



Formulación de Indicadores Ambientales

01 **Presentación**

Bienvenido al programa de formación complementaria Formulación de Indicadores Ambientales ofrecido por el SENA.

La creciente contaminación ambiental que presenta el país, genera un reto tanto para las organizaciones como para los ciudadanos que deben batallar día a día con estas problemáticas.

Los impactos ambientales están generando cambios abruptos en nuestra sociedad y es por esto que se deben evaluar detalladamente y tomar las medidas a tiempo, con miras al desarrollo sostenible de la sociedad.

El SENA, comprometido con aportar al cambio, crea este programa, el cual le dará unas bases firmes para poder identificar estos impactos y por medio de indicadores ambientales poder tener control de ellos y mitigarlos con eficacia.

Una experiencia de aprendizaje que surge ante los retos de la actividad económica y los impactos en relación con el medio ambiente.

Le deseamos éxitos en este proceso de aprendizaje.

Información del programa

[Click para ver el video](#)



Código
21240006



horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

Las problemáticas ambientales en Colombia, como lo es la tala indiscriminada, la contaminación del agua, los exagerados niveles de polución, el desconocimiento de las políticas ambientales y la falta de compromiso tanto del Estado como de los ciudadanos, nos ha llevado a estar catalogado como el país con mayores problemas ambientales de toda América Latina, lo cual es preocupante para un país que está dentro de los más megadiversos y el cual alberga el 15% de la fauna y flora del planeta Tierra; los sistemas productivos generan una serie de impactos ambientales dentro de sus actividades, los cuales requieren de la aplicación de medidas y estrategias que los minimicen. Las exigencias en cuestión de leyes y normativas ambientales para estas empresas han traído consigo la aparición de sistemas de gestión ambiental los cuales están encaminados en la disminución de estos impactos.

Con base en los problemas enunciados, el SENA como institución de clase mundial, ofrece una alternativa a través del programa de formación complementaria Formulación de Indicadores Ambientales, con elementos de formación soportados en la reducción de los impactos ambientales a través de la medición oportuna a través de indicadores ambientales que permitan tener un control en el tiempo de los mismos para contribuir a la conservación del medio ambiente.

El programa de Formulación de Indicadores Ambientales pretende capacitar de manera oportuna a los estudiantes sobre la medición de impactos ambientales y su medición en el tiempo con el fin de tomar medidas que logren apaciguarlos y aportar al desarrollo sostenible de las organizaciones que lo requieran según la normativa ambiental actualmente vigente en Colombia.

03 Competencias a desarrollar

- › Controlar condiciones de higiene industrial de acuerdo con la normativa de seguridad y salud en el trabajo.



04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz cuente con conocimientos previos en: línea base, diagnóstico ambiental inicial, aspectos e impactos ambientales y sistemas de información ambiental. Así mismo, deberá tener dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación en ambientes virtuales.

05 Perfil de egreso

(Solo para titulada)

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor
- › El entorno
- › las TIC
- › El trabajo colaborativo

