



⁰¹ Presentación

El desarrollo social contemporáneo a nivel mundial, y no solo nacional, exige cada vez más un grado de actividad económica intenso y plural, lo que hace que surjan nuevos emprendimientos, nuevas actividades o más índices de competidores que desarrollan bienes, productos o servicios como vehículo para la generación de recursos, que a la postre representan condiciones de calidad de vida que garantizan la coexistencia; es así como estas iniciativas ya no solo se llevan a cabo desde grandes empresas como fue en el pasado, sino que cada vez es más relevante el mercado de las empresas de mediana y pequeña envergadura, bien sean estas de carácter familiar o personal como es el caso del ámbito colombiano predominantemente.

Las actividades económicas regulares surgen de las capacidades adquiridas por los individuos, bien sea porque estudiaron, se formaron y emprenden un negocio, o porque a través del trabajo dependiente y la experiencia cuando se agota o termina la dependencia, deciden emprender, siendo en ambos casos el oficio que domina la fuente de la actividad a futuro.

Es así como surge la necesidad de llevar un sistema contable acorde con la normatividad, oportuno y confiable, que facilite la lectura e interpretación de lo ocurrido en la operación de la empresa y permita la toma de decisiones por parte del empresario o de quien lleve la administración.

Lo que explica por qué la contabilidad es de gran importancia en las empresas y se hace indispensable para el reconocimiento legal de los hechos económicos, máxime en un mundo globalizado donde se puede desarrollar la actividad en diversos entornos de países o regiones; por tanto este lenguaje contable debe llevarse a conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), que se han establecido para homogeneizar y reconocer los hechos económicos y financieros de las empresas, las cuales se adaptarán según el caso o tipo de empresa y el objeto social al que se dediquen.

Por ello, este curso lo orientará en el desarrollo del proceso contable para organizar su actividad comercial bien sea como persona natural o como empresa formal.













• • • • •



Siempre ha existido la necesidad de conocer la realidad económica de las personas, las familias, los pequeños negocios, los comerciantes y con mayor razón, de las empresas legalmente constituidas, que además tienen la obligación formal de llevar su contabilidad. Las normas en materia contable y de información financiera son actualizadas constantemente, por lo que el desconocimiento de la norma evoca a que se comentan errores de importancia relativa, incluso generando sanciones. El gobierno creó el régimen simple de tributación, una nueva forma de recaudo con el objetivo de fomentar la formalización de las micro y pequeñas empresas del país.

De ahí que el sector productivo y en especial este nuevo grupo perteneciente al régimen simple de tributación, requiera de personal capacitado en el área contable, con la idoneidad para organizar la contabilidad e interpretar la información financiera de sus negocios.

Este programa ofrece los componentes necesarios de la contabilidad, para reconocer los recursos financieros con metodología y normativa que el mercado laboral exige, teniendo en cuenta que de acuerdo con el informe del observatorio laboral y ocupacional del SENA, sobre vacantes registradas en la agencia pública de empleo por ocupación y nivel de cualificación en el primer trimestre de 2020 las vacantes relacionadas con el área, en la ocupación de asistentes contables representa el 0.6% del total de vacantes.

Competencias a desarrollar

210303022. Reconocer los recursos financieros de acuerdo con la metodología y la normativa.

Our Perfil de ingreso

Personas que no tengan limitaciones cognitivas o intelectuales. Conocimientos básicos en Matemáticas.





N/A

Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de la autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje basado en problemas y el uso de técnicas didácticas activas, que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje, que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor tutor
- > El entorno
- Las TIC
- > El trabajo colaborativo





Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de la autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje basado en problemas y el uso de técnicas didácticas activas, que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje, que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor tutor
- > El entorno
- Las TIC
- > El trabajo colaborativo

