



01 Presentación

Hablar del medio ambiente en pleno siglo XXI, es de vital importancia debido a que el cambio climático se ha manifestado en todos los países del globo terráqueo de diferente manera.

Por lo anterior, la Organización de las Naciones Unidas en los últimos 50 años ha venido realizando conferencias, las cuales son convocadas para identificar elementos que afectan la calidad de vida de los ciudadanos.

La última reunión realizada fue en noviembre del 2021 en la ciudad de Glasgow, a la cual asistieron todos los países miembros de dicha entidad.

Colombia hizo presencia con un excelente comité de expertos con el objetivo de presentar una propuesta para disminuir el cambio climático, es decir cero emisiones de gases a la atmósfera.

En línea con lo anterior, el presidente de la Conferencia fue elegido por un gran grupo de países latinoamericanos para que los representara como naciones y esto llevó a generar de forma colaborativa acuerdos para diseñar acciones claras y medibles que permitan alcanzar dicho objetivo.

#CeroEmisiones de CO2 a la atmósfera es la propuesta que se trabajó con los miembros de dicha entidad.

Por tal razón, se hace necesario iniciar el proceso de transformación cultural desde nuestro país. Por lo que el SENA diseñó un programa que le permitirá formar competencias a los aprendices en la caracterización del desempeño ambiental en una organización.

Este programa nace debido a las afectaciones que presenta el medio ambiente gracias al crecimiento exponencial de la industria en el mundo y en el país, lo que trae consigo contaminaciones por el manejo inadecuado de los residuos, la sobreexplotación de los recursos naturales, el uso desmedido de la energía eléctrica y del recurso hídrico.

Es por esto que se requiere una correcta caracterización del desempeño ambiental de las organizaciones en especial frente a su impacto en el contexto en el que funciona para tomar medidas de mitigación, preservación, ahorro y uso eficiente de la energía en pro del medio





Caracterización del desempeño ambiental de la organización



ambiente.

Teniendo en cuenta esto, el SENA está comprometido a aportar al cambio con este programa que le brindará unas bases firmes para definir el ciclo de vida de un producto, identificando sus entradas y salidas y determinar las afectaciones en cada una de ellas junto con las medidas que se deberán tomar para remediarlas.

Joven sé parte del cambio, solo al crear conciencia social colectiva como parte de la cultura organizacional de una empresa y del contexto donde esta funciona, estás haciendo la diferencia.

Justificación del programa

Cada vez más las organizaciones de todo tipo mejoran su desempeño ambiental mediante el establecimiento del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), basados en modelos como la Norma NTC-ISO 14001:2015, permitiendo hacer seguimiento al impacto de sus actividades, productos y/o servicios sobre el medio ambiente. Esto es el resultado no solamente de una conciencia ambiental creciente, sino también de una legislación ambiental más estricta y de un mayor interés general sobre el desarrollo de tecnologías ambientalmente más seguras.

Por tal razón, el país ha venido abriendo espacios educativos donde se cree conciencia colectiva en torno al cuidado del medio ambiente con el fin de cumplir con los estándares de calidad y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos en la Agenda 2030 de la Unesco.

Por lo anterior, el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, en su metodología virtual tiene a disposición el programa "Caracterización del desempeño ambiental de la organización" para ser parte del cambio social y la transformación de un país que le apuesta a proteger su biodiversidad para las próximas generaciones.

03 Competencias a desarrollar

• 220201089 – Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa.

• • • • •



Our Perfil de ingreso

Cumplir con el trámite de selección definido por el centro de formación.

Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- > El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.

