| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA 2** | |
| --- | --- |
| Nombre de la actividad | Costos de producción y análisis financiero |
| Objetivo de la actividad | Analizar los costos de producción y análisis financiero, logrando identificar los diferentes aspectos inmersos en la gestión de empresas agroempresariales. |
| Tipo de actividad sugerida | Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Anexos / Actividad didáctica 2 |

**Instrucciones:**

Estimado aprendiz lea cada uno de los enunciados y seleccione de las dos opciones la respuesta correcta según corresponda, ya sea verdadera o falsa.

1. Los tipos de contrato laboral varían según la duración que se espera de los mismos.

a. Verdadero

b. Falso

(falso)

1. Los elementos del costo son materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación.

a. Verdadero

b. Falso

(verdadero)

1. El costeo por absorción es una de las metodologías de más fácil aplicación y por lo tanto, es recomendable para empresas nuevas con un sistema productivo sin estandarizar.

a. Verdadero

b. Falso

(verdadero)

1. El *kárdex* es una hoja de trabajo que permite determinar el costo del inventario a través de cotizaciones en el mercado.

a. Verdadero

b. Falso

(falso)

1. Los indicadores financieros sirven para determinar el rendimiento de la empresa y evaluar la gestión de la administración.

a. Verdadero

b. Falso

(verdadero)

**Realimentación general positiva**

¡Felicitaciones! Las respuestas son correctas, por lo que se evidencia que ha comprendido el tema de los costos y análisis financieros.

**Realimentación general negativa**

Lo siento, las respuestas no son correctas, por lo que se invita a revisar el material del componente formativo visto, con el fin de reforzar su aprendizaje y volver a presentar la actividad didáctica.