/240_F_368197761_7VKM9o5NfFpzwA5ugc8W1efDx9DJg0Ae.jpg> | El servicio bibliotecario es una de las actividades que, de manera permanente, debe contar con información actualizada y pertinente, respecto de los servicios que la biblioteca oferta… | Información actualizada y pertinente. |
| **Escena 2** | Laptop as a book. The concept of learning. Online education. Vector Illustration <https://t3.ftcdn.net/jpg/03/44/46/98/240_F_344469834_ZeOQ7sIGzVM7ReoPPymeRznyGfjWpxOF.jpg> | Tal información debe dar cuenta de las bondades y facilidades de consulta, pero, sobre todo, se debe contar con información de los contenidos que oferta, la importancia de estos, llevar estadísticas de utilización para promover su consulta y exaltar aquellas colecciones y contenidos que son de mayor interés para sus usuarios… | * Contenidos que oferta. * Estadísticas de utilización. |



| **Escena 3** | Digital Library  <https://t4.ftcdn.net/jpg/03/89/18/33/240_F_389183348_RtFPHbPufKPj8Q3w8nBk7cIXLGQJXmIo.jpg> | Así mismo, el buen servicio bibliotecario depende, en gran medida, de la interpretación de información disponible, respecto de cada uno de los servicios que se prestan:   * Identificar el comportamiento de los usuarios. * Recoger la información de los principales contenidos. * Identificar, fácilmente, las tendencias y preferencias de contenidos, como los horarios y atención, quejas reclamaciones, etc. | * Identificar comportamiento de usuarios. * Recoger información de principales contenidos. * Identificar tendencias y preferencias. |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escena 4** | isometric vector illustration on a gray background, a man in a business suit takes a folder from the shelf of the archive, a magnifier on the computer screen, search in the data archive <https://t4.ftcdn.net/jpg/05/04/56/65/240_F_504566538_r4Pax3KrgAVeYvHAKPdC0j0u4lKfTJlX.jpg> | Por todo ello, el personal responsable de biblioteca, debe cultivar habilidades de análisis de información, respecto de los usuarios y los servicios prestados, los recursos y su idoneidad, la satisfacción, entre otros elementos… | El personal responsable de biblioteca, debe cultivar habilidades de análisis de información. |
| **Escena 5** | ebooks and devices <https://t3.ftcdn.net/jpg/05/10/29/10/240_F_510291075_6PXxROJHGqX3UsfZtshX8GGpaYsJJowS.jpg> | …por tanto, debe contar información fácilmente entendible y clasificada que, a partir de herramientas de análisis, como tablas y gráficas, favorece la toma de decisiones en pro del mejoramiento continuo y la ampliación y promoción de los servicios, dinamizando su función bibliotecaria. |  |
| **Escena 6** | Vector of a businessman holding a folder with documents from the archive managing online digital database <https://t4.ftcdn.net/jpg/02/46/20/03/240_F_246200304_mx3xifSWSOSkfqAsw2I84jqfiUmPcE6F.jpg> | En este componente formativo, amplíe su habilidad para recopilar datos y, con herramientas estadísticas, construir los niveles de comunicación que brinden al personal y los interesados, información referencial, de contraste y trazabilidad de los servicios.  ¡**Adelante**! | ¡**Adelante**! |

