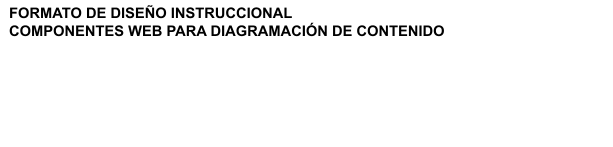
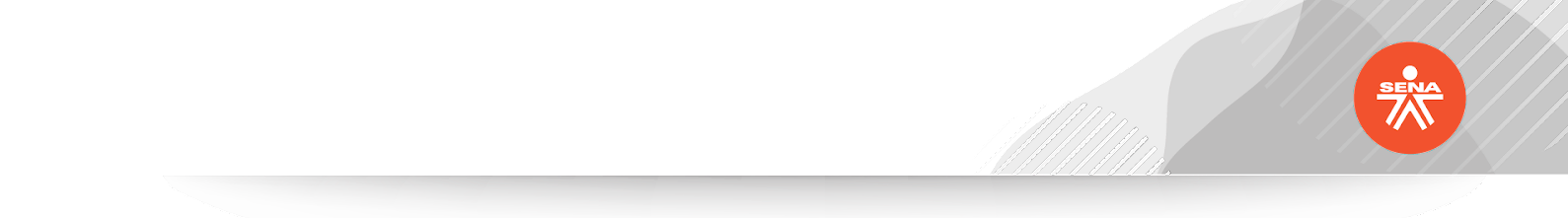
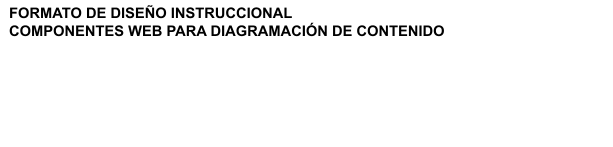


| **Título componente** | **Video** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título del video** | Ordenación de los recursos de información bibliográfica.  Introducción | | |
| **Texto introductorio** | Aquí comienza el estudio de las temáticas del componente formativo “**Ordenación de los recursos de información bibliográfica**”. Comience esta experiencia de aprendizaje, explorando con suma atención el vídeo que se muestra a continuación. ¡**Adelante**! | | |
| **Escena** | **Imagen** | **Narración (voz en off)** | **Texto** |
| **Escena 1** | Isometric Bookshelves in the Library. Books in public library. Learning and education concept. Technology E-learning School  <https://t4.ftcdn.net/jpg/04/07/77/69/240_F_407776977_z4kTyX9MUI6nUkaoKMfKs3DJBdkM6QJw.jpg> | La búsqueda y recolección de información bibliográfica sin duda corresponde a un proceso ligado al criterio establecido por los usuarios, los cuales determinan el tipo de información que requieren por su necesidad inmediata en consolidar información que le aporte a su investigación. | N/A |
| **Escena 2** | Online library isometric landing page. internet service, app for reading. Human hands holding book on computer desktop, digital technologies in education and studying, 3d vector line art web banner  <https://t3.ftcdn.net/jpg/03/54/41/68/240_F_354416859_QdyhiPebl9xidCHdcIShOiwfCzjOF3hW.jpg> | Dada la función alfabetizadora y promotora que tienen las bibliotecas, se hace necesario reconocer no solo su importancia sino, también, la historia de su conformación como elemento integrador de las comunidades y sociedades. | N/A |





| **Escena 3** | Online library. People reading books. Vector smartphone with reader app. Online book store, library and education flat concept. Illustration education book app, digital bookshelf for students  <https://t3.ftcdn.net/jpg/02/95/79/50/240_F_295795005_WpIchaLWDHTJgsTNHWA8QpRMTVw3iAM5.jpg> | Conocer los orígenes de la información y de la forma moderna en que se ha almacenado y puesto al servicio del conocimiento, de la ciencia y de la innovación, favorecerá apropiarse más y mejor de los aspectos que la hacen vital e imprescindible, en la actualidad. | N/A |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escena 4** | Vector of students picking books online from bookshelves on mobile phone screens learning online on laptop  <https://t4.ftcdn.net/jpg/02/93/83/45/240_F_293834553_fJwybbitq9nTYXNbncfR0qjgx2YbQKOv.jpg> | Este componente formativo le muestra cómo las bibliotecas son, hoy por hoy, no solo espacios de recepción y entrega de saberes, sino cómo han alcanzado carácter de sitios de creación, invención y proposición. | N/A |
| **Escena 5** | Online studying 3d isometric web design. People read books and study textbooks, improve skills and knowledge, study at university or take courses, graduate online schools. Vector web illustration  <https://t3.ftcdn.net/jpg/05/26/66/94/240_F_526669411_uIY4rpKQaqLJVFZ1jgLdlbJxNKLm8RVr.jpg> | Este componente formativo muestra cómo las bibliotecas se han transformado en puntos de convergencia no solo para las personas, sino también para las empresas, las instituciones, los proyectos, las ideologías, las naciones… | N/A |
| **Escena 6** | Girl librarian  N/A <https://t3.ftcdn.net/jpg/00/54/93/58/240_F_54935899_pyhhjKXM0CiubYKG44FfF0O7vYs3abuF.jpg> | Fortalezca su experiencia y capacidad en la creación de registros bibliográficos, sistemas de clasificación y demás elementos del servicio bibliotecario del siglo XXI. | N/A |

